**PLAN PRACY**

**PRZEDSZKOLA**

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

*Podstawa prawna*

* *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe* (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 ze zm.),
* *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 1481),
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.),
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji* (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646),
* *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego* (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658),
* *Statut przedszkola*

*Plan opracowany na podstawie:*

* wniosków sformułowanych na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2022/23,
* podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024 oraz wytycznych Kuratorium Oświaty w Gdańsku,
* diagnozy potrzeb i zainteresowań,
* oczekiwań rodziców wobec przedszkola,
* treści zawartych w przyjętej koncepcji pracy przedszkola,
* treści zawartych w dopuszczonych do użytku i przyjętych do realizacji programach wychowania przedszkolnego,
* treści podstawy programowej.

*Członkowie rady pedagogicznej:*

Przewodniczący : Wenta Lucyna

Albecka Joanna

Brzeska Karolina

Cirocka Adrianna

Fafińska Karolina

Fogt Sylwia

Gawryś Iwona

Gongerowska Renata

Kasperczyk Justyna

Kiedrowska Barbara

Kiedrowska Karolina (urlop zdrowotny)

Kostuchowska Rozalia

Kummer Beata

Kunath- Lechmann Patrycja

Niewiadomska Paulina

Ruth Aleksandra

Rhode Aleksandra

Wojciechowska Marta

*Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa*

*w roku* *szkolnym 2023/2024*

1. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
3. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
5. Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
6. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
7. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.
9. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
10. Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

*Główne zadania wychowawczo- opiekuńcze na rok 2023/2024*

* wzmacnianie więzi uczuciowej z rodziną i środowiskiem, w którym dziecko wzrasta;
* rozwijanie umiejętności zgodnego współżycia i współdziałania z innymi;
* kształtowanie podstawowych cech moralnych np.: życzliwość, tolerancja, sprawiedliwość, odpowiedzialność i uczciwość;
* kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i innych;
* rozwijanie dbałości o własne zdrowie, higienę i bezpieczeństwo;
* wspomaganie indywidualnego rozwoju - wczesne rozpoznawanie uzdolnień i niedoborów oraz uwzględnianie ich w procesie wspierania indywidualnego rozwoju dzieci poprzez systematyczną pracę w zespołach korekcyjno-wyrównawczych;
* promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia - zdrowie fizyczne, psychiczne, społeczne;
* planowy proces wychowawczy oparty na wartościach i radzenie sobie z trudnymi zrachowaniami u dzieci;
* poszerzenie nowatorstwa pedagogicznego;
* rozwój strategii uczenia się języków obcych (language learning).
* kształtowanie pozytywnych zachowań i umiejętności dziecka w zakresie komunikacji z rówieśnikami i dorosłymi;
* doskonalenie systemu współpracy z rodzicami i środowiskiem.

*Obszary działalności przedszkola*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zakres planowanych****działań** | **Formy i sposoby realizacji działań** | **Termin****realizacji** |
| Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej.  | Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok szkolny 2023/2024 zaopiniowanego przez radę pedagogiczną.   | wrzesień  |
| Weryfikacja ramowych rozkładów dnia w kontekście proporcji zagospodarowania czasu, uwzględnienie w szczególności: * zajęć i zabaw dowolnych,
* aktywności na powietrzu,
* zajęć dydaktycznych,
* bajkoterapii.
 | wrzesień  |
| Organizowanie procesu edukacyjnego, wspomagającego rozwój dziecka np. w zakresie: * poznawania i rozumienia siebie oraz świata przez

