

PLAN PRACY
PRZEDSZKOLA
ROK SZKOLNY
2026/2027

Podstawa prawna

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2026 r. poz. 820 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz. U. z 2026 r. poz. 378),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2024r. poz. 15),*
- *Statut Przedszkola Leśnego w Bolszewie.*

Plan opracowany na podstawie:

- wniosków sformułowanych na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2025/2026,
- podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027 oraz wytycznych Kuratorium Oświaty w Gdańsku,
- diagnozy potrzeb i zainteresowań,
- oczekiwań rodziców wobec przedszkola,
- treści zawartych w przyjętej koncepcji pracy przedszkola,
- treści zawartych w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
- treści podstawy programowej.

Członkowie rady pedagogicznej:

Przewodniczący: Wenta Lucyna

Skład Rady Pedagogicznej:

Błaszczuk Dorota

Bukowska Joanna

Byczk Malwina

Czekała Barbara

Ferra Sylwia

Fiertek Justyna

Fogt Sylwia – urlop dla poratowania zdrowia

Jeżyk Kinga

Kaczmarek Katarzyna

Kasperczyk Justyna

Kostuchowska Rozalia

Kummer Beata

Kunath-Lehmann Patrycja – urlop dla poratowania zdrowia

Łuniewska Sandra

Miotk Martyna

Słowik-Jurasik Agnieszka

Szumacher Katarzyna – urlop macierzyński

Wojciechowska Marta

*Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa
w roku szkolnym 2026/2027*

1. Wspieranie przedszkoli i szkół we wdrażaniu zmian wynikających z Reformy²⁶. Kompas Jutra, ukierunkowanych na tworzenie szkoły wymagającej, wspierającej i przyjaznej rozwojowi ucznia.
2. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
3. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
4. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno - pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
6. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
7. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
8. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

Główne zadania wychowawczo- opiekuńcze na rok 2026/2027

- Budowanie kompetencji fundamentalnych: Rozwijanie samodzielności, odporności emocjonalnej, logiki, poczucia sprawczości oraz umiejętności radzenia sobie w sytuacjach problemowych;
- doświadczenia edukacyjne - organizowanie sytuacji, w których dzieci uczą się przez bezpośrednie działanie w praktyce (np. kontakt ze sztuką, uprawa roślin, eksperymenty przyrodnicze, projekty ekologiczne „zabawki z odzysku”);
- pobudzanie aktywności badawczej poprzez interdyscyplinarne podejście do nauki oraz elementy metody projektowej dostosowane do wieku dzieci;
- kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych i dbałości o higienę osobistą;
- zwiększanie czasu spędzanego na świeżym powietrzu oraz rozwijanie sprawności fizycznej poprzez codzienne zabawy ruchowe;
- wprowadzanie najmłodszych w podstawowe zasady dbania o bezpieczeństwo własne oraz innych oraz reagowania w sytuacjach zagrożenia;
- świadome kontrolowanie i ograniczanie kontaktu dzieci z urządzeniami cyfrowymi na terenie przedszkola, pokazywanie wartości płynącej z tradycyjnych zabaw, relacji rówieśniczych twarzą w twarz oraz odpoczynku od bodźców cyfrowych;
- przygotowanie starszych przedszkolaków do krytycznego i bezpiecznego postrzegania świata mediów;
- tworzenie bezpiecznego emocjonalnie środowiska, pomoc dzieciom w rozpoznawaniu, nazywaniu i samoregulacji silnych emocji;
- przeciwdziałanie agresji i przemocy rówieśniczej;
- indywidualizacja wsparcia w oparciu o bieżącą ocenę funkcjonowania dziecka, ściśle połączona z pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
- budowanie u dzieci empatii, tolerancji i szacunku dla innych poprzez wspólne działania na rzecz grupy i społeczności lokalnej;
- przybliżanie tradycji regionalnych i narodowych, rozwijanie tożsamości kulturowej i poczucia przynależności do wspólnoty;
- dążenie do jednolitości kierunku wychowania w przedszkolu i w domu rodzinnym oraz włączanie rodziców w życie przedszkola oparte na budowaniu otwartej komunikacji i diagnozowaniu ich oczekiwań.

Kalendarz organizacji przedszkola

Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny, który rozpoczyna się 1 września 2026 roku, a kończy 31 sierpnia 2027 roku. W okresie szkolnych przerw przedświątecznych, ferii zimowych i wiosennych przedszkole funkcjonuje bez przerw.

