# *KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU*

#  *MIEJSKIEGO PRZEDSZKOLA NR 1*

***W CIECHANOWIE***

***UL. NADFOSNA 12***

 **wraz z uzasadnieniem przystąpienia do konkursu**

  **opracowała :**

 **Renata Kowalik**

**Uzasadnienie przystąpienia do konkursu**

 Zgłaszając swoją kandydaturę w konkursie na stanowisko Miejskiego Przedszkola nr 1 w Ciechanowie, pragnę podkreślić iż posiadam odpowiednie do pełnienia tej funkcji kwalifikacje: ukończyłam studia podyplomowe z zakresu zarządzania oświatą oraz mam doświadczenie w pełnieniu funkcji dyrektora, a co z tego wynika wykazuję się znajomością placówki, mając na uwadze sferę organizacyjną i dydaktyczno- wychowawczą.

Przez lata pracy w przedszkolu poznałam jego charakter, wspólnie

z pracownikami tworzyłam historię, przyczyniłam się do szeregu

przedsięwzięć, tworzonych dokumentów. Miałam wpływ na atmosferę i

opinię przedszkola w środowisku lokalnym.

Ponadto spełniam wymagania, jakim powinna odpowiadać osoba zajmująca stanowisko dyrektora określone przepisami prawa:

* ukończyłam studia wyższe magisterskie i posiadam przygotowanie pedagogiczne oraz kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela przedszkola,
* ukończyłam studia podyplomowe z zakresu zarządzania oświatą oraz studia podyplomowe- Przywództwo edukacyjne „Akademia Liderów Oświaty Szkoły Uczącej”
* posiadam 25- letni staż pracy pedagogicznej oraz 15 - letni okres zatrudnienia na stanowisku kierowniczym,
* uzyskałam w roku 2022 bardzo dobrą ocenę pracy na stanowisku dyrektora,
* posiadam zaświadczenie lekarskie o braku przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania pracy na stanowisku kierowniczym,
* jestem nauczycielem dyplomowanym.

**Pragnę utrzymać dotychczasową wysoką jakość pracy poprzez**

 **wzmacnianie mocnych stron naszego przedszkola. Planuję również**

 **realizację nowych zadań, które przyczynią się do dalszego jego**

 **rozwoju.**

**I. Wstęp**

Niniejsza koncepcja kierowania Miejskim Przedszkolem nr 1 w Ciechanowie powstała w oparciu o:

- obowiązujące przepisy prawa oświatowego,

- własne doświadczenia wyniesione z pracy na stanowisku dyrektora,

- analizę opinii rodziców oraz pracowników przedszkola na temat ich potrzeb i oczekiwań wobec placówki.

**II. Informacje ogólne**

* **Środowisko przedszkola**

 Miejskie Przedszkole nr 1 jest zlokalizowane na terenie miasta Ciechanowa w dzielnicy Śródmieście. Korzystne położenie placówki sprzyja atrakcyjności i popularności wśród rodziców zapisujących dzieci do przedszkola. Budynek przedszkola został oddany do użytku w roku 1970. Na parterze znajdują się trzy sale zabaw z łazienkami dla dzieci, pomieszczenia administracyjne i szatnia dzieci. Na piętrze są dwie sale zajęć z łazienkami oraz jedna zaadoptowana z sali zabaw ruchowych, pokój nauczycielski i kuchnia przedszkolna. W piwnicy znajdują się pomieszczenia gospodarcze i magazyny. Przedszkole posiada duży teren zabaw, podzielony na poszczególne grupy wiekowe ze sprzętem dostosowanym do potrzeb i możliwości ruchowych dzieci. Teren jest zadrzewiony, umożliwia zabawę dzieciom w pogodne i słoneczne dni.

**Z historii przedszkola .**

Przedszkole istnieje od 1945 roku, jest najstarszą placówką tego typu na terenie miasta. Pierwszą siedzibą przedszkola był drewniany barak przy ulicy Augustiańskiej. Od 1970 roku placówka zajmuje budynek przy ulicy Nadfosnej 12. Organem prowadzącym jest Gmina Miejska Ciechanów. Nadzór pedagogiczny sprawuje Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Ciechanowie.

