

Kiedy do logopedy?

Drogi Rodzicu, jeśli obserwujesz swoje dziecko bardzo wcześnie możesz zauważyć pewne symptomy nieprawidłowego rozwoju mowy, które powinny skłonić Cię do jak najszybszej konsultacji z logopedą. Profilaktyka ważna jest ponad wszystko! A zauważenie nieprawidłowości i czekanie, aż „samo przejdzie”, aż deficyt sam się wyrówna to zbyt wielkie ryzyko.

Dzieci, których mowa rozwija się wolniej i samodzielnie nadrabiają zaległości to wyjątki. I wcale nie jest prawdą, że do logopedy wypada się zgłosić dopiero, kiedy dziecko jest w wieku przedszkolnym, czy szkolnym i już ma wadę wymowy – wtedy terapia może przebiegać znacznie dłużej. Warto wiedzieć, że **opieka logopedyczna, stymulowanie rozwoju mowy, a nawet terapia logopedyczna możliwa jest już od pierwszych miesięcy życia dziecka.** Wczesne zaś rozpoznanie jakichkolwiek nieprawidłowości w rozwoju mowy jest szansą na krótszy i bardziej efektywny proces terapeutyczny. Zatem im wcześniej tym lepiej.

Kiedy więc zasięgnąć języka u logopedy?

Twój niepokój może się pojawić, gdy dziecko:

po 30 m.ż.

- wykazuje niechęć do słuchania krótkiego czytanego tekstu, np. wierszyka
- nie buduje zdań 2-3 elementowych
- nie używa przyimków

po 36 m.ż.

- nie wypowiada/nieprawidłowo wypowiada głoski szeregu syczącego (np. z językiem między zębami): s, z, c, dz (pod koniec 3 r.ż.)
- nie zwiększa zasobu używanych słów
- nie buduje prostych zdań informujących o swoich oczekiwaniach i potrzebach (zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie)
- nie oblizuje językiem otwartych ust
- wykazuje niechęć do słuchania krótkiego czytanego tekstu prozą

- nie rozumie i nie przyswaja społecznych reguł językowych
- nie wykazuje oznak dominacji stronnej (lateralizacji)

po 4 r.ż.

- nie wypowiada/nieprawidłowo wypowiada głoski szeregu szumiącego: sz, ż, cz, dż (np. – zamienia je na s, z, c, dz lub ś, ź, ć, dź)
- w sposób charakterystyczny dla wcześniejszego etapu rozwojowego zmiękcza spółgłoski
- niepoprawnie wypowiada spółgłoski p, b, m, t, d, n, l, k, g, f, w, ś, ź, ć, dź, s, z, c, dz
- nie posługuje się zdaniami rozwiniętymi, złożonymi
- nie nazywa prostych związków przyczynowo-skutkowych, relacji czasowych, przestrzennych (brak użycia przyimków)
- nie używa przymiotników, przysłówków (wyrazów nazywających cechy)
- nie zadaje pytań
- nie wybrało jeszcze ręki (proces kształtowania lateralizacji jest niedokończony)

po 5 r.ż.

- nie wypowiada prawidłowo spółgłoski r pod koniec 5 r.ż.
- mówi niespójnie
- nie zadaje pytań, dotyczących wyjaśnienia rzeczywistości
- nie używa metafor, porównań

Dziecko 6-letnie powinno mieć już utrwaloną poprawną wymowę wszystkich głosek oraz opanowaną technikę mówienia.

Zawsze konsultuj się również z logopedą, gdy zauważysz, że Twoje dziecko:

- nadmiernie się ślini
- ssie wargę, policzek, kciuk
- ma problemy z przyjmowaniem pokarmów (jako niemowlę ma trudności ze ssaniem)
- nawykowo odycha przez usta
- w czasie mówienia, zabawy, każdej innej aktywności wkłada język między zęby

- ma ograniczone ruchy języka
- nie potrafi położyć całuska (usta ułożone w dzióbek)
- mówi nie płynnie (powtarza dźwięki mowy, sylaby, wyrazy i/lub przeciąga dźwięki mowy w wyrazach i/lub blokuje się na początku wypowiedzianego słowa)
- mówi bezdźwięcznie
- mówi niewyraźnie
- nie nawiązuje kontaktu wzrokowego z rozmówcą

Nie dajcie sobie też wmówić, że:

- chłopcy mówią później
- inne dzieci mówią gorzej, z naszym nie jest aż tak źle
- nauczy się mówić, dzięki oglądaniu bajek (o bajkach „edukacyjnych” przeczytać można tu)
- wyrośnie z tego
- warto poczekać do 3 urodzin, może się „rozgada”.

Język, sposób oraz jakość komunikowania się to wizytówka człowieka, również dziecka. **Następstwa zaś opóźnionego czy nieprawidłowego rozwoju mowy mogą skutkować na przykład trudnościami w nauce czytania i pisania w niedalekiej przyszłości dziecka. Zadbaj o nią !**