

PLAN PRACY
PRZEDSZKOLA
ROK SZKOLNY 2025/2026

Podstawa prawna

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (...) (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.),*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2024 r. poz. 15),*
- *Statut Przedszkola Leśnego w Bolszewie*

Plan opracowany na podstawie:

- wniosków sformułowanych na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2024/2025,
- podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026 oraz wytycznych Kuratorium Oświaty w Gdańsku,
- diagnozy potrzeb i zainteresowań,
- oczekiwań rodziców wobec przedszkola,
- treści zawartych w przyjętej koncepcji pracy przedszkola,
- treści zawartych w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
- treści podstawy programowej.

Członkowie rady pedagogicznej:

Przewodniczący: Wenta Lucyna

Andrzejewska Agnieszka

Błaszczyk Dorota

Brzeska Karolina

Fogt Sylwia

Gawryś Iwona

Gongerowska Renata

Jeżyk Kinga

Kasperczyk Justyna

Kiedrowska Karolina

Kostuchowska Rozalia

Kunath- Lehmann Patrycja

Labudda Aleksandra

Rhode Aleksandra

Szczygieł Olga

Szumacher Katarzyna

Wojciechowska Marta

*Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa
w roku szkolnym 2025/2026*

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

Główne zadania wychowawczo- opiekuńcze na rok 2025/2026

- wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną i środowiskiem, w którym dziecko wzrasta;
- rozwijanie umiejętności zgodnego współżycia i współdziałania z innymi;
- kształtowanie podstawowych cech moralnych np.: życzliwość, tolerancja, sprawiedliwość, odpowiedzialność i uczciwość;
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych;
- rozwijanie dbałości o własne zdrowie, higienę i bezpieczeństwo;
- wspomaganie indywidualnego rozwoju - wczesne rozpoznawanie uzdolnień i niedoborów oraz uwzględnianie ich w procesie wspierania indywidualnego rozwoju dzieci poprzez systematyczną pracę w zespołach korekcyjno-wyrównawczych;
- promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia - zdrowie fizyczne, psychiczne, społeczne;

- planowy proces wychowawczy oparty na wartościach i radzenie sobie z trudnymi zrachowaniami u dzieci;
- poszerzenie nowatorstwa pedagogicznego;
- rozwój strategii uczenia się języków obcych (language learning).
- kształtowanie pozytywnych zachowań i umiejętności dziecka w zakresie komunikacji z rówieśnikami i dorosłymi;
- doskonalenie systemu współpracy z rodzicami i środowiskiem.

Obszary działalności przedszkola

Zakres planowanych Działań	Formy i sposoby realizacji działań	Termin realizacji
Tworzenie warunków do realizacji podstawy Programowej.	Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2024/2025 zaopiniowane przez radę pedagogiczną.	wrzesień
	Weryfikacja ramowych rozkładów dnia w kontekście proporcji zagospodarowania czasu, uwzględnienie w szczególności: • zajęć i zabaw dowolnych, • aktywności na powietrzu, • zajęć dydaktycznych, • bajkoterapii.	wrzesień
Organizowanie procesu edukacyjnego, wspomagającego rozwój dziecka np. w zakresie:	Organizowanie i prowadzenie działań wynikających z założeń podstawy programowej oraz realizowanych programów wychowania przedszkolnego.	rok szkolny

• poznawania i rozumienia siebie oraz świata przez dziecko, • nabywanie umiejętności poprzez działanie, • odnajdywania swojego miejsca w grupie rówieśniczej.	Analiza problemów, trudności edukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu realizacji.	po pierwszym i drugim półroczu
• budowania systemu wartości.		
Prowadzenie działalności diagnostycznej dotyczącej rozwoju wychowanka.	Diagnozowanie i analizowanie osiągnięć dzieci we wszystkich sferach rozwoju: 1. Analizowanie nabytych umiejętności dziecka, samodzielności oraz podejmowanej aktywności na rzecz własnego rozwoju. 2. Formułowanie wniosków z diagnozy i analizy. 3. Wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie.	rok szkolny
Organizowanie opieki nad dziećmi. Doskonalenie systemu wychowawczego	Planowanie działań wychowawczych mających na celu eliminowanie sytuacji stanowiących zagrożenie dla dziecka.	rok szkolny

przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci.	Wzmacnianie właściwych zachowań poprzez opracowany system konsekwencji.	wrzesień
	Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania – przygotowanie formy graficznej w salach.	wrzesień
	Realizacja bajkoterapii jako czasu na słuchanie i analizę literatury pokazującej dobro i zło oraz wzory poprawnego zachowania – odnotowywanie w dzienniku.	codziennie, zgodnie z ramowym rozkładem dnia
	Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez negocjacje.	według potrzeb
	Opracowanie zabaw przeciw agresji – wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci.	rok szkolny
	Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazanie informacji na posiedzeniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki.	po pierwszym i drugim semestrze
Tworzenie warunków rozwoju do samodzielności.	Przygotowanie w salach kącików zainteresowań: • przyrodniczego, • plastycznego, • muzycznego, • innych.	rok szkolny