**Pracownicy przedszkola**

W placówce zatrudnionych jest 27 osób, w tym: 13 nauczycielek,

2 pracowników administracji i 12 pracowników obsługi.

Kadra pedagogiczna posiada następujące kwalifikacje zawodowe :

* 12 nauczycielek wykształcenie wyższe magisterskie o specjalności

 wychowanie przedszkolne i edukacja wczesnoszkolna ,

* 1 nauczycielka wykształcenie wyższe magisterskie o specjalności

 pedagogika kulturalno – oświatowa – nauczyciel oddelegowany do

 ZNP,

* 9 nauczycielek posiada stopień awansu zawodowego nauczyciela

 dyplomowanego, 2- nauczyciela mianowanego, 1- nauczyciela

 kontraktowego, 1- nauczyciela stażysty.

Nauczycielki systematycznie doskonalą swój warsztat pracy uczestnicząc

 w różnorodnych formach dokształcenia i doskonalenia zawodowego.

**Wychowankowie przedszkola**

Do przedszkola uczęszcza 138 dzieci w sześciu grupach wiekowych. Każda grupa ma swoja nazwę, kolor i piosenkę grupową oraz opracowany wspólnie z dziećmi oraz znany im i przestrzegany „Kodeks grupowy” dostosowany w swojej formie do wieku i percepcji dzieci. Grupy pracują w oparciu o przyjęte do realizacji programy dydaktyczno-wychowawcze i opiekuńcze. Realizowane są również okazjonalne programy wynikające z potrzeb dzieci, placówki oraz oczekiwań rodziców i instytucji lokalnych współpracujących z przedszkolem.

### Oferta edukacyjna

Praca dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza opiera się na następujących dokumentach:

* Statut Przedszkola
* Podstawa Programowa Wychowania Przedszkolnego
* Programy Wychowania Przedszkolnego
* Programy i metody wspomagające rozwój dziecka (program adaptacyjny , programy prozdrowotne, rozwijające zainteresowania czytelnicze).
* Programy autorskie: „Program pracy z dzieckiem oczekującym pomocy” , „Program pracy z dzieckiem zdolnym”, ”Program gimnastyki korekcyjnej”, program logopedyczny ”Codzienna gimnastyka buzi i języka dla smyka”.

Obserwując indywidualny rozwój każdego dziecka przedszkole współdziała z rodzicami i specjalistami w celu zapewnienia mu optymalnych warunków dla osiągnięcia postępów i dojrzałości szkolnej.

**Przedszkole posiada:**

* zorganizowany i udokumentowany system pomocy psychologiczno-pedagogicznej we współpracy z nauczycielem specjalistą,
* zorganizowany i udokumentowany system obserwacji dzieci 3,4-letnich oraz diagnozy dzieci 5,6-letnich, którego uwieńczeniem prac jest przekazywana rodzicom „Informacja o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej”,
* zespół do spraw edukacji,
* zespoły zadaniowe do opracowywania dokumentacji pracy przedszkola- m.in. „Roczny plan pracy dydaktyczno- wychowawczej i opiekuńczej”,
* zespół do spraw wewnątrz przedszkolnego doskonalenia nauczycieli,
* zespół do spraw promocji przedszkola i kontaktów z mediami, którego systematyczną pracę można obserwować na stronie internetowej placówki,
* zespół do spraw zmian w statucie.

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają dzieciom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiąganie sukcesów rozwojowych .

**Mocne strony przedszkola wypracowane w trakcie jego funkcjonowania znajdują odzwierciedlenie w cytowanych poniżej słowach:**

 ***„Są dwie trwałe rzeczy, które możemy dać (…) naszym dzieciom: pierwsza to korzenie – druga to skrzydła” (Hodding Carter, Jr.)***

Powyższa maksyma ukazuje istotę funkcjonowania przedszkola. Korzenie, to zarówno poczucie przynależności narodowej, poszanowanie tradycji, bezpieczeństwo, zasady dobrego wychowania, solidne podstawy wiedzy uzyskane w przedszkolu, dokładne rozpoznanie środowiska, z których pochodzą dzieci, ale także tradycje przedszkolne, kultywowane przez lata.To dzięki nim młody człowiek będzie mógł rozwinąć skrzydła, być twórczym i poszukującym. Placówka ma opracowany i wdrożony kalendarz imprez, wycieczek, uroczystości oraz bogatą ofertę edukacyjną. Na uwagę zasługują poniższe aspekty funkcjonowania:

