

piątek, 16 kwietnia 2021r.

WITAM WAS KOCHANE DZIECI!

**W DNIU DZISIEJSZYM ZAPRASZAM DO KĄCIKA LOGOPEDYCZNEGO,
ABY WSPÓLNIE Z RODZICAMI WYKONAĆ
GIMNASTYKĘ JĘZYKA I WARG.
WIECIE JUŻ, ŻE SPRAWNE NARZĄDY MOWY
SĄ GWARANCJĄ PIĘKNEJ MOWY
I WŁAŚCIWEJ ARTYKULACJI WIELU GŁOSEK**



Proszę rodziców, aby przeczytali, jakie będą cele zajęcia pt „Ptaki”:

- usprawnianie motoryki narządów artykulacyjnych;
- kształtowanie prawidłowego toru oddechowego;
- rozwijanie słuchu fonemowego;
- zwrócenie uwagi na charakterystyczne cechy głosek tylnojęzykowych **k,g**;
- rozwijanie koncentracji uwagi.

1. A teraz Drogie Dzieci pożyczcie od swoich mam malutkie,

kosmetyczne lusterka i razem z mamą lub tatą wykonujcie następujące czynności:

- ziewamy, nisko opuszczając żuchwę,
- kaszлемy z wysuniętym językiem,
- chrapiemy na wdechu i wydechu,
- drapiemy grzbietem języka o podniebienie,
- nabieramy powietrze nosem i zatrzymujemy w jamie ustnej (nadymamy policzki)
- sięgamy czubkiem języka pod wędzidełko językowe.

2. Zabawa oddechowa „Gołąbki”,

do tej zabawy potrzebne będą papierowe gołąbki,
które chciałabym, abyście zrobili z rodzicami

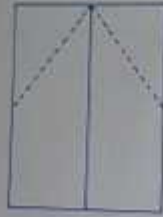
LECĄCY GOŁĄB

mgr. T. Niszczyński
Dziękuję panie-organie!

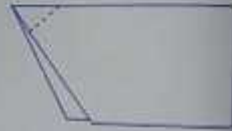
Do wykonania ptaka potrzebna jest jedna kwadratowa kartka papieru (kwaadrat w skrócie).

Etapy wykonania:

1. Kartkę należy skłócić na pół (patrz rysunek), a następnie odwrócić II.



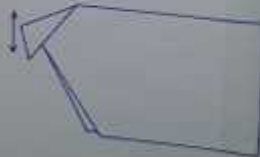
3. Prawą połowę zgiąć na lewą. Frontem odwrócić tak, żeby zagłębienie środkowe maksymalnie się u góry.



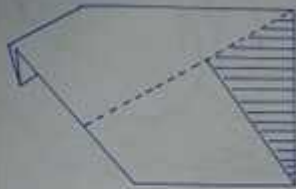
2. Prawy i lewy górny ramię zagiąć do zagłębienia środkowego.



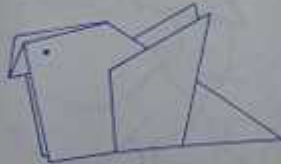
4. Przedni czubek zagiąć ukośnie, by przypoziłniał dziób, wykonać przecięcie, a następnie je odgiąć.



