

ĆWICZENIA STYMULUJĄCE ROZWÓJ FUNKCJI SŁUCHOWYCH

Stymulacja słuchowa rozpoczyna się jeszcze w łonie matki, dziecko zaczyna słyszeć pierwsze dźwięki około 6-go miesiąca życia płodowego i każdego dnia doskonalą tę umiejętność. Ćwiczenia percepcji słuchowej można rozpocząć na każdym etapie rozwoju, a im wcześniej zaczniemy stymulować malucha tym lepsze efekty osiągniemy w przyszłości. ,

1. Różnicowanie dźwięków otoczenia

- wysłuchiwanie, różnicowanie i nazywanie dźwięków różnego pochodzenia np. szmery, szelesty, stuknięcia, odgłosy kroków, pojazdów, dźwięków charakterystycznych dla różnych przedmiotów i urządzeń
- wysłuchiwanie, różnicowanie i nazywanie dźwięków przyrody (odgłosów zwierząt, ptaków, zjawisk atmosferycznych)
- wysłuchiwanie, różnicowanie i nazywanie dźwięków różnych instrumentów
- wysłuchiwanie, różnicowanie i nazywanie dźwięków mowy różnych osób (dorosły-dziecko, kobieta-mężczyzna, tata-mama-bacia-dziadek, głos smutny-wesoły, wysoki-niski itp.)

2. Ćwiczenia rytmiczne

- słuchowa analiza i naśladowanie rytmu lub melodii przez wyklaskiwanie, wystukiwanie, wytuptywanie itp.
- odtwarzanie usłyszanych dźwięków w układach przestrzennych (np. na klockach, zabawkach, przez rysowanie kropek)
- naśladowanie dźwięków przedmiotów lub instrumentów z zachowaniem układów rytmicznych
- odtwarzanie usłyszanych dźwięków przez powtórzenie sekwencji z zachowaniem kolejności dźwięków

3. Różnicowanie i syntezowanie dźwięków mowy

- powtarzanie lub dokańczanie wersów krótkich wierszyków, piosenek, rymowanek
- powtarzanie ciągów słownych (dni tygodnia, pór roku, godzin, cyfr)
- powtarzanie lub dokańczanie sylab wyrazów

- różnicowanie wyrazów brzmiących podobnie (półka-bułka, czapka-żabka, kula-kura, kot-koc itp.)
- dzielenie wyrazów na sylaby, zdań na wyrazy itp.
- nauka wierszyków, rymowanek i piosenek na pamięć z zachowaniem intonacji i rytmu
- wyodrębnianie sylab na początku, w środku i na końcu wyrazu
- synteza wyrazów z wypowiedzianych sylab
- wyodrębnianie wyrazów rozpoczynających się na tę samą sylabę (np. parasol, palma, patelnia, parówki, pasek itp.)

Ćwiczeń doskonalących percepcję słuchową jest wiele, ale zawsze należy je dostosować do wieku i możliwości dziecka. Wraz ze wzrostem aktywności słuchowej zwiększając poziom trudności poszczególnych zadań i ilość różnicowanych dźwięków. Warto dbać o prawidłowy rozwój słuchu, który dobrze stymulowany będzie nam służył przez lata.