**Raport z ewaluacji wewnętrznej w Przedszkolu Samorządowym   
w Wielkich Drogach z Oddziałami Przedszkolnymi w Facimiechu   
w roku szkolnym 2015/2016**

**Członkowie zespołów ds. ewaluacji w składzie:**

**Zespół I:** L. Madej, J. Niedbała, T. Opyrchał i A. Tabor - lider

**Zespół II:** A. Raduszewska, I. Zięcik i K. Baran - lider

**prowadzili ewaluację w oparciu o wcześniej opracowany harmonogram i projekt ewaluacji.**

1. **PRZEDMIOT I CELE EWALUACJI WEWNĘTRZEJ**

**Przedmiotem ewaluacji wewnętrznej było określenie** poziomu współpracy przedszkola

z rodzicami celem podwyższenia jakości pracy przedszkola.

**Obszar 3.** „Funkcjonowanie przedszkola w środowisku”

**Wymaganie 3.4.** „Rodzice są partnerami przedszkola”

**Celem ewaluacji wewnętrznej było:**

Pozyskanie informacji na temat:

* sposobów motywowania rodziców do współpracy
* sposobów angażowania się rodziców w sprawy przedszkola
* efektów współpracy przedszkola z rodzicami.

**Kryteria ewaluacji wewnętrznej:**

* Przedszkole pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.
* Efektywna współpraca z rodzicami służy wspieraniu i motywowaniu wychowanków.
* Rodzice współdecydują o sprawach przedszkola i uczestniczą w podejmowanych zadaniach.

**Pytania kluczowe, na które uzyskaliśmy odpowiedź w wyniku przeprowadzonej ewaluacji:**

*1. W jaki sposób przedszkole motywuje rodziców do współpracy?*

*2. Ilu rodziców angażuje się w sprawy przedszkola ?*

*3. W jaki sposób rodzice angażują się w sprawy przedszkola zainicjowane przez nauczyciela ?*

*4. Jakie działania inicjują rodzice na rzecz rozwoju przedszkola ?*

*5. Jakie są efekty współpracy przedszkola z rodzicami ?*

**II. INFORMACJE DOTYCZĄCE EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

**1.    Wskazanie źródeł informacji, o jakości pracy w obszarach objętych ewaluacją:**

* rodzice – 45 losowo wybranych osób
* analiza dokumentacji

**2.    Opis metod i narzędzi badawczych wykorzystanych przy ewaluacji:**

**a) zastosowano następujące metody i techniki badawcze:**

* badania ankietowe rodziców
* analiza dokumentacji przedszkolnej  
     a) plan współpracy z rodzicami

1. protokoły zebrań grupowych
2. karty wycieczek z roku szkolnego 2014/2015
3. dzienniki zajęć poszczególnych grup
4. artykuły zamieszczone w Gazetce Przedszkolnej
5. sprawozdania nauczycieli z prowadzonej pracy wychowawczo – dydaktycznej umieszczone w protokołach Rady Pedagogicznej,
6. notatki z indywidualnych rozmów z rodzicami.

**b) dla potrzeb przeprowadzenia badań za pomocą wyżej wymienionych metod i technik opracowano następujące narzędzi badawcze:**

* kwestionariusz ankiety
* arkusz badania dokumentacji

**Formy upowszechniania raportu:**

* tekst raportu dostępny na tablicy ogłoszeń
* opublikowanie raportu na stronie internetowej przedszkola

**III. PREZENTACJA WYNIKÓW EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

**Załączniki**

* zgromadzone dokumenty zawierające informacje i wyniki ewaluacji

**Ocena wyników:**  
Wyniki opracowano na podstawie:  
   1. Opracowania zbiorczego anonimowych ankiet przeprowadzonych wśród rodziców.

2. Zbiorczej analizy dokumentów

Ad.1. Analiza anonimowej ankiety do rodziców

W celu usprawnienia współpracy przedszkola z rodzicami, została sporządzona anonimowa ankieta (załącznik nr 1), która składa się z 9 pytań. Ankiety zostały rozdane losowo wybranym rodzicom z grup I i II w Facimiechu oraz II i III w Wielkich Drogach w listopadzie, a zebrane   
z początkiem grudnia. W badaniu wzięło udział 39 osób.