	Podczas realizacji tematów kompleksowych – organizacja kącików do zabaw tematycznych (o ile tematyka na to pozwala) oraz tematycznych wystaw książek – zmieniać w zależności od realizowanej tematyki.	rok szkolny
	Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych – realizacja konkretnych celów pedagogicznych – odnotowywanie w dzienniku.	rok szkolny
	Systematyczna realizacja dyżurów – ustalić wykaz dyżurów i obowiązki dyżurnych.	rok szkolny
Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej.	Codzienna realizacja ćwiczeń porannych (dzieci trzyletnie – zabawa ruchowa, np. z piosenką).	rok szkolny
	Systematyczne stosowanie zestawów zabaw ruchowych jako formy zajęć obowiązkowych.	rok szkolny
	Codzienna realizacja zabaw ruchowych – minimum dwie zabawy dziennie.	rok szkolny
	Praktyczna nauka korzystania z urządzeń na terenie przedszkola – odnotowywanie w dzienniku.	rok szkolny
	Praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię – odnotowywanie w dzienniku.	wrzesień

	Praktyczna nauka numerów alarmowych (symulacja) – odnotowywanie w dzienniku.	wrzesień
Tworzenie warunków do obserwowania i badania świata roślin i zwierząt, a także nabywania praktycznych umiejętności w zakresie poznawania jej różnorodności i ochrony.	Udział w akcji „Sprzątanie świata” organizowanej na terenie ogródka przedszkolnego oraz terenie wokół przedszkola.	marzec
	Założenie hodowli roślin w kąci przyrody – przygotowanie metryczek: nazwa, wymagania oznaczone symbolami dotyczącymi światła, wody – wykorzystanie katalogów roślin.	październik-maj
Poznanie różnych ekosystemów – planowanie tematów kompleksowych (rośliny, zwierzęta, korzyści dla człowieka pochodzące ze świata uprawianych roślin, normy zachowania), np.: park – kasztany, żołędzie, szyszki, karma dla zwierząt, las – wykorzystanie grzybów, jagód, drewna, łąka – zioła, trawa jako karma dla zwierząt, pole – artykuły, z których wytwarzana jest żywność, poznanie wybranych cykli produkcyjnych, np. powstawania chleba, cukru i przetworów, sad – owoce i przetwory, ogród warzywny i kwiatowy.		rok szkolny

	Systematyczne obserwacje przyrodnicze w ogrodzie przedszkolnym oraz w okolicy przedszkola: • zmiany w pogodzie, • zmiany w przyrodzie dotyczące pory roku, • różnorodność w przyrodzie – barwy, kształty itd., • zwyczaje zwierząt, • inne.	rok szkolny
Promocja przedszkola i system obiegu informacji.	Zbieranie ofert, przekazywanie informacji do grup i organizacja udziału w konkursach zewnętrznych wg ofert.	według ofert
	Informacja o przedszkolu w prasie: • sukcesy, • ważne wydarzenia.	rok szkolny
	Prowadzenie tablicy informacyjnej dla nauczycieli i personelu: • ogłoszenia, • zmiany w przepisach prawa oświatowego, • inne.	rok szkolny

Kalendarz organizacji przedszkola

Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny, który rozpoczyna się 1 września każdego roku (jeśli nie jest to sobota lub niedziela), a kończy 31 sierpnia następnego roku.

W okresie szkolnych przerw przedświątecznych, ferii zimowych i wiosennych przedszkole funkcjonuje bez przerw.

Wyjątek stanowią dni ustawowo wolne od pracy:

- Narodowe Święto Niepodległości – 11 listopada 2025 r.,
- Boże Narodzenie – 24–26 grudnia 2025 r.,
- Nowy Rok – 1 stycznia 2026 r.,
- Trzech Króli – 6 stycznia 2026 r.,
- Poniedziałek Wielkanocny – 6 kwietnia 2026 r.,
- Święto Pracy – 1 maja 2026 r.
- Boże Ciało – 4 czerwca 2026 r.

Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji w placówce

We wszystkich grupach przedszkolnych realizowany jest:
Program wychowania przedszkolnego. Dorota Kossakowska. Podręcznikarnia Wydawnictwo Edukacyjne

Realizowane programy, projekty edukacyjne i innowacje pedagogiczne

Nazwa	Rodzaj	Nauczyciel prowadzący	Nazwa grupy
"Kolorowe uczucia Gucia"	międzynarodowy projekt edukacyjny	Karolina Brzeska	Liski
"W krainie uczuć – bajkoterapia"	ogólnopolski projekt edukacyjny	Karolina Brzeska	Liski
„Zaczynamy swoją przygodę w przedszkolu"	innowacja pedagogiczna	Karolina Brzeska	Liski

"Przyjazna adaptacja"	projekt edukacyjny	Iwona Gawryś	Liski
„Angielski jest fantastyczny”	projekt edukacyjny	Kinga Jeżyk	Muchomorki
„Guzik”	ogólnopolski projekt czytelniczy	Kinga Jeżyk	Muchomorki
„Lider lokalnej ekologii” Kontynuacja	projekt edukacyjny	Patrycja Kunath-Lehmann	Skrzaty
„Môli Kaszëba”	autorska innowacja pedagogiczna	Patrycja Kunath-Lehmann	Skrzaty
„Czuciaki z krainy emocji”	Ogólnopolski projekt edukacyjny	Aleksandra Labudda	Biedronki
„Sensosmyki”	ogólnopolski projekt edukacyjny	Aleksandra Labudda	Biedronki
„#20minutdla matematyki”, pod patronatem dr. Zuzanny Jastrzębskiej-Krajewskiej	projekt ogólnopolski (kontynuacja)	Rozalia Kostuchowska	Słoneczka
„Z emocjami za pan brat”	projekt edukacyjny	Rozalia Kostuchowska	Słoneczka
„Odkrywcy”	projekt edukacyjny	Rozalia Kostuchowska	Słoneczka
„Czuciaki z krainy emocji”	projekt edukacyjny	Agnieszka Andrzejewska	Słoneczka
„Witaj Jesień II edycja”	projekt edukacyjny	Agnieszka Andrzejewska	Słoneczka
„Moc kropek – odkrywaj, twórz, inspiruj!”	projekt edukacyjny	Agnieszka Andrzejewska	Słoneczka
„Sensoryczna tęcza”	projekt edukacyjny (kontynuacja)	Dorota Błaszczuk	Jeżyki
„Logopedyczny alfabet”	projekt edukacyjny	Dorota Błaszczuk	Jeżyki
„Przyjaciele natury – odkrywamy świat przyrody”	projekt edukacyjny	Olga Szczygieł	Jeżyki

„Czuciaki z krainy emocji”	projekt edukacyjny	Katarzyna Szumacher	Skrzaty
„Dziecięca matematyka E.G. Kolczyńska”	projekt edukacyjny	Katarzyna Szumacher	Skrzaty
„Książka (dla) przedszkolaka)	projekt edukacyjny	Aleksandra Rhode	Biedronki
„Gramy w zielone”	ogólnopolski projekt edukacyjny	Renata Gongerowska	Muchomorki
„Podróż przez Polskę”	ogólnopolski projekt edukacyjny	Renata Gongerowska	Muchomorki

Harmonogram WDN rady pedagogicznej w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Termin	Tematyka szkoleniowa i forma WDN	Osoby odpowiedzialne
1.	I semestr roku szkolnego 2025/2026	Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych nauczycieli oraz umiejętności uczenia się przez całe życie	Kinga Ziemann
2.	I semestr roku szkolnego 2025/2026	Rozwój percepcji i aktywności poznawczej przez zabawę- gry, eksperymenty, obserwacje przyrody dostosowane do wieku przedszkolnego	Olga Szczygieł
3.	II semestr roku szkolnego 2025/2026	Zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego.	Aleksandra Labbuda
4.	II semestr roku szkolnego 2025/2026	Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i wsparcie w kryzysach psychicznych.	Katarzyna Szumacher

Harmonogram imprez przedszkolnych

Temat uroczystości i imprezy	Termin	Osoba odpowiedzialna
Pasowanie na przedszkolaka	październik 2025 r.	nauczyciele grupy Liski (3 latki)
Mikołajki	4 grudnia 2025r.	nauczyciele wszystkich grup
Spotkanie choinkowe – jasełka	18 - 22 grudnia 2025 r.	nauczyciele wszystkich grup
Dzień Babci i Dziadka	styczeń 2026 r.	nauczyciele wszystkich grup
Bal karnawałowy	styczeń 2026 r.	nauczyciele wszystkich grup
Święto Wiosny (Biegi Leśne)	20 marca 2026 r.	nauczyciele wszystkich grup