Wyjątek stanowią dni ustawowo wolne od pracy:

- Wszystkich Świętych – 1 listopada 2026 r.,
- Narodowe Święto Niepodległości – 11 listopada 2026 r.,
- Boże Narodzenie – 24–26 grudnia 2026 r.,
- Nowy Rok – 1 stycznia 2027 r.,
- Trzech Króli – 6 stycznia 2027 r.,
- Poniedziałek Wielkanocny – 29 marca 2027 r.,
- Święto Pracy – 1 maja 2027 r.
- Święto Konstytucji 3 Maja – 3 maja 2027 r.
- Boże Ciało – 27 maja 2027 r.

Harmonogram imprez przedszkolnych

Temat uroczystości	Termin	Osoba odpowiedzialna
Pasowanie na przedszkolaka	październik/listopad 2026 r.	nauczyciele grupy Słoneczka (3 latki)
Mikołajki	6 grudnia 2026 r.	nauczyciele wszystkich grup
Spotkanie bożonarodzeniowe / jasełka	grudzień 2026 r.	nauczyciele wszystkich grup
Dzień Babci i Dziadka	styczeń 2027 r.	nauczyciele wszystkich grup
Bal karnawałowy	styczeń 2027 r.	nauczyciele wszystkich grup
Święto Wiosny	21 marca 2027 r.	nauczyciele wszystkich grup
Zajątek	marzec 2027 r.	nauczyciele wszystkich grup
Dzień Matki i Ojca	maj 2027 r.	nauczyciele wszystkich grup
Dzień Dziecka	czerwiec 2027 r.	nauczyciele wszystkich grup
Pożegnanie dzieci odchodzących do szkoły	czerwiec 2027 r.	nauczycielki najstarszej grupy przedszkolnej

Obszary działalności przedszkola

Zakres planowanych Działań	Formy i sposoby realizacji działań	Termin realizacji
Tworzenie warunków do realizacji podstawy Programowej.	Udział kadry pedagogicznej w radzie szkoleniowej wdrożeniowej „Nowa podstawa programowa w praktyce”. Analiza tekstu podstawy, przełożenie zapisów na pracę własnej grupy.	sierpień
	Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2026/2027 zaopiniowane przez radę pedagogiczną.	wrzesień
	Aktualizacja ramowych rozkładów dnia w kontekście zagospodarowania czasu, uwzględnienie w szczególności: zajęć i zabaw dowolnych, aktywności na powietrzu, zajęć dydaktycznych.	wrzesień
	Przegląd dokumentacji pracy pod kątem nowej podstawy, dostosowanie do obszarów i kompetencji – program wychowania przedszkolnego, miesięczne plany pracy, sposób dokumentowania obserwacji.	wrzesień / październik
	Stworzenie okazji do podejmowania inicjatywy i decyzji, wdrażanie dyżurów, umożliwienie dzieciom komponowania posiłku na talerzu.	rok szkolny
Organizowanie procesu edukacyjnego, wspomagającego rozwój dziecka np. w zakresie: poznawania i rozumienia siebie oraz świata przez dziecko, nabywanie umiejętności poprzez działanie, odnajdywania swojego miejsca w grupie rówieśniczej.	Realizacja działań adaptacyjnych, wsparcie nowo przyjętych dzieci i ich rodziców, budowanie poczucia bezpieczeństwa.	wrzesień
	Organizowanie i prowadzenie działań wynikających z założeń podstawy programowej oraz realizowanych programów wychowania przedszkolnego.	rok szkolny
	Reorganizacja przestrzeni sal pod stałe strefy aktywności – przegląd sali, wydzielenie stref, swobodnego dostępu do materiałów, ustalenie z dziećmi zasad korzystania, w miarę możliwości utworzenie kącika wyciszenia wspierającego regulację emocji, wdrożenie instrukcji obrazkowych (np. mycia rąk).	wrzesień

	Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu realizacji.	po pierwszym i drugim półroczu
Prowadzenie działalności diagnostycznej dotyczącej rozwoju wychowanka.	Diagnozowanie i analizowanie osiągnięć dzieci we wszystkich sferach rozwoju: 1. Analizowanie nabytych umiejętności dziecka, samodzielności oraz podejmowanej aktywności na rzecz własnego rozwoju. 2. Formułowanie wniosków z diagnozy i analizy. 3. Wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie.	rok szkolny
Organizowanie opieki nad dziećmi. Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola oraz kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci.	Planowanie działań wychowawczych mających na celu eliminowanie sytuacji stanowiących zagrożenie dla dziecka.	rok szkolny
	Wzmacnianie właściwych zachowań poprzez opracowany system konsekwencji. Stosowanie zasad pozytywnej dyscypliny w codziennej pracy z dziećmi.	rok szkolny
	Stosowanie informacji zwrotnej w codziennej pracy zamiast oceny, wprowadzenie rutyn podsumowujących działanie dziecka i grupy.	rok szkolny
	Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania – przygotowanie formy graficznej w salach.	wrzesień
	Realizacja bajkoterapii jako czasu na słuchanie i analizę literatury pokazującej dobro i zło oraz wzory poprawnego zachowania - odnotowywanie w dzienniku.	codziennie
	Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez negocjacje.	według potrzeb
	Opracowanie zabaw przeciw agresji – wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci.	rok szkolny

	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazanie informacji na posiedzeniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki.	po pierwszym i drugim semestrze
Tworzenie warunków rozwoju do samodzielności.	Przygotowanie w salach stref zainteresowań: przyrodniczego, plastycznego, muzycznego i innych.	rok szkolny
	Podczas realizacji tematów kompleksowych – organizacja stref do zabaw tematycznych (o ile tematyka na to pozwala).	rok szkolny
	Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych – realizacja konkretnych celów pedagogicznych – odnotowywanie w dzienniku.	rok szkolny
	Systematyczna realizacja dyżurów – ustalić wykaz dyżurów i obowiązki dyżurnych.	rok szkolny
Promocja zdrowia, bezpieczeństwa, higieny cyfrowej i aktywności fizycznej.	Codzienna realizacja ćwiczeń porannych / zabaw ruchowych przy piosence.	rok szkolny
	Systematyczne stosowanie zestawów zabaw ruchowych (ćwiczeń gimnastycznych) jako formy zajęć obowiązkowych.	rok szkolny
	Codzienna realizacja zabaw ruchowych z wykorzystaniem zróżnicowanych pomocy – minimum dwie zabawy dziennie.	rok szkolny
	Przeprowadzenie przedszkolnych zawodów sportowych - „Biegi Leśne” z okazji I Dnia Wiosny.	marzec
	Kształtowanie prawidłowych nawyków higienicznych – zapoznanie dzieci z zasadami umieszczenia instrukcji ilustrowanych w łazienkach.	rok szkolny
	Realizacja zajęć i zabaw tematycznych związanych z zagrożeniami w domu, w przedszkolu, w miejscach publicznych, w kontaktach z nieznajomymi, w kontaktach ze zwierzętami.	rok szkolny

	Wdrożenie i regularne utrwalanie zasad bezpieczeństwa poza przedszkolem. Praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię – odnotowywanie w dzienniku.	wrzesień rok szkolny
	„Mały ratownik” - praktyczna nauka numerów alarmowych, zasad wzywania pomocy, elementów pierwszej pomocy adekwatne do wieku – odnotowywanie w dzienniku.	wrzesień
	Współtworzenie, wdrożenie i przestrzeganie standardów korzystania z multimediów w placówce – brak indywidualnego korzystania przez dzieci z urządzeń ekranowych, wykorzystywanie materiałów o niskim progu stymulacji.	wrzesień/ październik rok szkolny
	Budowanie świadomości dzieci dotyczących higieny cyfrowej, zagrożeń w internecie, rozpoznawania niebezpiecznych reklam,	rok szkolny
	Uwzględnienie tematyki zdrowia psychicznego i fizycznego w planowych działaniach (zdrowe odżywianie, radzenie sobie ze stresem, rozpoznawanie oraz regulacja emocji, zawody medyczne).	rok szkolny
Tworzenie warunków do obserwowania i badania świata roślin i zwierząt, a także nabywania umiejętności w zakresie poznawania jej różnorodności i ochrony. Poznawanie różnych ekosystemów-planowanie tematów kompleksowych (rośliny, zwierzęta, korzyści dla człowieka pochodzące ze świata uprawianych roślin).	Udział w akcji „Sprzątanie świata” organizowanej na terenie ogródka przedszkolnego oraz terenie wokół przedszkola.	marzec
	Założenie hodowli roślin w kąciu przyrody – przygotowanie metryczek: nazwa, wymagania oznaczone symbolami dotyczącymi światła, wody – wykorzystanie katalogów roślin.	październik- maj
	Systematyczne obserwacje przyrodnicze w ogrodzie przedszkolnym oraz w okolicy przedszkola: zmiany w pogodzie, zmiany w przyrodzie dotyczące pory roku, różnorodność w przyrodzie – barwy, kształty itd., zwyczaje zwierząt, inne. Czerpanie korzyści z przyrody: kasztany, żołędzie, szyszki, drewno, zioła, ogrody warzywne, artykuły, z których wytwarzana jest żywność, poznanie wybranych cykli produkcyjnych (np. powstawania chleba,	