W sumie rozdano 40 ankiet, zostało zwróconych 39.

***Pytanie 1. Co jest dla Państwa źródłem informacji na temat życia przedszkola?***

Rodzice w tym pytaniu mieli możliwość wskazać więcej niż jedną odpowiedź. Wszyscy wskazali, iż źródłem informacji na temat życia przedszkola jest nauczyciel. 70% badanych czerpie informacje również z tablic ogłoszeń, a ponad połowa korzysta ze strony internetowej przedszkola. Rodzice wskazywali również na dziecko (48,5%), Gazetkę Przedszkolną (23%) oraz innych rodziców.

***Pytanie 2. Czy Państwa zdaniem rodzice powinni uczestniczyć w życiu przedszkola?***

Na pytanie „Czy Państwa zdaniem rodzic powinni uczestniczyć w życiu przedszkola?” 64% badanych odpowiedziało „zdecydowanie tak”, a 36% „raczej tak”. Nikt nie zaznaczył odpowiedzi „raczej nie” i „zdecydowanie nie”.

***Pytanie 3. Z jakich form współpracy z przedszkolem mogą Państwo korzystać?***

Z analizy ankiet wynika, że rodzice mogą korzystać z następujących form współpracy   
z przedszkolem: zebrania ogólne i zebrania grupowe (76,5%), uroczystości przedszkolne (69%), konsultacje indywidualne (54%), zajęcia otwarte dla rodziców (48,5%) oraz czytanie dzieciom 33% respondentów.

***Pytanie 4. Czy angażują się Państwo w życie przedszkola? Jeśli tak, to w jaki sposób?***

Na pytanie „Czy angażują się Państwo w życie przedszkola?”, wszyscy respondenci odpowiedzieli „Tak”. Następnie badani wymienili formy zaangażowania w życie przedszkola. Najwięcej rodziców (92%) przygotowuje dziecko do udziału w uroczystościach przedszkolnych, 79% uczestniczy w zebraniach, 77% respondentów bierze udział w zebraniach. Rodzice wymienili również udział w Teatrze Rodziców, zajęciach otwartych oraz wsparcie rzeczowe przedszkola.

***Pytanie 5. Jak często uczestniczą Państwo w zebraniach grupowych?***

Prawie połowa ankietowanych (48,5%) prawie zawsze uczestniczy w zebraniach grupowych. 46% respondentów często bierze udział w takich zebraniach, a 5 % rzadko.

***Pytanie 6. Czy Państwa zdaniem częstotliwość zebrań grupowych jest zadowalająca?***

Zdaniem zdecydowanej większości respondentów (98%), częstotliwość zebrań grupowych jest wystarczająca, natomiast w opinii 2% osób zebrania powinny odbywać się częściej. Nikt nie wskazał na zbyt dużą częstotliwość zebrań.

***Pytanie 7. Czy Państwa zdaniem przedszkole motywuje Rodziców do angażowania się   
w życie placówki?***

86% ankietowanych odpowiedziało, że dobry kontakt z wychowawcą motywuje ich do angażowania się w życie przedszkola, a 66% uważa, że także kontakt z innymi pracownikami placówki. 64% badanych odpowiedziało, iż motywujące jest docenienie zaangażowania rodziców poprzez podziękowania. Z kolei 59% osób zwraca uwagę na tworzenie przyjaznej atmosfery w kontaktach z rodzicami. Natomiast 51% uważa, że motywująca jest otwartość przedszkola na propozycje rodziców.

***Pytanie 8. Jak oceniają Państwo swoją współpracę z przedszkolem?***

82% badanych ocenia współpracę przedszkola z rodzicami bardzo dobrze, a 18% dobrze.