dziecko, * nabywanie

umiejętności poprzez działanie, * odnajdywania swojego miejsca w

grupie rówieśniczej.  | Organizowanie i prowadzenie działań wynikających z założeń podstawy programowej oraz realizowanych programów wychowania przedszkolnego.  |  rok szkolny  |
| Analiza problemów, trudnościedukacyjnych oraz sukcesów dzieci, ustalenie wniosków i sposobu realizacji. | po pierwszym i drugim półroczu  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| • budowania systemu wartości.  |  |  |
| Prowadzenie działalności diagnostycznej dotyczącej rozwoju wychowanka. | Diagnozowanie i analizowanie osiągnięć dzieci we wszystkich sferach rozwoju: 1. Analizowanie nabytych umiejętności dziecka, samodzielności oraz podejmowanej aktywności na rzecz własnego rozwoju.
2. Formułowanie wniosków z diagnozy i analizy.
3. Wdrażanie wniosków poprzez modyfikowanie indywidualnych i grupowych planów pracy z dzieckiem w grupie.
 | rok szkolny  |
| Organizowanie opieki nad dziećmi. Doskonalenie systemu wychowawczego przedszkola i kształtowanie inteligencji emocjonalnej dzieci.    | Planowanie działań wychowawczych mających na celu eliminowanie sytuacji stanowiących zagrożenie dla dziecka.  | rok szkolny  |
| Wzmacnianie właściwych zachowań poprzez opracowany system konsekwencji.  | wrzesień  |
| Zawarcie kontraktów grupowych obejmujących normy zachowania i postępowania – przygotowanie formy graficznej w salach.  | wrzesień  |
| Realizacja bajkoterapii jako czasu na słuchanie i analizę literatury pokazującej dobro i zło oraz wzory poprawnego zachowania – odnotowywanie w dzienniku.  | codziennie, zgodnie z ramowym rozkładem dnia  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Nauka rozwiązywania konfliktów poprzez negocjacje.  | według potrzeb  |
| Opracowanie zabaw przeciw agresji – wspomaganie rozwoju emocjonalnego i społecznego dzieci.   |  rok szkolny   |
| Analiza bieżących problemów wychowawczych pojawiających się w poszczególnych grupach, przekazanie informacji na posiedzeniu rady pedagogicznej w celu ustalenia działań i profilaktyki.  |  po pierwszym i drugim semestrze |
| Tworzenie warunków rozwoju do samodzielności.  |  | Przygotowanie w salach kącików zainteresowań: * przyrodniczego,
* plastycznego,
* muzycznego,
* innych.
 | rok szkolny  |
| Podczas realizacji tematów kompleksowych – organizacja kącików do zabaw tematycznych (o ile tematyka na to pozwala) oraz tematycznych wystaw książek – zmieniać w zależności od realizowanej tematyki.  | rok szkolny  |
| Inspirowanie dzieci do zabaw tematycznych odpowiednio do sytuacji okolicznościowych lub realizowanych tematów kompleksowych – realizacja konkretnych celów pedagogicznych – odnotowywanie w dzienniku.  | rok szkolny  |
| Systematyczna realizacja dyżurów – ustalić wykaz dyżurów i obowiązki dyżurnych.  | rok szkolny  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Promocja zdrowia, bezpieczeństwa i aktywności ruchowej.  | Codzienna realizacja ćwiczeń porannych (dzieci trzyletnie – zabawa ruchowa, np. z piosenką).  | rok szkolny  |
| Systematyczne stosowanie zestawów zabaw ruchowych jako formy zajęć obowiązkowych.  | rok szkolny  |
| Codzienna realizacja zabaw ruchowych – minimum dwie zabawy dziennie.  | rok szkolny  |
| Praktyczna nauka korzystania z urządzeń na terenie przedszkola – odnotowywanie w dzienniku.  | rok szkolny  |
| Praktyczna nauka przechodzenia przez jezdnię – odnotowywanie w dzienniku.  | wrzesień  |
| Praktyczna nauka numerów alarmowych (symulacja) – odnotowywanie w dzienniku.  | wrzesień  |
| Tworzenie warunków do obserwowania i badania świata roślin i zwierząt, a także nabywania praktycznych umiejętności w zakresie poznawania jej różnorodności i ochrony.  | Udział w akcji „Sprzątanie świata” organizowanej na terenie ogródka przedszkolnego oraz terenie wokół przedszkola. |  marzec  |
| Założenie hodowli roślin w kąciku przyrody – przygotowanie metryczek: nazwa, wymagania oznaczone symbolami dotyczącymi światła, wody – wykorzystanie katalogów roślin.  | październik-maj  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Poznawanie różnych ekosystemów – planowanie tematów kompleksowych (rośliny, zwierzęta, korzyści dla człowieka pochodzące ze świata uprawianych roślin, normy zachowania), np.: • park – kasztany, żołędzie, szyszki, karma dla zwierząt, | rok szkolny |
|  | •  | las – wykorzystanie grzybów, |  |
|  | • • •  | jagód, drewna, łąka – zioła, trawa jako karma dla zwierząt,pole – artykuły, z których wytwarzana jest żywność, poznanie wybranych cyklów produkcyjnych, np. powstawania chleba, cukru i przetworów, sad – owoce i przetwory, ogród warzywny i kwiatowy. |  |
|  |  | Systematyczne obserwacje przyrodnicze w ogrodzie przedszkolnym oraz w okolicy przedszkola: * zmiany w pogodzie,
* zmiany w przyrodzie dotyczące pory roku,
* różnorodność w przyrodzie –