	cukru i przetworów)	
„Mali badacze” – nauka przez doświadczenie.	Formułowanie pytań i przypuszczeń, prowadzenie doświadczeń i eksperymentów opartych na bezpiecznych i łatwo dostępnych materiałach, wyciąganie wniosków.	rok szkolny
Promocja przedszkola oraz system obiegu informacji.	Zbieranie ofert, przekazywanie informacji do grup i organizacja udziału w konkursach zewnętrznych wg ofert.	według ofert
	Informacja o przedszkolu w prasie lokalnej - sukcesy, ważne wydarzenia.	rok szkolny
	Prowadzenie tablicy informacyjnej dla nauczycieli i personelu: ogłoszenia, zmiany w przepisach prawa oświatowego, inne.	rok szkolny
Uroczystości budujące poczucie przynależności do grupy oraz związane z obchodami świąt narodowy	Organizacja i przeprowadzenie uroczystości, przygotowanie grupy do wystąpienia: • Dzień Przedszkolaka (20.09), • Święto Niepodległości (11 listopada), • Dzień Babci i Dziadka (styczeń), • Dzień Flagi (2 maja), • Dzień Rodziny (maj), • Dzień Dziecka (1.06).	rok szkolny
Poznanie zawodów oraz doświadczenia edukacyjne.	Włączanie elementów preorientacji zawodowej do codziennych zajęć. Charakteryzowanie pracy różnych osób, nauka rozróżniania nominałów monet i banknotów, rozmowy o oszczędzaniu, zabawy tematyczne w role zawodowe, organizacja wyjścia do sklepu.	rok szkolny
Tematy kompleksowe i projekty związane z poznawaniem kraju i regionu.	Koordynacja i realizacja wybranego projektu o Polsce, przygotowanie materiałów. (np. „Podróże po Polsce”, „Legendy mojego regionu”).	rok szkolny

*Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji
w placówce*

Słoneczka – Program wychowania przedszkolnego. Dorota Kossakowska. Podręcznikarnia Wydawnictwo Edukacyjne.

Liski – Program wychowania przedszkolnego. Dorota Kossakowska. Podręcznikarnia Wydawnictwo Edukacyjne.

Skrzaty – Program wychowania przedszkolnego. Dorota Kossakowska. Podręcznikarnia Wydawnictwo Edukacyjne.

Biedronki – Program wychowania przedszkolnego. Dorota Kossakowska. Podręcznikarnia Wydawnictwo Edukacyjne.

Jeżyki – Program wychowania przedszkolnego. Dorota Kossakowska. Podręcznikarnia Wydawnictwo Edukacyjne.

Muchomorki – Program wychowania przedszkolnego. Dorota Kossakowska. Podręcznikarnia Wydawnictwo Edukacyjne.

Realizowane programy, projekty edukacyjne i innowacje pedagogiczne

Nazwa	Nauczyciel prowadzący	Nazwa gr
- "W Leśnej Krainie witalność nie zginie" – innowacja pedagogiczna	Malwina Byczk	Muchomorki
- "Kumpelkowo"	Kinga Jeżyk	Muchomorki
- "Lider lokalnej ekologii" - koordynator - "Podróże po Polsce i po Europie" - "Kolorowy zawrót głowy"	Dorota Błaszczuk	Jeżyki
- "Każdej porze roku dotrzymuję kroku"	Sylvia Ferra	Jeżyki
-- "Mały odkrywca - wielkie eksperymenty"	Martyna Miotk	Biedronki
- "Podróże po Polsce"	Sandra Łuniewska	Skrzaty
- „Akademia Bezpiecznego Puchatka"	Justyna Fiertek	Skrzaty