***Pytanie 9. Jakie są Państwa propozycje lub uwagi dotyczące dalszej współpracy?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| L.p. | Propozycja/uwaga | Procent |
| 1. | Nie ma uwag i propozycji | 90% |
| 2. | Współpracować jak dotychczas | 2,5% |
| 3. | Ujawniać kwotę planowanych zakupów, np. altany | 2,5% |
| 4. | Informować sms – em o planowanych wycieczkach, uroczystościach itp. | 2,5% |
| 5. | Prowadzić konsultacje indywidualne co kwartał | 2,5% |

Jedynie 10 % badanych zgłosiło swoje uwagi i propozycję dotyczące dalszej współpracy   
z przedszkolem, co przedstawia powyższa tabela.

Ad. 2. Analiza dokumentów

W każdej grupie jest opracowany i realizowany Plan współpracy z rodzicami. Funkcjonuje aktualna strona internetowa, zawierająca najistotniejsze informacje dotyczące życia placówki. Na początku roku dopasowany jest bogaty kalendarz uroczystości przedszkolnych. Rodzice pisemnie poinformowani zostali o terminach konsultacji z nauczycielami w ciągu roku.

**Arkusz analizy dokumentacji z roku szkolnego 2014/2015**

|  |  |
| --- | --- |
| **Rodzaj analizowanego**  **dokumentu** | **Spostrzeżenia** |
| Dokumentacja współpracy z rodzicami:  Grupy: I, II, III P-Wielkie Drogi oraz Grupy: I, II Oddział P- Wielkie Drogi w Facimiechu  **Plany współpracy z rodzicami.**  **Protokoły zebrań z rodzicami.**  **1**.Zebranie z rodzicami-organizacyjno- informacyjne:  9-10.09.2014.  **2**.Zebranie z rodzicami- podsumowanie obserwacji dzieci oraz wstępnej diagnozy dzieci5-6 letnich: 5-6.11.2014  **3**. Zebranie z rodzicami – podsumow. półrocznej pracy  wych-dyd. : 10-11. 02. 2015.  **4**.Indywidualne konsultacje z rodzicami podsumowujące pracę w roku szkolnym 2014/2015. Wręczenie rodzicom dz.5-6 letnich Kart-informacyjnych o dziecku.  **Pedagogizacja poprzez zamieszczanie artykułów w Gazetce Przedszkolnej**  **Pedagogizacja rodziców poprzez Gazetkę wychowawczą**  **Zajęcia otwarte dla rodziców**  **Organizowane są konkursy i warsztaty z udziałem dzieci i rodziców**  **Szkoła dla rodziców**  **Spotkania integracyjne z**  **Rodzicami**  **Teatr Rodziców dla dzieci**  **Spotkania, wycieczki, imprezy, modernizacje z inicjatywy rodziców** | Współpraca z rodzicami jest planowana. Zebrania z rodzicami są przeprowadzane co najmniej cztery razy w roku- zgodnie z zapisami Statutu Przedszkola. Każde zebranie, zarówno ogólne jak i grupowe jest udokumentowane w postaci protokołu oraz listy obecności rodziców.  Podczas zebrań, nauczycielki zapoznają rodziców z przepisami dotyczącymi obowiązujących w przedszkolu procedur Podstawą Programową, wybranymi przez naucz. programami dodatkowymi oraz dotyczącymi Praw Dziecka. Rodzice otrzymują od nauczycielek różnorodne broszury, informacje jak wspomagać działania przedszkola by lepiej przygotować dzieci 5-6 letnie do szkoły. Podczas zebrań nauczycielki przekazują również rodzicom informacje dotyczące wyników wstępnej i końcowej obserwacji i diagnozy (grupy 5-6l).Nauczycielki zwracają się również do rodziców z prośbą o wyrażenie (lub nie) zgody na udział dzieci w katechezie oraz zajęciach dodatkowych, oświadczenia dotyczące odbioru dzieci przez osoby upoważnione, zgody na umieszczanie wizerunku dziecka w mediach (gazetka, internet itp.) Pod dyskusję rodz. corocznie poddawana jest sprawa ewentualnego zakupu kart pracy dla dzieci – rodzice mają prawo wyboru.  Podczas zebrań naucz. poszczególnych grup prowadzą pedagogizację rodziców z różnorodnej tematyki, stosownie do wieku dzieci oraz ich potrzeb rozwojowych.  **Tematyka pedagogizacji na zebraniach grupowych:**  9-10.09. 