* realizacja „Programu Adaptacyjnego”,
* autorskie programy pracy,
* tradycje przedszkola,
* udział w konkursach i akcjach na skalę miejską i ogólnopolską potwierdzony licznymi nagrodami, certyfikatami, pucharami,
* wysoki poziom pracy dydaktyczno- wychowawczej,
* dobre przygotowanie dzieci do roli ucznia,
* pozytywna opinia o naszych absolwentach,
* bardzo dobra atmosfera i klimat przedszkola,
* wysokie kwalifikacje i ustawiczne doskonalenie nauczycieli,
* działający w przedszkolu system WDN, w kontekście potrzeb placówki,
* szeroka współpraca ze środowiskiem lokalnym: instytucjami oświatowymi i społecznymi,
* wysoki poziom zadowolenia rodziców,
* powodzenie przedszkola w środowisku lokalnym.

**III. Koncepcja kierowania przedszkolem w latach 2022-2027**

 **Nasze motto :**

# *„PRZEDSZKOLE AKCEPTUJE, TOLERUJE, WSPIERA POSTAWĘ TWÓRCZĄ, KSZTAŁTUJE”*

 **CELE KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA**

* + Priorytetem naszej działalności jest wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci w zależności od ich indywidualnych potrzeb i możliwości, zmierzające do osiągnięcia stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej.
	+ Zapewnienie naszym przedszkolakom wszechstronnego rozwoju, bezpieczeństwa, akceptacji i poszanowania ich praw.
	+ Doskonalenie, jakości pracy przedszkola poprzez ścisłą współpracę z rodzicami, specjalistami i środowiskiem lokalnym, poszukiwanie nowatorskich metod pracy z dziećmi, rozwój zawodowy nauczycieli wzbogacanie bazy oraz promowanie placówki.

**Główne kierunki pracy przedszkola:**

* + - profesjonalne podejście do dziecka, pełnienie funkcji opiekuńczych, wychowawczych i dydaktycznych,
		- wspomaganie rodziców w pracy wychowawczej poprzez udzielanie rzetelnych informacji o dziecku i pomocy pedagogicznej,
		- kształtowanie u dzieci postaw społecznie przyjętych: życzliwości, przyjaźni, otwarcia na drugiego człowieka, wzajemnego szacunku, kultury bycia,
		- stworzenie klimatu sprzyjającego rozwojowi dzieci: akceptacji, bezpieczeństwa, dążenie do tego, by przedszkole było dla dzieci drugim domem,
		- wychowanie w duchu wartości ogólnoludzkich oraz poszanowania Ojczyzny, uczenie dzieci odróżniania dobra od zła, podążania za tym, co dobre, piękne i szlachetne,
		- tworzenie dzieciom warunków do wszechstronnego rozwoju osobowości w duchu personalizmu i pedagogiki poprzez realizację programów ukierunkowanych na dziecko i jego potrzeby, stosowanie aktywnych metod pracy - rozwijających aktywność twórcza dzieci, wyposażanie wychowanków w określone umiejętności i zasób wiedzy,
		- stworzenie dzieciom możliwości samorealizacji, pracy z rówieśnikami, kreatywnego myślenia, działania i przeżywania poprzez muzykę, śpiew, twórczość plastyczną, kontakt ze sztuką i zabawą,
		- wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci,
		- podejmowanie działań uwzględniających potrzeby lokalnego środowiska,
		- kształtowanie postaw proekologicznych u dzieci,
		- respektowanie praw dzieci, dbanie o dobre stosunki międzyludzkie i komunikację interpersonalną.

 **PRIORYTETY ROZWOJU NA KOLEJNE LATA:**

Szczegółowe zadania i sposoby realizacji znajdą swoje odzwierciedlenie w planach pracy na poszczególne lata szkolne.

**„NASZE EMOCJE I ZACHOWANIA”**

*Zadanie:*

Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci: porozumiewanie się z dorosłymi i dziećmi, zgodne funkcjonowanie w zabawie i sytuacjach zadaniowych.