barwy, kształty itd., * zwyczaje zwierząt,
* inne.
 | rok szkolny  |
| Promocja przedszkola i system obiegu informacji.  |  | Zbieranie ofert, przekazywanie informacji do grup i organizacja udziału w konkursach zewnętrznych wg ofert.  | według ofert   |
| Informacja o przedszkolu w prasie: * sukcesy,
* ważne wydarzenia.
 | rok szkolny   |
| Prowadzenie tablicy informacyjnej dla nauczycieli i personelu: * ogłoszenia,
* zmiany w przepisach prawa oświatowego,
* inne.
 |  rok szkolny  |

*Kalendarz organizacji przedszkola*

Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny, który rozpoczyna się 1 września każdego roku (jeśli nie jest to sobota lub niedziela), a kończy 31 sierpnia następnego roku.

W okresie szkolnych przerw przedświątecznych, ferii zimowych i wiosennych przedszkole funkcjonuje bez przerw.

**Wyjątek stanowią dni ustawowo wolne od pracy:**

* Wszystkich Świętych – 1 listopada 2023 r.,
* Narodowe Święto Niepodległości – 11 listopada 2023 r.,
* Boże Narodzenie – 25–26 grudnia 2023 r.,
* Nowy Rok – 1 stycznia 2024 r.,
* Trzech Króli – 6 stycznia 2024 r.,
* Poniedziałek Wielkanocny – 1 kwietnia 2024 r.,
* Święto Pracy – 1 maja 2024 r.
* Święto Konstytucji 3 Maja – 3 maja 2024 r.
* Boże Ciało – 30 maja 2024 r.

