**INNOWACJA PROGRAMOWA DLA DZIECI 6 LETNICH**

**W PRZEDSZKOLU**

# ,,CYRKOLANDIA’’

**ZACZAROWANY ŚWIAT DZIECIĘCYCH MARZEŃ**



**Opracowały : Anna Węgrodzka, Joanna Wilk**

**Miejsce innowacji: Miejskie Przedszkole Nr 1 w Ciechanowie**

**Czas realizacji : październik-2023r. - kwiecień 2024r**

**OPIS INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ**

Innowacja ,, Cyrkolandia”- zaczarowany świat dziecięcych marzeń jest moim wyrazem troski i zainteresowania o rozwój naszych dzieci. Chciałabym także stworzyć dzieciom nowe warunki, w których znajdą odwagę, aby podjąć nowe wyzwania i wykorzystać własne możliwości i umiejętności.

Cyrk –fascynuje dzieci , inspiruje, zachęca, daje radość i promienny uśmiech. Cechuje go także różnorodność artystyczna, która łączy różne formy sztuki takie jak : muzyka, sport a nawet taniec. Wybór takiego sposobu pracy z dziećmi daje on mi dużo możliwości szerokich działań pedagogicznych. Różnorodne ćwiczenia fizyczne, gimnastyczne pozytywnie wpływają na zdrowie, kształtują zręczność i wytrzymałość a podczas wykonywania sztuczek potrzebna jest koncentracja, pamięć i kreatywność. Dodatkowo posługiwanie się niecodziennymi przyrządami wzbudzi u dzieci zaciekawienie i radość. Myślę, że prawdziwą frajdę sprawią moim wychowankom przyrządy, które wykonamy sami do naszych zabaw.

Każde dziecko jest inne i ma różne możliwości, dlatego uważam że przy tak szerokim programie artystycznym, każdy znajdzie coś dla siebie, aby poczuć się odważniejszym, pewnym siebie nie zapominając o wzajemnej pomocy i współdziałaniu w grupie.

# Innowacja ,,Cyrkolandia” – zaczarowany świat dziecięcych marzeń, uwzględnia, zachowuje i rozszerza cele kształcenia i umiejętności dzieci określone w podstawie programowej wychowania przedszkolnego dla przedszkoli , oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego Dz.U.z dnia 15 stycznia 4 poz 17 Nr w obszarze OBSZAR 5 Wychowanie zdrowotne i kształtowanie sprawności fizycznej dzieci. Dziecko kończące wychowanie przedszkolne: 1) dba o swoje zdrowie; zaczyna orientować się w zasadach zdrowego żywienia i zdrowego trybu życia; 2) dostrzega związek pomiędzy chorobą a leczeniem, poddaje się leczeniu, np. wie, że przyjmowanie lekarstw i zastrzyki są konieczne; 3) jest sprawne fizycznie lub jest sprawne na miarę swoich możliwości; 4) uczestniczy w zajęciach ruchowych, w zabawach i grach w ogrodzie przedszkolnym, w parku, na boisku, w sali gimnastycznej.

# SPIS TREŚCI

* Złożenia ogólne innowacji
* Cele główne innowacji
* Cele szczegółowe innowacji
* Zamierzenia osiągnięcia innowacji
* Tematyka zajęć
* Plan wdrażania innowacji
* Ewaluacja innowacji

**OGÓLNE INNOWACJI**

Innowacją zostały objęte dzieci 6 –latki i z grupy IV Liski uczęszczające do Miejskiego Przedszkola Nr 1 w Ciechanowie. Na jej realizację przeznacza się czas od października 2023r. do kwietnia 2024 r. Treści zawarte w innowacji będą realizowane w ramach zajęć przedszkolnych raz w tygodniu w formie np. spotkań z ciekawymi ludźmi, prezentacji multimedialnych oraz przedstawienie nabytych umiejętności i osiągnięć podczas realizacji innowacji.

Podczas zajęć dzieci korzystać będą z materiałów przeznaczonych do pracy na zajęciach oraz opracowań i przygotowanych przez nauczycielki. W ten sposób dzieci będą kształtować nabyte umiejętności.