*Kryteria sukcesu- umiejętności dzieci:*

* Kształtowanie u dziecka umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych.
* Kształtowanie postaw związanych z pełnieniem ról społecznych,
* Uczenie nowych sposobów rozwiązywania napięć i konfliktów.
* Pomoc w przyswajaniu norm i zasad postępowania, akceptowanych społecznie.
* Przechodzenie od emocji słabo uświadomionych do świadomej kontroli.
* Kształtowanie wyrażania własnych emocji różnych formach aktywności.

**„TWÓRCZY PRZEDSZKOLAK”**

*Zadanie:*

Wzbogacenie oferty edukacyjnej poprzez stosowanie aktywizujących metod nauczania.

*Kryteria sukcesu – umiejętności dzieci:*

* Odgrywa rolę w zabawach teatralnych, posługując się mową, mimiką, gestem i ruchem,
* Wie, jak należy się zachować na uroczystościach, np. na koncercie, festynie, podczas przedstawienia i w teatrze,
* Śpiewa piosenki z dziecięcego repertuaru, chętnie uczestniczy w tańcach i muzykowaniu,
* Tworzy muzykę korzystając z instrumentów perkusyjnych a także improwizuje ją ruchem,
* Umie wypowiadać się w różnych technikach plastycznych.

 **„EKSPRESJA MUZYCZNA I EDUKACJA REGIONALNA W RÓŻNYCH FORMACH DZIAŁALNOŚCI DZIECI”**

*Zadanie:*

Kształtowanie wrażliwości estetycznej i słuchowej z wykorzystaniem elementów ruchu i muzyki.

*Kryteria sukcesu – umiejętności dzieci:*

* Odkrywają własne możliwości i uzdolnienia muzyczne,
* Potrafią słuchać, tworzyć i wyrażać własne przeżycia w różnych formach aktywności muzyczno-ruchowej,
* Odczuwają radość w bezpośrednim kontakcie z muzyką,
* Znają podstawowe elementy utworów muzycznych (melodia, rytm, tempo),
* Eksponują i poszukują różnych źródeł dźwięku,
* Grają na instrumentach perkusyjnych,
* Chętnie uczą się nowych piosenek oraz wykorzystują je do spontanicznych improwizacji i inscenizacji,
* Biorą udział w przeglądach piosenki dziecięcej,
* Odczuwają radość z eksponowania swojej twórczości muzycznej poza terenem przedszkola,
* Poznają regionalne instytucje promujące działalność kulturalną.

**„PRZEDSZKOLAK PRZYSZŁYM CZYTELNIKIEM”**

*Zadania:*

* Rozwijanie zainteresowania książką oraz tworzenie warunków i dostarczanie okazji do kształtowania postaw czytelniczych u dzieci przedszkolnych.
* Kształtowanie emocjonalnego stosunku do książki, jako źródła wiedzy i przeżyć.
* Wyrabianie u dzieci pozytywnego nastawienia do podjęcia trudu nauki czytania.

*Kryteria sukcesu– umiejętności dzieci:*

* Systematycznie korzystają z kącików książki,
* Wypożyczają książeczki z rodzicami z biblioteki,
* Wzbogacają zasób słownictwa,
* Wzbogacają wrażenia i doznania estetyczne,
* Szanują książki,
* Są śmiałe i otwarte na kontakty,
* Współdziałają w zespole, dobierają role podczas zabawy w teatr i wcielają się w role bohaterów z bajek,
* Konstruują dłuższe wypowiedzi na temat czytanych bajek, opowiadań,
* Potrafią uważnie słuchać tekst czytany,
* Znają utwory literackie dla dzieci i ich autorów,
* Interesuje się tekstem i literami,
* Podejmuje działalność czytelniczą stymulującą rozwój mowy,
* Odreagowuje negatywne emocje, rozładowuje stresy i napięcia w toku różnorodnych form aktywności własnej.

**„SPRAWNOŚĆ RUCHOWA WARUNKIEM WSZECHSTRONNEGO ROZWOJU DZIECKA”**

*Zadanie:*

* Stymulowanie i doskonalenia sprawności psychomotorycznej, jak również przyswajanie, opanowywanie przez dziecko różnych umiejętności i nawyków ruchowych o znaczeniu zdrowotno– rekreacyjnym oraz sportowym.