*Wykaz programów wychowania przedszkolnego przyjętych do realizacji w placówce*

**Liski** – Program wychowania przedszkolnego. Dorota Kossakowska. Podręcznikarnia Wydawnictwo Edukacyjne.

**Jeżyki** – Program wychowania przedszkolnego. Dorota Kossakowska. Podręcznikarnia Wydawnictwo Edukacyjne.

**Skrzaty** – Program wychowania przedszkolnego. Dorota Kossakowska. Podręcznikarnia Wydawnictwo Edukacyjne.

**Biedronki** – Program wychowania przedszkolnego. Dorota Kossakowska. Podręcznikarnia Wydawnictwo Edukacyjne.

**Słoneczka** – Program wychowania przedszkolnego. Dorota Kossakowska. Podręcznikarnia Wydawnictwo Edukacyjne.

**Muchomorki** – Program wychowania przedszkolnego. Dorota Kossakowska. Podręcznikarnia Wydawnictwo Edukacyjne.

*Realizowane programy, projekty edukacyjne i innowacje pedagogiczne*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa** | **Rodzaj** | **Nauczyciel****prowadzący** | **Nazwa grupy** |
|  *„Mała- wielka matematyka”* (kontynuacja) | program edukacyjny  |  Joanna Albecka  | Skrzaty |
| *„#20minutdla matematyki”, pod patronatem dr Zuzanny Jastrzębskiej-Krajewskiej*  | projekt ogólnopolski | Joanna Albecka | Skrzaty |
| *„Świadomy w ruchu”**(kontynuacja)* | innowacja pedagogiczna oparta na metodzie ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne | Joanna Albecka | Skrzaty |
| *„Hungry Crocodile”* | autorski program nauczania języka angielskiego | Joanna Albecka | Skrzaty |
| *„Będę bohaterem”* | projekt edukacyjny szerzący wiedzę na temat | Joanna Albecka | Skrzaty |
| *„Bazgrajki, maziajki i grajki”* | program edukacyjny |  Renata Gongerowska | Muchomorki |
| *„Od zabawy do precyzji”* | program edukacyjny |  Renata Gongerowska | Muchomorki  |
| *„Zdrowo i sportowo”* | ogólnopolski program edukacyjny |  Karolina Fafińska | Muchomorki |
| *„Sprintem do maratonu”* | projekt edukacyjny | Karolina FafińskaKarolina Brzeska | Muchomorki /Liski |
| *„Magiczna moc bajek”* | międzynarodowy projekt edukacyjny | Karolina Fafińska | Muchomorki |
| *„Zdrowo i sportowo”* | ogólnopolski program edukacyjny | Karolina Brzeska | Liski |
|  *„Książka (dla) przedszkolaka”*  | projekt czytelniczy  |  Karolina Brzeska  | Liski |
| *„Bliżej pieska”* | projekt edukacyjny |  Karolina Brzeska  | Liski |
| *„Kubusiowi przyjaciele natury”* | ogólnopolski program edukacyjny po tematyce ekologicznej | Barbara Kiedrowska | Liski |
| *„Lider lokalnej ekologii”*kontynuacja | projekt edukacyjny |  Patrycja Kunath-Lehmann | Jeżyki  |
| *„Narodowy program rozwoju czytelnictwa”* *( koordynator)* | Program czytelniczy |  Patrycja Kunath-Lehmann  | Jeżyki  |
| *„Wkręceni w programowanie” kontynuacja* | Projekt edukacyjny | Adrianna Cirocka | Biedronki |
| *„#20minutdla matematyki”, pod patronatem dr Zuzanny Jastrzębskiej-Krajewskiej* | projekt ogólnopolski | Rozalia Kostuchowska | Słoneczka |
| *„Witaminki”* | projekt edukacyjny | Iwona Gawryś | Słoneczka |
| *„Bliżej pieska”* | projekt edukacyjny | Aleksandra Rhode | Skrzaty |
| *„Książka dla przedszkolaka”* | Projekt czytelniczy | Aleksandra Rhode | Skrzaty |
| *„Czyściochowa akademia”* | Program edukacyjny | Aleksandra Rhode | Skrzaty |
| *„Kreatywne dni nietypowe”* | Ogólnopolski projekt edukacyjny | Sylwia Fogt/ Joanna Albecka | Skrzaty/ Biedronki |
| *„Z kotem Amadeuszem przez świat wartości i emocji”* | Ogólnopolski projekt edukacyjny | Justyna Kasperczyk | Liski |
| *„Wspomaganie rozwoju dzieci nadpobudliwych psychoruchowo”* | Projekt edukacyjny | Justyna Kasperczyk | Psycholog |

*Harmonogram WDN rady pedagogicznej w roku szkolnym 2023/2024*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Termin** | **Tematyka szkoleniowa i forma WDN** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | I semestr roku szkolnego 2023/2024 | ”Wpływ aktywności fizycznej na zdrowie dziecka” | Karolina Fafińska Renata Gongerowska |
| 2. | I semestr roku szkolnego 2023/2024 | „Bezpieczne dzieci w sieci” | Karolina Brzeska |
| 3. | II semestr roku szkolnego 2023/2024 | „Ćwiczenia i pomoce usprawniające rozwój motoryki małej” | Sylwia Fogt |
| 4. | II semestr roku szkolnego 2023/2024 | „Bajkoterapia w pracy z dzieckiem” | Aleksandra Rhode |

*Harmonogram imprez przedszkolnych*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Temat uroczystości i imprezy**  | **Termin** | **Osoba odpowiedzialna** |
| Pasowanie na przedszkolaka  | październik 2023 r. | nauczyciele grupy Muchomorki (3 latki)  |
| Mikołajki  | 6 grudnia 2023 r. | nauczyciele wszystkich grup |
| Spotkanie choinkowe – jasełka  | 18 - 22 grudnia 2023 r. | nauczyciele wszystkich grup |
| Dzień Babci i Dziadka  | styczeń 2024 r. | nauczyciele wszystkich grup |
| Bal karnawałowy  | styczeń 2024 r. | nauczyciele wszystkich grup |
| Święto Wiosny  | 21 marca 2024 r. | nauczyciele wszystkich grup |
| Zajączek  | marzec/kwiecień 2024 r. | nauczyciele wszystkich grup |
| Dzień Matki i Ojca  | maj 2024 r. | nauczyciele wszystkich grup |
| Dzień Dziecka – Dzień Przedszkolaka  | czerwiec 2024 r. | nauczyciele wszystkich grup |
| Pożegnanie dzieci odchodzących do szkoły  | czerwiec 2024 r. | nauczyciele wszystkich grup |