Zajątek	marzec 2026 r.	nauczyciele wszystkich grup
Dzień Matki i Ojca	maj 2026 r.	nauczyciele wszystkich grup
Dzień Dziecka – Dzień Przedszkolaka	czerwiec 2026 r.	nauczyciele wszystkich grup
Pożegnanie dzieci odchodzących do szkoły	czerwiec 2026 r.	nauczycielki starszej grupy przedszkolnej

Plan współpracy z rodzicami

Zadania	Formy realizacji	Termin i osoby odpowiedzialne
Planowanie rozwoju przedszkola	przedstawienie założeń programu rozwoju przedszkola na lata 2025– 2026	wrzesień dyrektor
	zapoznanie ze statutem	wrzesień dyrektor
	procedury bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu	wrzesień dyrektor nauczyciele
	zobligowanie się rodziców do określenia godzin pobytu dziecka w przedszkolu	wrzesień dyrektor
	bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo -dydaktycznych	cały rok nauczyciele
	zamieszczanie bieżących informacji dla rodziców na tablicy informacyjnej w holu przedszkola oraz na stronie internetowej placówki	cały rok nauczyciele
	zapraszanie rodziców i członków rodzin na uroczystości przedszkolne	zgodnie z harmonogramem uroczystości wszyscy nauczyciele
	współdziałanie z przedstawicielami Grupowych Rad Rodziców, pomoc w organizowaniu imprez artystycznych oraz	dyrektor, nauczyciele

	pozyskiwaniu sponsorów	
Wspomaganie rozwoju dziecka, integracja oddziaływań między nauczycielkami a rodzicami	zapoznanie rodziców z podstawą programową – omówienie poszczególnych obszarów edukacyjnych	wrzesień nauczyciele
	wykaz programów wychowania przedszkolnego oraz programów wspierających zatwierdzonych do realizacji w roku szkolnym 2025/2026	wrzesień nauczyciele
	praca indywidualna i zespołowa z dziećmi wymagającymi wsparcia – omówienie założeń prowadzonej pracy indywidualnej i grupowej – wyrównawczej	cały rok nauczyciele
	dzień konsultacji dla rodziców	według potrzeb w wyznaczonym terminie
	organizacja zajęć otwartych (organizowane w grupach wiekowych), informowanie i zapraszanie rodziców w ciągu całego roku szkolnego	cały rok nauczyciele
	pomoc rodziców w organizowaniu imprez, uroczystości	cały rok nauczyciele
	włączanie rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla dzieci i rodziców	nauczyciele w wyznaczonym terminie
	informacja o gotowości do nauki w szkole (indywidualne rozmowy z rodzicami dzieci pięcioletnich i sześciolletnich)	według potrzeb w wyznaczonym terminie nauczyciele grup starszych
	prezentacja ważnych informacji na tablicy dla rodziców oraz na stronie internetowej przedszkola	cały rok nauczyciele dyrektor
	włączanie rodziców w wzbogacenie bazy materialnej grupy, przedszkola (dostarczanie potrzebnych do zajęć materiałów, przyborów, kserowanie, okresowe	cały rok nauczyciele

	wzbogacanie kąca przyrody, zabaw dzieci w różne akcesoria)	
Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców	omówienie założeń pomocy psychologiczno-pedagogicznej (terapia logopedyczna) przekazanie informacji rodzicom	wrzesień nauczyciele
	informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela, terapeuty	wrzesień nauczyciele
	wyłonienie dzieci do terapii logopedycznej, stały kontakt nauczycielek grupy ze specjalistami (wspólne konsultacje, przekazywanie informacji o postępach dzieci nauczycielom, rodzicom)	cały rok szkolny nauczyciele specjaliści (logopeda/psycholog) rodzice
	prowadzenie zajęć kompensacyjnych, korekcyjnych, wyrównawczych i rozwijających zdolności	zgodnie z planem pracy zespołowej i indywidualnej po dokonaniu diagnozy i obserwacji pedagogicznej nauczyciele
Kształtowanie świadomości zdrowotnej a promocja zdrowia	spotkania z osobami promującymi zdrowy styl życia (propozycje nauczycielek, rodziców np. ośrodek zdrowia, gabinet stomatologiczny, apteka itp.)	cały rok nauczyciele
	udział w spacerach, wycieczkach środowiskowych	cały rok nauczyciele
	systematyczne realizowanie działań prozdrowotnych, proekologicznych zgodnie z planem rocznym i planami pracy	cały rok nauczyciele
	wspólne zabawy sportowe dzieci i rodziców w ogrodzie przedszkolnym	cały rok nauczyciele