 *Kryteria sukcesu – umiejętności dzieci:*

* Uczestniczą w zabawach i ćwiczeniach ruchowych z użyciem przyborów, przyrządów i rekwizytów,
* Posługują się pomysłowością i wyobraźnią twórczą w aktywności ruchowej,
* Estetycznie poruszają się w przestrzeni,
* Potrafią łączyć ruch z muzyką,
* Wykazują sprawność fizyczną,
* Dbają o własne zdrowie, chronią je i wspomagają,
* Uczestniczą w zabawach i ćwiczeniach ruchowych z użyciem przyborów, przyrządów i rekwizytów,
* Posługują się pomysłowością i wyobraźnią twórczą w aktywności ruchowej.

**Podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej**

Stałym elementem towarzyszącym pracy nauczyciela jest ciągłe podnoszenie kwalifikacji, dokształcanie połączone z potrzebami nauczycieli oraz priorytetami placówki. Wszystko to składa się na szeroko rozumiany sukces przedszkola i zadowolenie kadry pedagogicznej.

W codziennej pracy staram się rozpoznawać potrzeby nauczycieli poprzez:

* prowadzenie rozmów,
* obserwacja zajęć,
* planowanie zajęć otwartych dla rodziców,
* analizę planu rozwoju zawodowego,
* delegowanie na różne formy doskonalenia i dokształcania zgodnie z potrzebami nauczycieli, ich zainteresowaniami oraz priorytetami placówki,
* sporządzanie planu WDN, mając na uwadze kierunki rozwoju przedszkola i działając zgodnie z „Koncepcją pracy placówki”.

**W kolejnych latach zamierzam:**

* Organizować wewnątrz przedszkolne formy doskonalenia zawodowego metodami aktywnymi, zgodnie z potrzebami nauczycieli i potrzebami przedszkola,
* Korzystać z oferty szkoleniowej Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Ciechanowie oraz Mazowieckiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli,
* Umożliwić dofinansowywanie doskonalenia zawodowego

nauczycieli /warsztaty, seminaria, szkolenia/w ramach posiadanych środków, zgodnych z potrzebami przedszkola,

* Wdrożyć innowacje pedagogiczne,
* Zachęcać do prowadzenia zajęć koleżeńskich,
* Inspirować do realizacji zadań i działań w ramach realizacji programu pracy przedszkola, współpracy ze środowiskiem, realizacji programów własnych,
* Tworzyć warunki do pełnej realizacji zadań przedszkola,
* Systematycznie doposażyć placówkę w atrakcyjne pomoce dydaktycznych,
* Wspierać nauczycieli w realizacji zadań wynikających z ich ścieżki rozwoju zawodowego,

**Współpraca ze środowiskiem lokalnym oraz instytucjami i organizacjami wspierającymi przedszkole.**

Przedszkole nie może funkcjonować samo w sobie, bez wsparcia i pomocy wielu podmiotów współdziałających w procesie opiekuńczo-wychowawczym. Od jakości tej współpracy zależy powodzenie wielu inicjatyw i poczynań.

Najważniejszą z grup zainteresowanych pracą placówki są **rodzice**. Celem współpracy z rodzicami będzie:

### Systematyczne organizowanie zebrań grupowych, ze specjalistami, spotkań indywidualnych, zajęć otwartych dla rodziców. W holu przedszkola umieszczona jest tablica z bieżącymi ogłoszeniami. Przy każdej sali zajęć znajduje się „Kącik dla rodziców”, gdzie umieszczane są aktualnie realizowane zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze, treści uczonych wierszy, ogłoszenia, prace plastyczne przedszkolaków,

* Angażowanie rodziców w celu realizacji zadań priorytetowych wynikających z „Rocznego planu pracy dydaktyczno- wychowawczej i opiekuńczej „ oraz „Koncepcji pracy przedszkola”,
* Organizowanie dla dzieci nowoprzyjętych dni adaptacyjnych
* Udział Rodziców w uroczystościach przedszkolnych,
* Aktywizacja Rady Rodziców,

Wysoko cenię współpracę z placówkami kulturalno-oświatowymi, instytucjami użyteczności publicznej: z przedszkolami i szkołami, Urzędem Miasta, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Powiatowym Centrum Kultury i Sztuki, Muzeum Szlachty Mazowieckiej, Powiatową Biblioteką Publiczną, Policją, Strażą Miejską, czasopismami „Czas Ciechanowa”, „Tygodnikiem Ciechanowskim”. Chciałabym ją jeszcze bardziej wzmocnić i rozszerzyć na wielu płaszczyznach.