*Plan współpracy z rodzicami*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Formy realizacji** | **Termin i osoby odpowiedzialne** |
| Planowanie rozwoju przedszkola | przedstawienie założeń programu rozwoju przedszkola na lata 2023– 2024 | wrzesień dyrektor |
| zapoznanie ze statutem | wrzesień dyrektor |
| procedury bezpieczeństwa pobytu dziecka w przedszkolu | wrzesień dyrektornauczyciele |
| zobligowanie się rodziców do określenia godzin pobytu dziecka w przedszkolu | wrzesień dyrektor |
| bieżące informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach wychowawczo -dydaktycznych | cały rok nauczyciele |
| zamieszczanie bieżących informacji dla rodziców na tablicy informacyjnej w holu przedszkola oraz na stronie internetowej placówki | cały rok nauczyciele |
| zapraszanie rodziców i członków rodzin na uroczystości przedszkolne | zgodnie z harmonogramem uroczystości wszyscy nauczyciele |
| współdziałanie z przedstawicielami Grupowych Rad Rodziców, pomoc w organizowaniu imprez artystycznych oraz pozyskiwaniu sponsorów | dyrektor,nauczyciele |
| Wspomaganie rozwoju dziecka, integracja oddziaływań między nauczycielkami a rodzicami | zapoznanie rodziców z podstawą programową – omówienie poszczególnych obszarów edukacyjnych | wrzesień nauczyciele |
| wykaz programów wychowania przedszkolnego oraz programów wspierających zatwierdzonych do realizacji w roku szkolnym 2023/2024 | wrzesień nauczyciele |
| praca indywidualna i zespołowa z dziećmi wymagającymi wsparcia – omówienie założeń prowadzonej pracy indywidualnej i grupowej – wyrównawczej | cały rok nauczyciele |
| dzień konsultacji dla rodziców | według potrzeb w wyznaczonym terminie |
| organizacja zajęć otwartych (organizowane w grupach wiekowych), informowanie i zapraszanie rodziców w ciągu całego roku szkolnego | cały rok nauczyciele |
| pomoc rodziców w organizowaniu imprez, uroczystości | cały rok nauczyciele |
| włączanie rodziców do udziału w konkursach organizowanych dla dzieci i rodziców | nauczycielew wyznaczonym terminie |
| informacja o gotowości do nauki w szkole (indywidualne rozmowy z rodzicami dzieci pięcio- i sześcioletnich) | według potrzebw wyznaczonym terminienauczyciele grup starszych |
| prezentacja ważnych informacji na tablicy dla rodziców oraz na stronie internetowej przedszkola | cały rok nauczycieledyrektor |
| włączanie rodziców w wzbogacenie bazy materialnej grupy, przedszkola (dostarczanie potrzebnych do zajęć materiałów, przyborów, kserowanie, okresowe wzbogacanie kącika przyrody, zabaw dzieci w różne akcesoria) | cały rok nauczyciele |
| Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i rodziców | omówienie założeń pomocy psychologiczno-pedagogicznej (terapia logopedyczna) przekazanie informacji rodzicom | wrzesień nauczyciele |
| informowanie rodziców o postępach dziecka, kontynuacja pracy z dzieckiem w domu zgodnie z zaleceniami nauczyciela, terapeuty | wrzesień nauczyciele |
| wyłonienie dzieci do terapii logopedycznej, stały kontakt nauczycielek grupy ze specjalistami (wspólne konsultacje, przekazywanie informacji o postępach dzieci nauczycielom, rodzicom) | cały rok szkolnynauczyciele specjaliści (logopeda/psycholog)rodzice |
| prowadzenie zajęć kompensacyjnych, korekcyjnych, wyrównawczych i rozwijających zdolności | zgodnie z planem pracy zespołowej i indywidualnej po dokonaniu diagnozy i obserwacji pedagogicznejnauczyciele |
| Kształtowanie świadomości zdrowotnej a promocja zdrowia | spotkania z osobami promującymi zdrowy styl życia (propozycje nauczycielek, rodziców np. ośrodek zdrowia, gabinet stomatologiczny, apteka itp.) | cały rok nauczyciele |
| udział w spacerach, wycieczkach środowiskowych | cały rok nauczyciele |
| systematyczne realizowanie działań prozdrowotnych, proekologicznych zgodnie z planem rocznym i planami pracy | cały rok nauczyciele |
| wspólne zabawy sportowe dzieci i rodziców w ogrodzie przedszkolnym | cały rok nauczyciele |

