**Krąg tematyczny: Z Panią Zimą wesoło mija czas**

Temat: **Przychodzi Pani Zima**

1. Rozwijanie poczucia rytmu ─ zabawa bieżna „Śnieżynki”. Rozmowa na temat zmian w przyrodzie „Po czym poznać zimę?”. Rozwiazywanie zagadek. „Zimowa olimpiada” ─ zestaw ćwiczeń porannych.
2. Usprawnianie motoryki małej, rozwijanie umiejętności pracy w zespole ─ wykonanie bałwanów z pogiętych gazet, zabawa plastyczna „Ulepimy bałwana”. Prezentacja wykonanych prac, nadawanie imion bałwankom. „Bitwa na śnieżki” ─ zabawa z elementem rzutu. Doskonalenie umiejętności nazywania zabaw zimowych – zabawa „Z górki na pazurki”. Praca z kartą pracy, wyszukiwanie i przeliczanie wskazanych elementów, ćwiczenia grafomotoryczne.
3. Usprawnianie percepcji wzrokowej ─ zabawa tropiąca „Znajdź mnie”. „Balonowe kule” ─ wspólne przygotowanie kolorowych kul lodowych z wykorzystaniem balonów, wody i farb.

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Doskonalenie czynności samoobsługowych (ubieranie, rozbieranie, mycie rąk po zabawie). „W poszukiwaniu zimy” ─ obserwacje przyrodnicze, wyszukiwanie i nazywanie zmian w przyrodzie. „Bitwa śniegowa” ─ zabawa z elementem rzutu.

Temat: **Zimowe eksperymenty z temperaturą wody**

1. „Bitwa na śnieżki” ─ zabawa z elementem rzutu. Inscenizowanie ruchem postaci bałwanka ─ twórcza zabawa ruchowa na podstawie wiersza H. Ożogowskiej „Kto to?”. Wyrabianie poprawności ruchów ─ zestaw ćwiczeń porannych „Zimowa olimpiada”.
2. Kształtowanie umiejętności wnioskowania i logicznego myślenia ─ „Fabryka śniegu”, eksperymenty z wodą, lodem i śniegiem, opisywanie etapów rozmrażania lodu, przygotowanie sorbetów owocowych. Rozwijanie naturalnych czynności ruchowych. Ćwiczenia gimnastyczne.
3. „Gdzie jest śnieżynka?” ─ zabawa orientacyjno-porządkowa. Utrwalenie znajomości kierunków ─ zabawa dydaktyczna „Ciepło ─ zimno. Rozwijanie umiejętności szybkiego reagowania na sygnał dźwiękowy ─ zabawa w kole rozwijająca refleks „Lód parzy”.

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Doskonalenie czynności samoobsługowych (ubieranie, rozbieranie, mycie rąk po zabawie). „Kolorowe ślady” ─ zabawy ruchowe z wykorzystaniem przygotowanych wcześniej kolorowych kul lodowych.

Temat: **Ubieramy się ciepło**

1. Rozwijanie spostrzegawczości ─ zabawa dydaktyczna „Szewczyk”. Przypomnienie zasad ubierania się, porządkowania i dobierania w pary własnych ubrań ─ „Porządki w szatni”. Zestaw ćwiczeń porannych „Zimowa olimpiada”.
2. „Zimowe komplety” ─ dopasowywanie czapek do rękawiczek z uwzględnieniem szczegółów, trening umiejętności samoobsługowych. „Lód parzy!” ─ zabawa w kole rozwijająca refleks. Ćwiczenia w określaniu cech i właściwości termicznych ─ zabawa słowna „Zimny jak…, gorący jak…”. Projektowanie i wykonanie zabawki z wybranych materiałów ─ „Stworki i potworki”. Doskonalenie słuchu i umiejętności wokalnych ─ zajęcia muzyczne „Z Panią Zimą wesoło mija czas”. Nauka piosenki „Zima czarodziejka”.
3. „Śniegowe kulki” ─ zabawa logopedyczna z wykorzystaniem piłeczek pingpongowych. Rozwijanie logicznego myślenia w zabawie dydaktycznej „Prawda ─ fałsz”.

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Doskonalenie czynności samoobsługowych (ubieranie, rozbieranie, mycie rąk po zabawie). „Slalom między drzewami” ─ zabawa bieżna.