**CELE GŁOWNE INNOWACJI**

- poznanie wybranych zabaw, piosenek nawiązujących do cyrku;

- tworzenie elementów strojów oraz przedmiotów z otoczenia cyrkowców;

- usprawnianie koordynacji wzrokowo- ruchowej oraz refleks;

**CELE SZCZEGÓŁOWE INNOWACJI**

-rozwijanie umiejętności, spostrzegawczości i zapamiętywania;

-przełamywanie onieśmielania i rozbudzenie ciekawości;

- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie;

- rozwijanie wyobraźni, pobudzenie do twórczego działania;

- kształtowanie umiejętności otwartości na nowość i inność;

- przełamywanie fizycznego dystansu;

- wzmacnianie poczucia własnej wartości;

- poznanie kultury cyrkowców;

- rozpoznawanie i tworzenie charakterystycznych elementów stroju oraz przedmiotów artysty stów cyrkowych;

- kształtowanie umiejętności sprawności fizycznych i tanecznych;

**ZAMIERZONE OSIĄGNIĘCIA INNOWACJI**

- z ochotą i radością podejmuje nowe wyzwania;

- planuje efekty pracy;

- jest kreatywne i pomysłowe;

- jest samodzielne i wytrwałe;

- jest zaciekawione i dzieli się zdobytą wiedzą z innymi;

- czerpie radość z uczestnictwa w zajęciach i proponowanych formach aktywności;

- rozwija się wszechstronnie;

- nie rywalizuje tylko dopinguje;

**TEMATYKA ZAJĘĆ**

Tematyka zajęć została opracowana w oparciu o podstawę programową wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego w obszarze 5 Wychowanie zdrowotne i kształcenie sprawności fizycznej i poszerzona o treści z zakresu działań cyrkowych. Ma ona charakter otwarty- w zależności od możliwości można ją modyfikować i wzbogacać.

1. Nazewnictwo akcesoriów cyrkowych.
2. Projekcja multimedialna przedstawiająca różnego rodzaju działania artystów cyrkowych.
3. Żonglerka.
4. Akrobatyka.
5. Pantomima.
6. Tresura zwierząt.
7. Magia.
8. Zapoznanie z klaunem.
9. Cyrkowy marsz.

**PLAN WDRAŻANIA INNOWOŚCI**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazewnictwo akcesoriów cyrkowych. | - zapoznanie dzieci z nazewnictwem, przedmiotami i przyrządami cyrkowymi  - wykonanie przez dzieci własnych wytworów cyrkowych służących do realizacji innowacji np. jajo, ozdabianie chust służących do żonglerki itp. |
| Projekcja multimedialna przedstawiająca różnego rodzaju działania artystów cyrkowych. | - zaprezentowanie dzieciom projekcji multimedialnej której celem będzie z poszczególnymi formami aktywności cyrkowej |
| Żonglerka | - kształtowanie umiejętności żonglowania dzieci w praktyce |
| Akrobatyka | - ukształtowanie umiejętności akrobatycznych dzieci w praktyce |
| Pantomima | - kształtowanie umiejętności teatralnych dzieci w praktyce ( np. zapowiadanie pogody) |
| Tresura zwierząt. | - wykonanie przez dzieci z pomocą nauczyciela elementów kostiumów i rekwizytów potrzebnych do występów cyrkowych  - wcielanie się dzieci w rolę i zachowania zwierząt cyrkowych |
| Magia. | - przedstawienie świata magii przez zaproszonego gościa  - próby umiejętności magicznych przez dzieci |
| Zapoznanie z klaunem. | - zaproszenie klauna cyrkowego i zaprezentowanie jego umiejętności |
| Cyrkowy marsz. | - przedstawienie przez dzieci nabytych umiejętności cyrkowych przed publicznością |

**EWALUACJA INNOWACJI**

Celem ewaluacji będzie uzyskanie informacji na temat działań dzieci, następnie ich realizacji i efektów w pogłębieniu wiedzy na temat pracy i umiejętności cyrkowych. Oczekujemy, że po realizacji programu innowacji dzieci będą z ochotą i radością podejmować nowe wyzwania. Ich poziom rozwoju twórczości i umiejętności cyrkowej będzie wyrażał się w podejmowaniu różnych form aktywności fizycznej , plastycznej i teatralnej.

Przedszkolaki będą przygotowywać samodzielnie wytwory potrzebne do wykonania sztuki cyrkowej ( elementy kostiumów cyrkowych, przedmioty do żonglowania itp.) W ten sposób dzieci będą rozwijać swoje zainteresowania i umiejętności związane ze światem cyrkowym.

W celu uzyskania informacji na temat atrakcyjności i przydatności prowadzonych zajęć będziemy dokumentować ich przebieg w formie zdjęć oraz rozmów z dziećmi i rodzicami.