**W zakresie współpracy z najbliższym środowiskiem placówki nadrzędnym zadaniem będzie :**

* zwiększenie aktywności przedszkola i dyrektora w działania lokalne, we współpracy z organem prowadzącym,
* udział dzieci w akcjach, projektach, konkursach organizowanych przez instytucje działające w środowisku lokalnym w celu promowania swoich talentów oraz pogłębienia współpracy.

**Chcę promować placówkę poprzez działania obejmujące:**

* + prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów placówki przez wszystkich pracowników przedszkola,
	+ dbałość o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym, prowadzenie kroniki przedszkola,
	+ organizacja uroczystości międzyprzedszkolnych,
	+ prowadzenie strony internetowej placówki,
	+ zabieganie o notatki prasowe dotyczące istotnych wydarzeń z życia przedszkola,
	+ prezentacja wydarzeń mających miejsce w przedszkolu w lokalnych mediach i na stronie internetowej przedszkola
	+ dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku,

upowszechnianie informacji o przedszkolu (folder, gadżety z nadrukiem, logo przedszkola itp.).

**Rozwój bazy przedszkola**

Aby proces opieki i wychowania odbywał się w prawidłowy sposób niezbędne jest nieustanne tworzenie odpowiednich warunków do pracy, zarówno dzieciom jak i nauczycielom poprzez poprawę stanu technicznego budynku i wyposażenia placówki. Moim zadaniem na najbliższe lata będzie:

**1. Doposażenie placówki w nowoczesny sprzęt:**

* zakup kolejnych tablic multimedialnych do pracy z dziećmi.
* wprowadzenie dziennika elektronicznego,

***2*. Systematyczne podnoszenie standardu budynku przedszkola i jego**

**wyposażenia:**

* bieżące remonty i modernizacje wnętrza- remont sanitariatów dla dzieci,
* systematyczne uzupełnianie pomocy dydaktycznych i biblioteki

przedszkolnej,

* doposażenie ogrodu przedszkolnego w drewniane, estetyczne i

bezpieczne zestawy zabawowe,

* zabezpieczenie mienia przedszkolnego przed dewastacją poprzez

monitoring,

* w miarę możliwości odzyskanie sali do zabaw ruchowych dla dzieci.

 **Organizacja pracy dyrektora placówki.**

Funkcja dyrektora przedszkola musi łączyć w sobie umiejętność zarządzania na wielu płaszczyznach.

 Mijające lata na stanowisku dyrektora to przede wszystkim opanowywanie wielu umiejętności i wiadomości z różnych dziedzin. To także praktyczna umiejętność kierowania placówką oświatową i zespołem ludzi.

By sprostać temu zadaniu zamierzam uaktualnić i pogłębić swoją wiedzę z zakresu zarządzania, przepisów prawa, pedagogiki, psychologii i wykorzystać ją w praktyce:

* wytyczać cele i zadania korzystając z wnikliwej obserwacji i diagnozy,
* dbać, by placówka była przyjazna dzieciom i rodzicom, wychodziła naprzeciw ich oczekiwaniom,
* tworzyć i wzmacniać dobrą atmosferę w pracy oraz przejrzyste relacje z pracownikami,
* wspierać twórcze pomysły, być również ich inicjatorem, biorąc współodpowiedzialność za realizację,
* umiejętnie wykorzystać potencjał pracowników zarówno pedagogicznych, jak i niepedagogicznych.
* równomiernie rozkładać w czasie pracę, tak swoją jak i pracowników,
* proporcjonalnie i sprawiedliwie obciążać nią podwładnych,
* być otwartą wobec pracowników, gotową do dyskusji, pośrednictwa, udzielając wsparcia.