Temat: **Pogoda i przyroda zimą**

1. „Gdzie jest śnieżynka?” ─ zabawa orientacyjno-porządkowa. Odkrywanie świata poprzez zmysły – segregowanie obiektów wg temperatury ─ zabawa sensoryczna „Cieplej ─ zimniej”. Zestaw ćwiczeń porannych „Zimowa olimpiada”.
2. Rozwijanie umiejętności przeliczania ─ „Ptaszki do gniazdka” ─ zabawa matematyczna z elementem ruchu i orientacji w przestrzeni. „Zimowa matematyka” ─ nazywanie i opisywanie warunków atmosferycznych, przeliczanie, określanie „tyle samo”. Ćwiczenia gimnastyczne.
3. „Taniec ze śniegowymi kulami” ─ zabawa przy muzyce z elementami rzucania, chwytania i toczenia. Stwarzanie sytuacji sprzyjających aktywizowaniu myślenia. Rozmowa na temat „Co możemy zrobić, aby zima była z nami bez względu na pogodę?” ─ zabawa dydaktyczna „Gdzie szukać zimy?”.

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Doskonalenie czynności samoobsługowych (ubieranie, rozbieranie, mycie rąk po zabawie). „Zaczarowany zaprzęg” ─ zabawa naśladowcza z elementami pantomimy. „Obrazy na śniegu” ─ rysowanie na śniegu dowolnych obrazów.

Temat: **Zimą nie trzeba się nudzić!**

1. „Śnieżynki” ─ zabawa bieżna. Rozwijanie kompetencji językowych w zakresie mowy ─ zabawa słowna „Zimą lubię…”. Kształtowanie siły i koordynacji ruchowej ─ zestaw ćwiczeń porannych „Zimowa olimpiada”.
2. Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej ─ zabawa dydaktyczna „Wiem wszystko o zimie!”. „Gdzie jest śnieżynka?” ─ zabawa orientacyjno-porządkowa. Tworzenie plakatu na temat aktualnej pory roku ─ zajęcia plastyczne „Zima to…”. Rozwijanie umiejętności wokalnych ─ utrwalenie piosenki „Zima czarodziejka”.
3. Wdrażanie do uważnego słuchania. Słuchanie opowiadania W. Widłaka „Śnieg” i rozmowa na temat jego treści. „Zimowa ścieżka” ─ zabawa z elementami równowagi. Rozwijanie umiejętności szybkiego reagowania na dźwięk, „Zabawa nie tylko na piątkę!” ─ zabawa orientacyjno-porządkowa z liczeniem.

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Doskonalenie czynności samoobsługowych (ubieranie, rozbieranie, mycie rąk po zabawie). „Rzuć do celu” ─ zabawa orientacyjno-

-porządkowa z elementem celowania.

**Krąg tematyczny: Zabawy z bałwankiem i śnieżynką**

Temat: **Zimowe sporty**

1. Pogłębienie oddechu oraz zwiększenie pojemności płuc ─ ćwiczenia oddechowe „Ogrzewamy dłonie”. Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej ─ układanie obrazka z części. Rozpoznawanie i nazywanie sprzętu sportowego do sportów zimowych. Kształtowanie sprawności fizycznej ─ zestaw ćwiczeń porannych „Zimą”.
2. Rozwijanie sprawności i różnorodnych form ekspresji ruchowej – opowieść ruchowa „Zabawa na śniegu”. Rozmowa o sportach zimowych na podstawie ilustracji. Praca z kartą pracy ─ rysowanie drogi saneczkarza. Rozwijanie logicznego myślenia, analizy i syntezy wzrokowej ─ zabawa dydaktyczna „Co nie pasuje?”. Rozwijanie poczucia rytmu, wyzwalanie aktywności twórczej ─ zajęcia muzyczne „Zimowe zabawy”. Nauka piosenki „ Bałwanek”.
3. Ćwiczenia koordynacji „ręka ─ oko” ─ cięcie nożyczkami po narysowanych liniach ─ „Trasy narciarskie”, porównywanie długości, stosowanie określeń: „najdłuższa”, „dłuższa”, „najkrótsza”, „krótsza”. „Tańczące śnieżynki” ─ zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa.

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Doskonalenie czynności samoobsługowych (ubieranie, rozbieranie, mycie rąk po zabawie). „Zimowy spacer” ─ obserwowanie przyrody, odnajdywanie charakterystycznych cech zimy. „Sporty zimowe” ─ zabawa naśladowcza.