Plan współpracy ze szkołą podstawową

Termin	Zadania i sposoby realizacji	Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania	Miejsce realizacji zadania
październik 2025	poznanie drogi do szkoły, oglądanie budynku szkoły i otoczenia z zewnątrz	nauczyciele	droga do szkoły, boisko szkolne
listopad 2025	nawiązanie kontaktu z nauczycielkami klas I	nauczycielki starszej grupy przedszkolnej	szkoła podstawowa
maj 2026	udział przedszkolaków w lekcji w klasie I	nauczycielki szkoły	szkoła podstawowa

Harmonogram wycieczek

Tematyka wycieczek	Osoby odpowiedzialne, termin realizacji, grupa wiekowa
Spacery i wycieczki w obrębie wsi i gminy: • las, • łąka, • sklep, • biblioteka, • gabinet weterynaryjny, • Gminny Ośrodek Kultury • ośrodek zdrowia • schronisko dla zwierząt • straż pożarna • policja • Wejherowskie Centrum Kultury *Biblioteka Gminna i Powiatowa *Park Miejski Wejherowo	nauczyciele wszystkich grup zgodnie z planami pracy wychowawczo – dydaktycznej
Wycieczki całodzienne z okazji Dnia Dziecka	nauczyciele wszystkich grup wiekowych, dyrektor, maj/czerwiec 2026 r.

Harmonogram konkursów

Nazwa konkursu	Odpowiedzialny za organizację	Terminy realizacji	Osoby odpowiedzialne za realizację
„Ekologiczna ozdoba choinkowa”	Przedszkole Leśne w Bolszewie	Grudzień 2025	Aleksandra Labudda Aleksandra Rhode
„Małe dzieci nie chcą śmieci”	Przedszkole Leśne w Bolszewie	Luty 2026	Patrycja Kunath-Lehmann
„Kartka walentynkowa”	Przedszkole Leśne w Bolszewie	Luty 2026	Kinga Jeżyk Katarzyna Szumacher
III Biegi Leśne	Przedszkole Leśne w Bolszewie	Marzec 2026	Patrycja Kunath-Lehmann Karolina Brzeska
„Wielkanoc w moim domu”	Przedszkole Leśne w Bolszewie	Marzec 2026	Sylvia Fogt Olga Szczygieł
harmonogram konkursów WCK	Wejherowskie Centrum Kultury	zgodnie z harmonogramem organizatora	wszyscy nauczyciele

Inne działania edukacyjne podjęte lub kontynuowane w roku szkolnym 2025/2026

Organizowanie działań edukacyjnych	Zakres zadań do zrealizowania	Osoby odpowiedzialne, terminy realizacji
Udział w profesjonalnych przedstawieniach teatralnych w wykonaniu aktorów.	Realizacja podstawy programowej w obszarze – wychowanie przez sztukę	Dyrektor, według ustalonego harmonogramu
Kontynuacja organizacji akcji charytatywnych na rzecz środowiska: - zbiórka słodczy i przyborów szkolnych dla dzieci z rodzin ubogich; - „Góra Grosza” - zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska	Realizacja podstawy programowej w obszarze – wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne.	Wszyscy nauczyciele według ustalonego harmonogramu cały rok szkolny
- zbiórka zużytych baterii dla Komunalnego Związku Gmin „Dolina Redy i Chylonki”	Realizacja podstawy programowej w obszarze – wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne.	Rozalia Kostuchowska Styczeń 2026

*Wykaz nowatorskich metod pracy włączonych do codziennej praktyki pedagogicznej
w roku szkolnym 2025/2026:*

- metoda projektu,
- elementy metody Montessori
- twórcze metody aktywności ruchowej: Orffa, Labana, Kniessów, W. Sherborne,
Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz,
- metodyka nauczania matematyki wg E. Gruszczyk-Kolczyńskiej, E. Zielińskiej,
 - metody słowne, czynne, oglądowe, aktywizujące,
 - metoda symultaniczno-sekwencyjna,
- metody nauczania języka angielskiego: TPR, CLIL, drama, audiowizualna, audiolingwalną,
komunikacyjna, naturalna.