2014.  „Prawa dziecka”-Gr. I, II, III P- WD oraz GR. I i II Oddział w Facimiechu  6. 11.2014.  „Charakterystyka rozwoju dz. 3-4 letniego” - Gr. I P- WD  „Pochwała- skuteczna metoda wychowawcza” - Gr.II- P-WD  „Jak wychowywać- różne postawy w wychowywaniu dzieci”-Gr.III-WD  10-11. 02.2015.  „Jak reagować na kłamstwa dzieci?”- Gr.II – P-WD  „Umiejętności dziecka, konieczne do rozpoczęcia nauki w szkole”-Gr. II - Oddział w Facimiechu  Tematyka artykułów dla rodziców zamieszczanych w Gazetce Przedszkolnej:  1.„Jak uchronić dziecko przed przeziębieniem?”  2. „Zabawy paluszkowe”  3. „Jak dyscyplinować dziecko nie stosując kary?”  4. „Dobre wychowanie, czyli jakie?”  5. „Dojrzałość szkolna”  6. „Wpływ postaw rodzicielskich na zachowania dzieci”  7. „Jak palenie papierosów przy dziecku wpływa na jego zdrowie?”  8. „Rola taty w wychowaniu dziecka”  Tematyka:  1.„Kiedy przyprowadzać dziecko do przedszkola?”- 09. 2014.  2. „Płacz przynosi ulgę, łzy zmywają smutek”- 10. 2014.  3. „Jak rozmawiać o przemijaniu?”- 11.2014.  4. „Aby prezenty nie psuły dziecka. Jak mądrze obdarowywać dzieci?”- 12.2014.  5. „Dziecko nieśmiałe w przedszkolu i w domu”- 01.2015.  6. „Gdy musisz kochać za dwoje”- 02.2015.  7. „Klaps, przemoc czy środek wychowawczy”- 03.2015.  8. „Rodzice i nauczyciele- wspólny kierunek działań dla dobra dziecka” 04.2015.  9. „Zalety dobrej komunikacji w rodzinie” – 05,2015.  10. „Jak zachęcić dziecko do porządkowania zabawek?”- 06.2015.  Rodzice uczestniczą w zajęciach otwartych organizowanych przez poszczególne nauczycielki.  1.„ Jesteśmy dziećmi- mamy swoje prawa”- Gr. I 12. 12.2014.  2. „Mój kraj – Polska”- Gr. I. 20.05.2015.  3. „Dobre i złe zachowanie”- Gr. II  4. „Spotkanie z królową- podróż do Wielkiej Brytanii”- Gr. II  5. „Znamy swoje prawa i obowiązki’- Gr. III 10.10.2014.  6. „Wiosna idzie przez świat- kwiaty Holandii”- Gr. III 20.03. 2015.  7. „My dzieci, mamy swoje prawa”- Gr. II 09.01.2015 Facimiech  8. „Podróż do Grecji”-Gr. II 10.03. 2015. Facimiech  Międzygrupowy konkurs kolęd i pastorałek- 19.12.2014. P- WD  Konkurs dzieci z rodzicami na mini- Marzannę- 23.03.2015. Oddział- Facimiech  Warsztaty z udziałem rodziców-11.2014. „Ozdoby świąteczne”  Organizowane są spotkania rodziców ze specjalistami min. psychologiem, pedagogiem, logopedą  Tematyka spotkań: „Jak wychowywać- różne postawy w wychowywaniu dziecka”- 05-06.11.2014.  „Bufory stresu”- spotkanie z psychologiem z UJ w Krakowie- 12.2014.  Ognisko integracyjne: „Polskie smaki” 01.10.2014.  Piknik Rodzinny- pożegnanie starszaków.  Teatr w wykonaniu rodziców**: „Legenda o powstaniu państwa polskiego” X. 2014.**  Teatr rodziców: Bajka pt. **„Kot w butach”. V.2015.**  Spotkanie z p. Tworzydło- wokalistą, muzykiem (tata Michała) zapoznanie dzieci z gitarą klasyczną, wspólne zabawy rytmiczne .  Spotkanie z p. Kowalówka- pielęgniarką (mama Klaudii)  Cykliczne czytanie bajek przez rodziców:  Pan Kuflowski (tata Frania), Pani Waga (mama Milenki) ,  Pani Sak (mama Miłosza), Pani Chorąży (mama Helenki)  Pani Pieczara :24.02.2015  Z inicjatywy rodziców i z ich pomocą zostały zorganizowane wycieczki do: Zawodowej Straży Pożarnej w Skawinie, zorganizowano spotkanie z właścicielem psa rasy Berneński pies pasterski . Rodzice wielokrotnie sponsorowali wyjazdy dzieci do Skawiny: Miasteczko Komunikacyjne, Multicentrum, Przegląd Regionalny.  Z inicjatywy i z pomocą rodziców został zmodernizowany ogród przedszkolny, zorganizowano również dodatkowe kanapki dla dzieci przebywających w przedszkolu do godz.17. |