Temat: **Lepimy bałwana**

1. „Kółko graniaste” – zabawa ruchowa w kole ze śpiewem. Rozwijanie umiejętności przedstawiania emocji za pomocą gestu, mimiki i ruchu ─ zagadki pantomimiczne „Co czuję?”. Kształcenie motoryki w zakresie zwinności i szybkości ─ zestaw ćwiczeń porannych „Zimą”.
2. Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na dany temat. „Rozmowy bałwanków” ─ wypowiedzi dzieci inspirowane utworem G. Koby „Rozmowa”. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania kół wśród innych figur geometrycznych ─ zabawa dydaktyczna „Szukamy kół”. Rozwijanie sprawności manualnej i percepcyjnej. „Lepimy bałwany” – lepienie z plasteliny. Ćwiczenia gimnastyczne.
3. Pobudzanie procesów poznawczych ─ rozpoznawanie kół po dotyku. „Zaczarowane pudełko” ─ zagadki sensoryczne. „Taniec bałwanków” ─ zabawa ruchowa orientacyjno-

-porządkowa.

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Doskonalenie czynności samoobsługowych (ubieranie, rozbieranie, mycie rąk po zabawie). „Lepimy bałwana” ─ zabawa ruchowa naśladowcza.

Temat: **Zimą świetnie się bawimy**

1. „Kółko graniaste” ─ zabawa ruchowa w kole ze śpiewem. Wdrażanie do wypowiadania się na temat ─ rozmowa inspirowana obrazkiem „Zasady dobrej zabawy”. „Zimą” ─ zestaw ćwiczeń porannych.
2. „Iskierka” ─ zabawa integracyjna. Rozpoznawanie i nazywanie podstawowych emocji ─ zabawa dydaktyczna „Jakie to uczucie?”. Praca z kartą pracy ─ określanie, które dziecko jest smutne, a które wesołe. „Tańczące śnieżynki” ─ zabawa orientacyjno-porządkowa. Rozwijanie umiejętności wokalnych ─ utrwalenie piosenki „Bałwanek”.
3. Rozwijanie spostrzegawczości ─ gry stolikowe typu memory. „Omijam zaspy” ─ zabawa ruchowa z elementem równowagi.

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Doskonalenie czynności samoobsługowych (ubieranie, rozbieranie, mycie rąk po zabawie). Zabawy swobodne z wykorzystaniem sprzętu terenowego. Zabawa w chowanego.

Temat: **Idziemy na narty i sanki**

1. „Taniec bałwanków” ─ zabawa ruchowa orientacyjno-porządkowa. Utrwalenie kolorów i pojęć przestrzennych ─ „Rzeźby z lodu” ─ zabawy konstrukcyjne. „Zimą” ─ zestaw ćwiczeń porannych.
2. Rozwijanie sprawności manualnej ─ zabawa paluszkowa z wyliczanką „Palce”. „Który? Która?” ─ zabawa dydaktyczna. Rozwijanie umiejętności przeliczania ─ zabawa dydaktyczna „Który bałwanek?”. Zwiększanie sprawności fizycznej: rozwijanie skoczności, siły, szybkości, zręczności ─ ćwiczenia gimnastyczne.
3. Rozwijanie umiejętności posługiwania się określeniami dotyczącymi położenia przedmiotów w przestrzenni: „nad”, „obok”, „przed”, „za”. „Zima” ─ malowanie białą farbą na ciemnym kartonie. „Zabawa z woreczkami” – zabawa ruchowa orientacyjno-

-porządkowa.

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Doskonalenie czynności samoobsługowych (ubieranie, rozbieranie, mycie rąk po zabawie). Zabawy z wykorzystaniem sprzętu terenowego. Przypomnienie o zasadach bezpiecznej zabawy. „Pod chustą” ─ zabawa ruchowa integracyjna z chustą animacyjną.

Temat: **Zawody sportowe**

1. Uświadamianie dzieciom, że liczy się nie tylko wygrana, lecz także radość z udziału w grze. „Czysta gra” ─ oglądanie ilustracji przedstawiających różne dyscypliny sportowe i zawodników. „Omijamy zaspy” ─ zabawa ruchowa z elementem równowagi. Rozwijanie umiejętności przedstawiania emocji za pomocą mimiki i gestów. „Chcemy być sportowcami” ─ zabawa dramowa. „Zimą” ─ zestaw ćwiczeń porannych.
2. Rozwijanie sprawności fizycznej: rozwijanie skoczności, siły, szybkości, zręczności. „Zimowa Olimpiada Sportowa” ─ zabawy z elementem współzawodnictwa. Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej ─ „Labirynt” ─ ćwiczenie grafomotoryczne.
3. Usprawnianie narządów artykulacyjnych. „Wrona bez ogona” ─ ćwiczenia oddechowo-

-dykcyjne. „Zimowy masażyk” ─ masażyk relaksacyjny. „Lepimy bałwana” ─ zabawa ruchowa, naśladowcza.