Systematycznie i wg planu sprawować będę nadzór pedagogiczny zgodnie z podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa. Dołożę starań, by sprawny i skuteczny nadzór pedagogiczny służył podwyższaniu jakości pracy przedszkola a zasady jego organizacji były czytelne i znane nauczycielom.

Ponadto zamierzam:

* motywować nauczycieli do podnoszenia swoich kwalifikacji, dzielenia się wiedzą i doświadczeniem,
* zachęcać i wspierać nauczycieli w zdobywaniu kolejnych stopni awansu zawodowego,
* prowadzić czynności kontrolne wybranych aspektów działalności przedszkola (w sferze dydaktycznej, wychowawczej i organizacyjnej).

**MISJA PRZEDSZKOLA**

Przedszkole zapewnia uczenie się, wychowanie i opiekę w atmosferze radości, akceptacji i bezpieczeństwa. Celem jest wspomaganie i ukierunkowywanie rozwoju dzieci zgodnie z ich wrodzonym potencjałem i indywidualnymi możliwościami rozwojowymi. Przedszkole umożliwia osiągnięcie dojrzałości szkolnej, pełni także funkcję doradczą i wspierającą działania wychowawcze wobec rodziców .

**Miejskie Przedszkole nr 1 (JEDEN) :**

 ***J*- jestotwarte na propozycje i oczekiwania rodziców*,***

***E-* eksponuje twórczy potencjał dzieci w środowisku lokalnym,**

***D-* doskonali wiedzę i umiejętności podnosząc swoje kwalifikacje,**

***E-* efektywnie współpracuje ze środowiskiem lokalnym,**

**N- nawiązuje do tradycji lokalnych i regionalnych,**

**WIZJA ABSOLWENTA:Absolwent - PRZEDSZKOLAK z Miejskiego Przedszkola nr 1 w Ciechanowie na miarę swego wieku i potencjału rozwojowego jest:**

**P** – PILNY, PUNKTUALNY, PRAWDOMÓWNY

**R** – RADOSNY, RADZĄCY SOBIE Z TRUDNOŚCIAMI

**Z**  – ZDYSCYPLINOWANY

**E**  – EKSPONUJĄCY SWÓJ POTENCJAŁ

**D**  – DOJRZAŁY, DOBRY

**S**  – SPRAWNY, SAMODZIELNY

**Z**  – ZARADNY, ZNAJĄCY ZASADY

**K**  – KOLEŻEŃSKI,

**O**  –OSTROŻNY, ODPORNY, OBOWIĄZKOWY, OPIEKUŃCZY

**L**  – LUBIANY

**A** - ASERTYWNY

**K** –KULTURALNY

**PODSUMOWANIE**

Przedszkole, którym chcę kierować ma już wypracowany i ugruntowany wizerunek w środowisku.

To, co zostało przez lata wypracowane, powinno być bazą do dalszej, bardziej efektywnej pracy, którą zamierzam kontynuować.

W dalszej pracy chcę więc skupić się na trzech aspektach:

- propagować, doskonalić to, co już zostało zrobione i się sprawdziło,

- wyeliminować i naprawić to, co jeszcze nie w pełni funkcjonuje poprawnie,

- wprowadzić nowe, atrakcyjne przedsięwzięcia i rozwiązania.

Wymagając od innych w pierwszej kolejności będę wymagała od siebie, refleksyjnie podchodząc do swoich działań. Dołożę wszelkich starań w trosce o jak najwyższą jakość pracy przedszkola.

Doceniając osiągnięcia przedszkola jestem przekonana, że to, co najlepsze

 i najpiękniejsze jest jeszcze przed nami, ponieważ w Miejskim Przedszkolu

nr 1 w Ciechanowie pracują osoby twórcze, kreatywne, pełne entuzjazmu i zaangażowania, otwarte i wrażliwe na potrzeby dzieci.

**SPIS TREŚCI: STRONY**

1. **Uzasadnienie przystąpienia do konkursu 2-3**
2. **Wstęp 3**
3. **Informacje ogólne 3-6**
4. **Koncepcja kierowania przedszkolem w latach 2022-2027 7-15**
5. **Misja 15**
6. **Wizja 16**
7. **Podsumowanie 17**