**Wyniki przeprowadzonych badań**

Na podstawie informacji uzyskanych z ankiet, przeprowadzonego wywiadu i analizy dokumentów można udzielić następujących odpowiedzi na postawione w ewaluacji pytania kluczowe:

1. ***W jaki sposób przedszkole motywuje rodziców do współpracy?***

Przedszkole motywuje rodziców do współpracy najczęściej poprzez:

* dostarczanie informacji o życiu przedszkola/grupy, o rozkładzie dnia, godzinach pracy nauczycieli, programie wychowania przedszkolnego, statucie, działaniach przedszkola wynikających z planu pracy przedszkola,
* zachęcenie rodziców do współdecydowania o sprawach przedszkola (organizowanie wydarzeń, w których biorą udział dzieci, włączania się rodziców w realizację zaplanowanych działań wychowawczych);
* zachęcenie do wysuwania własnych propozycji;
* zachęcenie do udziału w konkursach;
* dobry kontakt z wychowawcą
* tworzenie przyjaznej atmosfery w kontaktach z rodzicami
* dostarczanie informacji o życiu przedszkola
* otwartość na propozycje rodziców
* wskazywanie rodzicom korzyści wynikających ze wspólnie podejmowanych działań
* określanie potrzeb przedszkola
* realizowanie inicjatyw rodziców na rzecz rozwoju dzieci i przedszkola.
* Prowadzenie systematycznie strona internetowa i Gazetka Przedszkolna

1. ***Ilu rodziców angażuje się w życie przedszkola?***

Na pytanie „Czy angażują się Państwo w życie przedszkola?”, wszyscy respondenci odpowiedzieli „Tak”. Najczęściej w formie przygotowania dziecka do uroczystości przedszkolnych, uczestnictwo w zebraniach czy Teatrze Rodziców, zajęciach otwartych, ale też poprzez wsparcie rzeczowe przedszkola.

1. ***W jaki sposób rodzice angażują się w sprawy przedszkola zainicjowane przez nauczyciela ?***

Rodzice angażują się w życie przedszkola w następujący sposób:

* Aktywny udział w zajęciach otwartych w przedszkolu- Gr.III: X. 2014
* Udział w zajęciach integracyjnych
* Pomoc rodziców w przygotowaniu dzieci do konkursów, przeglądów oraz organizowanych uroczystościach i imprezach
* Przekazywanie funduszy na rzecz grup poprzez udział w organizowanych w przedszkolu kiermaszach świątecznych
* Przekazywanie dzieciom w poszczególnych grupach różnorodnych materiałów potrzebnych do zajęć np. pocztówek, zdjęć, rekwizytów, książek, materiałów z Internetu
* Przygotowywanie dla dzieci strojów, kostiumów na występy podczas uroczystości przedszkolnych
* Pomoc w organizacji wycieczek i udział rodziców w tych wycieczkach np. do Zawodowej Straży Pożarnej w Skawinie
* Pomoc i organizacja spotkań z ciekawymi ludźmi np. treserem psa
* Aktywna współpraca z nauczycielami w zakresie likwidowania pojawiających się trudności dzieci w różnych sferach rozwojowych, wspieranie nauczycieli w rozwój uzdolnień i zainteresowań dzieci
* Udział rodziców w zajęciach wychowawczo- dydaktycznych w celu poszerzania i wzbogacania wiedzy i doświadczeń dzieci
* Zachęcanie rodziców do udziału w akcjach charytatywnych: zbiórka zakrętek plastikowych dla chorego chłopca, akcja „Góra grosza”
* Sponsorowanie dowozu dzieci na zajęcia dydaktyczne w Miasteczku Komunikacyjnym, Multicentrum

1. ***Jakie działania inicjują rodzice na rzecz rozwoju przedszkola ?***

* propozycje zgłaszane wychowawcom dotyczące uroczystości przedszkolnych, wycieczek
* zakup artykułów szkolnych i zabawek
* działania podejmowane w zakresie kompetencji Rady Rodziców
* przekazywanie słodyczy , drobnych upominków dla dzieci
* doposażanie dzieci w każdej grupie w pomoce dydaktyczne, papier ksero, materiały do prowadzonych doświadczeń i zabaw badawczych
* doposażanie garderoby teatralnej dzieci do wykorzystania w przygotowywanych przedstawieniach i uroczystościach

***5. Jakie są efekty współpracy przedszkola z rodzicami ?***

Współpraca przedszkola z rodzicami wpływa na rozwój dzieci i przedszkola.

**Wnioski:**

Analiza pozyskanych informacji prowadzi do wniosku, że przedszkole współpracuje   
z rodzicami w różnych obszarach, pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy. Rodzice mają możliwość włączania się w różne działania przedszkola i współdecydowania o podejmowanych w przedszkolu decyzjach. Wiele działań realizowanych   
w placówce ma na celu wspieranie rodziców w wychowaniu dzieci. Rodzice są zachęcani do dzielenia się opiniami na temat pracy przedszkola i korzystają z tej możliwości. Wśród wielu dowodów wymienionych przez rodziców i nauczycieli można wskazać: możliwość wyrażania swojego zdania podczas indywidualnych rozmów z nauczycielami, na zebraniach grupowych   
i ogólnych, jak również przy okazji uroczystości i imprez przedszkolnych. Rodzice opiniują działania przedszkola, np. kalendarz imprez, doposażają ze środków Rady Rodziców sale zajęć w środki dydaktyczne i zabawki. Rodzice chętnie uczestniczą w podejmowanych działaniach – wspólnie organizują i przygotowują imprezy i uroczystości przedszkolne. Przedszkole podejmuje różne działania w celu wspierania rodziców w wychowaniu dzieci: pogadanki, warsztaty, wspólne rozwiązywanie problemów wychowawczych, wskazywanie możliwości uzyskania pomocy w Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej, badania logopedyczne oraz opieka specjalisty, informacje na tablicy ogłoszeń oraz na stronie internetowej przedszkola i w Gazetce Przedszkolnej.

**Rekomendacje:**

1. Kontynuować proces motywowania i angażowania rodziców do współpracy   
   z przedszkolem
2. Prowadzić na bieżąco stronę internetową przedszkola.
3. Wskazywać efekty działań zainicjowanych przez rodziców na rzecz rozwoju dziecka/przedszkola.
4. Na bieżąco informować rodziców o codziennych inicjatywach i potrzebach placówki poprzez stronę internetową, zebrania grupowe, kącik dla rodziców, w celu zwiększenia ich aktywności ukierunkowanej na współpracę z przedszkolem

Opracowała: Katarzyna Baran