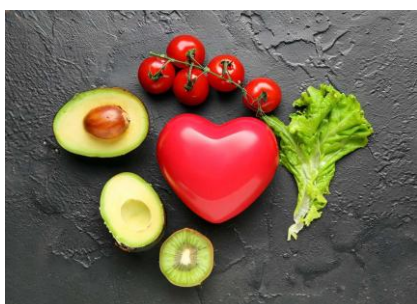


PLAN – PRACY WYCHOWAWCZEJ NA – LUTY 2025 R W GRUPIE SŁONECZKA



I . Dbam o zdrowie.

CELE ZAJĘĆ:

- **Poznanie zasad zdrowego stylu życia;**
- **Kształtowanie postawy prozdrowotnej, rozwijanie świadomości istnienia zależności między prawidłowym odżywianiem, aktywnym stylem życia a zdrowiem;**
- **Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych – dostarczenie wiadomości i doświadczeń ułatwiających wdrożenie do tematu higieny osobistej;**
- **Rozwijanie poczucia rytmu, stwarzanie sytuacji do rytmicznej gry na bum-bum rurkach;**
- **Poznanie zasad zdrowego i racjonalnego odżywiania się, zapoznanie z wyglądem i przeznaczeniem piramidy zdrowia.**

II . Siły przyrody

CELE ZAJĘĆ:

- **Kształtowanie postaw proekologicznych, właściwego stosunku do ochrony środowiska, wyrabianie nawyku podejmowania konkretnych działań zmierzających do ochrony środowiska;**
- **Rozumienie znaczenia wyrażenia surowce wtórne, bioodpady;**
- **Budzenie wrażliwości na piękno Ziemi dzięki ukazaniu jej różnorodności, bogactwa fauny i flory;**
- **Kształtowanie postaw proekologicznych przez właściwe zachowanie i działanie na rzecz środowiska naturalnego;**
- **Rozwijanie zainteresowań światem przyrodniczym; poszerzenie słownictwa dzieci o nazwy minerałów: halit, ametyst.**



III. Cztery żywioły.



CELE ZAJĘĆ:

- Zapoznanie z powietrzem – żywiołem potrzebnym i groźnym;
 - Zapoznanie ze sposobami wykorzystania powietrza przez człowieka;
 - Poznanie niektórych właściwości powietrza podczas eksperymentowania;
 - Poznanie żywiołu ognia, zagrożeń i korzyści, które niesie;
- Rozumienie zakazu zabawy zapalkami;
 - Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych, wzbogacanie wiadomości na temat wulkanów;
 - Czytanie globalne: Etna, wulkan, lawa, krater, erupcja.

IV . Wielka wyprawa.

CELE ZAJĘĆ :

- Kształtowanie umiejętności odkrywania, dostrzegania w najbliższym otoczeniu nowych rzeczy, zjawisk;
- Poznanie liter r, R, kształtowanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy sylabowej oraz głoskowej;
- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i podawania nazw różnych pojazdów, dzielenia ich na powietrzne, wodne i lądowe;
- Nabywanie umiejętności obserwowania, wnioskowania na podstawie pracy z mapą, rozwijanie ciekawości poznawczej dzieci