5. Dziób wywrócić w lewo. Wyciąć dziób (patrz rysunek). Teraz widać już wyraźnie ogon i skrzydła.



6. Dwoma ukośnymi zagięciami ukształtować skrzydła na zewnątrz i gubić je głośno.

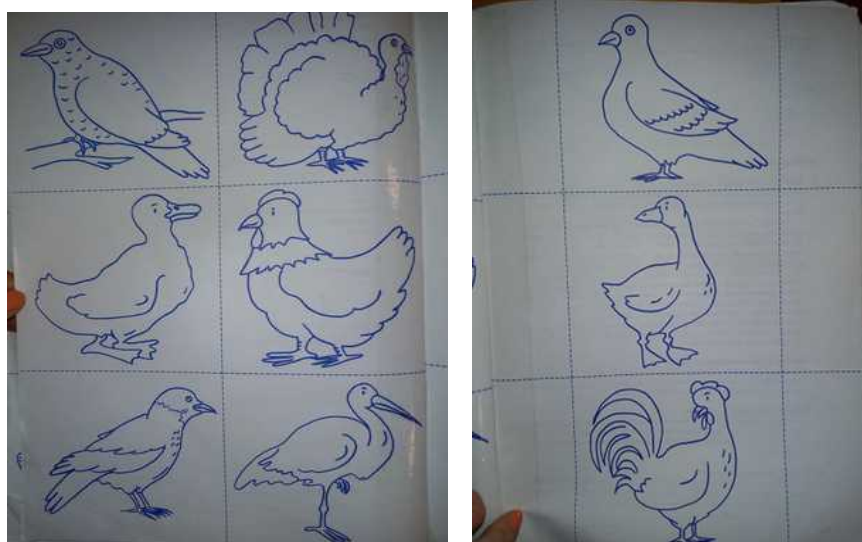


Wykonanego przez Was gołąbka zawieszamy na nitce.

Spróbujcie nauczyć swoje ptaszki fruwać,
dmuchając na nie (pamiętajcie o wdechu nosem i wydechu ustami)

3. Zabawa ortofoniczna „Ptaki”.

Do tej zabawy potrzebne będą rozcięte na 3 części obrazki ptaków oraz słomki.



[tu Ptaki do pobrania](#)

Super, jeśli macie możliwość wydrukowania obrazków i pocięcia je samodzielnie.
Teraz ułóżcie puzzle, przenosząc fragmenty kartek przy pomocy słomki trzymanej
w ustach (należy zassać powietrze przytrzymując słomkę przy puzzlu).

Po wykonaniu tej czynności nazwijcie ułożonego przez siebie
ptaszka i naśladujcie jego głos,
np. Kura- ko, ko, ko, gęś- gę, gę, gę, bocian- kle, kle, kle itp.

4. Omówienie- cechy głosek k,g

Kochani! zwróćcie uwagę, że podczas wypowiedzania
głosów ptaków znajduje się głoska **k** lub **g**.

Chciałabym, abyście wiedzieli, co dzieje się z waszym językiem
kiedy wypowiadamy te głoski (następuje wysklepienie
tylnej części języka i zwarcie z tylną częścią gardła)

5. Zapraszam do kolejnej zabawy słuchowo-artykulacyjnej- *Uzupełnianie nazw*

Poproście rodziców, aby wymówili głośno pierwszą sylabę nazwy ptaka (tych z obrazków), a Waszym zadaniem będzie dokończenie słowa.

Rodzik: Bo.....; Dziecko-cian

Rodzik: Wro.....; Dziecko- na, itp.

6. Ostatnia zabawa słuchowo-artykulacyjna nosi tytuł „Ptasia rodzina”

Poproście rodziców lub starsze rodzeństwo, aby przeczytali Wam historyjkę o przyjęciu u pani kury. Kiedy podczas czytania bajeczki usłyszycie nazwę ptaka, zadaniem Waszym będzie naśladowanie jego głosu.

Oto bajeczka:

Kogut i kura zorganizowali przyjęcie.

Zebrała się tam cała ptasia rodzina. Kura z radością pełniła rolę gospodyni.

Witała wszystkich miłym słowem.

Bocianowi powiedziała, że ma piękny biało-czarny fraczek.

Zwróciła uwagę na piękne nowe korale indyka.

Porozmawiała z gołąbkami o ich nowym mieszkaniu na kościelnej wieży.

Uśmiechnęła się radośnie do przechodzących przyjaciółek: kaczki i gąski.

Kiedy pocieszała wróbla zmartwionego chorobą synka,

przyszedł kogut z wiadomością, że kolacja gotowa.

Kura zaprosiła gości do stołu. Zastanawiała się, dlaczego nie ma wrony i kukułki.

W tym momencie otworzyły się drzwi i stanęły w nich obie spóźnialskie.

Wszystkie ptaki zasiadły do stołu.

Dziękuję Wam kochane Dzieci za aktywny udział zabawie.

Do zobaczenia!