*Plan współpracy ze szkoła podstawową*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Termin** | **Zadania i sposoby realizacji** | **Nauczyciele odpowiedzialni za realizację zadania** | **Miejsce realizacji zadania** |
| październik 2023 | poznanie drogi do szkoły, oglądanie budynku szkoły i otoczenia z zewnątrz  | nauczyciele | droga do szkoły, boisko szkolne |
| listopad 2023 | nawiązanie kontaktu z nauczycielkami klas I  | nauczycielki starszej grupy przedszkolnej | szkoła podstawowa |
| maj 2024 | udział przedszkolaków w lekcji w klasie I  | nauczycielki szkoły | szkoła podstawowa |

*Harmonogram wycieczek*

|  |  |
| --- | --- |
| **Tematyka wycieczek**  | **Osoby odpowiedzialne, termin realizacji, grupa wiekowa** |
| Spacery i wycieczki w obrębie wsi i gminy: • las, • łąka, • sklep, • biblioteka, • gabinet weterynaryjny, • Gminny Ośrodek Kultury • ośrodek zdrowia • schronisko dla zwierząt • straż pożarna • policja • Wejherowskie Centrum Kultury  | nauczyciele wszystkich grup zgodnie z planami pracy wychowawczo - dydaktycznej |
| Wycieczki całodzienne: • z okazji Dnia Dziecka  | nauczyciele wszystkich grup wiekowych, dyrektor, maj/czerwiec 2023 r. |

*Harmonogram konkursów*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa konkursu**  | **Odpowiedzialny za organizację** | **Terminy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne za realizację** |
| „Kartka Bożonarodzeniowa” | Przedszkole Leśne w Bolszewie | Grudzień 2023 | Sylwia FogtJustyna Kasperczyk |
| „Palma Wielkanocna” | Przedszkole Leśne w Bolszewie | Marzec 2024 | Karolina BrzeskaKarolina Fafińska |
| „W krainie namawiaczy” | Przedszkole Leśne w Bolszewie | Luty 2024 | Patrycja Kunath-Lehmann |
| harmonogram konkursów WCK w załączniku nr 1  | Wejherowskie Centrum Kultury  | zgodnie z harmonogramem organizatora | wszyscy nauczyciele |

*Inne działania edukacyjne podjęte lub kontynuowane w roku szkolnym 2023/2024*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Organizowanie działań edukacyjnych**  | **Zakres zadań do zrealizowania** | **Osoby odpowiedzialne, terminy realizacji** |
| Udział w profesjonalnych przedstawieniach teatralnych w wykonaniu aktorów.  | Realizacja podstawy programowej w obszarze – wychowanie przez sztukę | Dyrektor, według ustalonego harmonogramu |
| Kontynuacja organizacji akcji charytatywnych na rzecz środowiska:- zbiórka słodyczy i przyborów szkolnych dla dzieci z rodzin ubogich;-„Góra Grosza” -zbiórka karmy dla zwierząt ze schroniska -zbiórka zużytych baterii dla Komunalnego Związku Gmin „Dolina Redy i Chylonki”- zbiórka nakrętek oraz elektrośmieci na rzecz Lidera Lokalnej Ekologii | Realizacja podstawy programowej w obszarze – wychowanie rodzinne, obywatelskie i patriotyczne. | Wszyscy nauczyciele według ustalonego harmonogramu cały rok szkolny  |
| II Biegi Leśne | Realizacja podstawy programowej – wychowanie ekologiczne | Wszyscy nauczyciele według ustalonego harmonogramu |

*Wykaz nowatorskich metod pracy włączonych do codziennej praktyki pedagogicznej*

*w roku szkolnym 2023/2024:*

• metoda projektu,

• elementy metody Montessori

• twórcze metody aktywności ruchowej: Orffa, Labana, Kniessów, W. Sherborne,

Metoda Dobrego Startu M. Bogdanowicz,

• metodyka nauczania matematyki wg E. Gruszczyk-Kolczyńskiej, E. Zielińskiej,

• metody słowne, czynne, oglądowe, aktywizujące,

• metoda symultaniczno-sekwencyjna,

• metody nauczania języka angielskiego: TPR, CLIL, drama, audiowizualna, audiolingwalną, komunikacyjna, naturalna.