- "Malowanie muzyki" - muzykoterapia i plastyka	Agnieszka Słowik-Jurasik	Liski
- "20 minut dla matematyki" - "Odkrywcy"	Rozalia Kostuchowska	Słoneczka
- "Mały odkrywca-świat wokół mnie" - „Kubusiowi przyjaciele natury”	Katarzyna Kaczmarek	Słoneczka

Harmonogram WDN rady pedagogicznej w roku szkolnym 2026 / 2027

Lp.	Termin	Tematyka szkoleniowa i forma WDN	Osoby odpowiedzialne
1.	I semestr roku szkolnego 2026/2027	„Relacje z trudnym rodzicem”	Justyna Fiertek
2.	I semestr roku szkolnego 2026/2027	„Edukacja włączająca”	Malwina Byczk
3.	II semestr roku szkolnego 2026/2027	„Układ nerwowy dziecka i nauczyciela w przedszkolnej codzienności”	Sylwia Ferra
4.	II semestr roku szkolnego 2026/2027	„Kreatywne metody pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym”	Kinga Jeżyk

Plan współpracy z rodzicami

Zadania	Formy realizacji	Termin realizacji	Osoby odpowiedzialne
Planowanie rozwoju przedszkola	przedstawienie założeń programu rozwoju przedszkola na lata 2026–2027	wrzesień	dyrektor
	zapoznanie ze statutem	wrzesień	dyrektor
	procedury bezpieczeństwa pobytu	wrzesień	Dyrektor,

	dziecka w przedszkolu		nauczyciele
	zobligowanie się rodziców do określenia godzin pobytu dziecka w przedszkolu	wrzesień	dyrektor
	bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo-dydaktycznych	cały rok	wszyscy nauczyciele
	zamieszczanie bieżących informacji dla rodziców na tablicy informacyjnej w przedszkolu oraz na stronie internetowej placówki	cały rok	wybrani nauczyciele
	zapraszanie rodziców i członków rodzin na uroczystości przedszkolne	zgodnie z harmonogramem	wszyscy nauczyciele
	współdziałanie z przedstawicielami Grupowych Rad Rodziców, pomoc w organizowaniu imprez artystycznych oraz pozyskiwaniu sponsorów	cały rok	dyrektor, nauczyciele
Wspomaganie rozwoju dziecka, integracja oddziaływań między nauczycielkami a rodzicami.	zapoznanie rodziców z podstawą programową – omówienie poszczególnych obszarów edukacyjnych	wrzesień	wszyscy nauczyciele
	wykaz programów wychowania przedszkolnego oraz programów wspierających zatwierdzonych do realizacji w roku szkolnym 2026/2027	wrzesień	wszyscy nauczyciele
	praca indywidualna i zespołowa z dziećmi wymagającymi wsparcia – omówienie założeń prowadzonej pracy indywidualnej i grupowej – wyrównawczej	cały rok	wszyscy nauczyciele
	konsultacje dla rodziców	według potrzeb	wszyscy nauczyciele
	organizacja zajęć otwartych, informowanie i zapraszanie rodziców	cały rok	wszyscy nauczyciele
	pomoc rodziców w organizowaniu imprez, uroczystości	cały rok	wszyscy nauczyciele

	włączanie rodziców do udziału w przedszkolnych konkursach	według harmonogramu	wszyscy nauczyciele
	informacja o gotowości szkolnej (rozmowy z rodzicami dzieci sześciolletnich)	kwiecień	nauczyciele najstarszych grup
	włączanie rodziców we wzbogacenie bazy materialnej grupy (dostarczanie potrzebnych do zajęć materiałów, przyborów, akcesoriów wzbogacanie kąca przyrody)	cały rok	wszyscy nauczyciele
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców	omówienie założeń pomocy psychologiczno-pedagogicznej, przekazanie informacji rodzicom	wrzesień	nauczyciele
	informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela, terapeuty	wrzesień	nauczyciele i specjaliści
	wyłonienie dzieci do terapii, stały kontakt nauczycielek grupy ze specjalistami (konsultacje, przekazywanie informacji o postępach dzieci)	cały rok	nauczyciele specjaliści (logopeda, psycholog, pedagog)
	prowadzenie zajęć korekcyjnych, kompensacyjnych i rozwijających zdolności	według potrzeb	nauczyciele
Kształtowanie świadomości zdrowotnej oraz promocja zdrowia	spotkania z osobami promującymi zdrowy styl życia (np. ośrodek zdrowia, gabinet stomatologiczny)	cały rok	wszyscy nauczyciele
	udział w spacerach, wycieczkach środowiskowych	cały rok	wszyscy nauczyciele
	systematyczne realizowanie działań prozdrowotnych, proekologicznych zgodnie z planem rocznym i planami pracy	cały rok	wszyscy nauczyciele
	wspólne zabawy sportowe dzieci w ogrodzie przedszkolnym	cały rok	wszyscy nauczyciele

Plan współpracy ze szkołą podstawową

Termin	Zadania i sposoby realizacji	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Miejsce realizacji zadania
wrzesień 2026	poznanie drogi do szkoły, oglądanie budynku szkoły i otoczenia z zewnątrz	nauczyciele	droga do szkoły, boisko szkolne
listopad 2026	nawiązanie kontaktu z nauczycielkami klas I	nauczycielki starszej grupy przedszkolnej	szkoła podstawowa
maj 2027	udział przedszkolaków w lekcji w klasie I	nauczycielki szkoły	szkoła podstawowa

Harmonogram wycieczek

Tematyka wycieczek	Osoby odpowiedzialne, termin realizacji, grupa wiekowa
Spacery i wycieczki w obrębie wsi i gminy: • las • łąka, • sklep, • biblioteka, • gabinet weterynaryjny, • Gminny Ośrodek Kultury • straż pożarna • policja • Wejherowskie Centrum Kultury	nauczyciele wszystkich grup zgodnie z planami pracy wychowawczo – dydaktycznej
Wycieczki całodzienne z okazji Dnia Dziecka	nauczyciele wszystkich grup wiekowych, dyrektor, maj/czerwiec 2027 r.

Harmonogram konkursów

Nazwa konkursu	Odpowiedzialny za organizację	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację
„Dynia jako postać z bajki” - konkurs plastyczno-techniczny	Przedszkole Leśne w Bolszewie	Październik 2026 r.	Katarzyna Kaczmarek Dorota Błaszczyk
„Mój przyjaciel Miś” - konkurs plastyczny	Przedszkole Leśne w Bolszewie	Listopad 2026 r.	Justyna Fiertek Kinga Jeżyk
III Biegi Leśne	Przedszkole Leśne w Bolszewie	Marzec 2027 r.	Kinga Jeżyk Dorota Błaszczyk
„Najciekawsze jajko wielkanocne” - konkurs plastyczno-techniczny	Przedszkole Leśne w Bolszewie	Marzec 2027 r.	Agnieszka Słowik-Jurasik
„Talenty nie z tej Ziemi - mój pojazd kosmiczny” - konkurs plastyczny	Przedszkole Leśne w Bolszewie	Maj 2027 r.	Sylwia Ferra Malwina Byczk
Konkursy plastyczne organizowane przez WCK	Wejherowskie Centrum Kultury	zgodnie z harmonogramem organizatora	wszyscy nauczyciele

Inne działania edukacyjne podjęte lub kontynuowane w roku szkolnym 2026/2027

Organizowanie działań edukacyjnych	Zakres zadań do zrealizowania	Osoby odpowiedzialne, terminy realizacji
Udział w profesjonalnych przedstawieniach teatralnych w wykonaniu aktorów.	Realizacja podstawy programowej w obszarze – wychowanie przez sztukę	Dyrektor, według ustalonego harmonogramu
Kontynuacja organizacji akcji charytatywnych na rzecz środowiska: - zbiórka artykułów dla osób ubogich / z DPS	Realizacja podstawy programowej w obszarze – wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne.	Wszyscy nauczyciele cały rok

-„Góra Grosza” -zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska.		
- zbiórka zużytych baterii dla Komunalnego Związku Gmin „Dolina Redy i Chylonki”	Realizacja podstawy programowej w obszarze – wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne.	Wszyscy nauczyciele koordynator – Rozalia Kostuchowska rok szkolny

*Wykaz nowatorskich metod pracy włączonych do codziennej praktyki pedagogicznej
w roku szkolnym 2026/2027:*

- metoda projektu,
- elementy metody Montessori,
- twórcze metody aktywności ruchowej: Orffa, Labana, Kniessów, W. Sherborne,
Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz,
- metodyka nauczania matematyki wg E. Gruszczyk-Kolczyńskiej, E. Zielińskiej,
 - metody słowne, czynne, oglądowe, aktywizujące,
 - metoda symultaniczno-sekwencyjna.