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Doskonalenie czynności samoobsługowych (ubieranie, rozbieranie, mycie rąk po zabawie). Obserwacja ptaków przylatujących do ogrodu przedszkolnego. Dzieci sypią ziarna do karmnika, rozmawiają na temat dokarmiania ptaków zimą. „Czyj to ślad?” ─ zabawa tropiąca.

**Krąg tematyczny: Niespodzianka dla babci i dziadka**

Temat: **Kocham babcię i dziadka!**

1. „Mam chusteczkę haftowaną” ─ zabawa kołowa ze śpiewem. Rozwijanie umiejętności skupienia uwagi podczas słuchania opowiadań. „Bajka mojego dzieciństwa” ─ czytanie tekstu przez nauczyciela. Rozwijanie sprawności ruchowej i manualnej. „Kolorowe wstążki” ─ zestaw ćwiczeń porannych.
2. Rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi. Rozmowa na temat „Za co kocham moich dziadków”. Doskonalenie klasyfikacji przedmiotów ze względu na wybrane cechy. „Kolorowe rękawiczki” ─ dobieranie przedmiotów w pary, klasyfikowanie według koloru i kształtu. „Moje rękawiczki” ─ zabawa ruchowa orientacyjno-

-porządkowa. Rozwijanie pomysłowości i kreatywności „Narciarskie rękawice” ─ zabawa z podziałem na zespoły. Ćwiczenia gimnastyczne.

1. „Co możemy zrobić z szalików?” ─ zabawa integracyjna, rozwijanie kreatywności, doskonalenie umiejętności pracy w grupie. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych.

„Na sankach” ─ zabawa przy muzyce. „Ramka na zdjęcie wnuków” ─ praca plastyczno-

-techniczna.

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Doskonalenie czynności samoobsługowych (ubieranie, rozbieranie, mycie rąk po zabawie). „Lepimy bałwana” ─ dzieci z pomocą nauczyciela lepią śniegowego bałwana. „Bałwany” ─ zabawa naśladowcza, ćwiczenia tułowia.

Temat: **Zimowe zabawy z babcią i dziadkiem**

1. Doskonalenie umiejętności szybkiego reagowania na sygnał dźwiękowy ─ zabawa orientacyjno-porządkowa „Babcia z dziadkiem”. „Przypinki dla babci i dziadka” ─ praca plastyczno-techniczna w małych zespołach „Kolorowe wstążki” ─ zestaw ćwiczeń porannych.
2. Rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych „Moja babcia i mój dziadek” ─ oglądanie i opisywanie fotografii. Ćwiczenia analizy i syntezy słuchowej „Zdania”. „Zimowe zabawy z babcią i dziadkiem” ─ zabawa ruchowa naśladowcza. Utrwalenie nazwy i wyglądu koła ─ zabawa „Bałwanek”. Doskonalenie szybkiej reakcji na przerwę w muzyce, wyzwalanie aktywności twórczej ─ zajęcia muzyczne „Dobrze dziadków mieć”.
3. „Czekolada dla babci i dziadka” ─ zabawa matematyczna. „Zaspy” ─ zabawa z elementami podskoków obunóż. Rozwijanie umiejętności skupienia uwagi podczas słuchania baśni ─ „Bajki mojego dzieciństwa”.

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Doskonalenie czynności samoobsługowych (ubieranie, rozbieranie, mycie rąk po zabawie). Zabawy na śniegu według pomysłów dzieci. „Rozgrzewka” ─ zabawa orientacyjno-porządkowa.

Temat: **Zimowy spacer z babcią i dziadkiem**

1. „Zaspy” ─ zabawa z elementami podskoków obunóż. „Jaworowi ludzie” ─ tradycyjna zabawa ruchowa z wykorzystaniem wyliczanki. Rozwijanie sprawności fizycznej ─ zestaw ćwiczeń porannych „Kolorowe wstążki”.
2. Doskonalenie umiejętności reagowania na polecenia nauczyciela oraz rozróżniania strony lewej i prawej ─ zabawa orientacyjno-porządkowa „Kroki”. Praca z kartą pracy. Budowanie wzajemnego zaufania ─ zabawa ruchowa integracyjna „Spacer z babcią/dziadkiem”. Wspomaganie zdolności do skupiania uwagi oraz zapamiętywania ─ ilustrowanie opowiadania „Zimowy spacer”. Rozwijanie umiejętności wokalnych ─ śpiewanie piosenki „Dobrze dziadków mieć”.
3. Rozmowa na temat ulubionych zabaw, bajek, piosenek, książek i strojów babć i dziadków na podstawie wypełnionych kwestionariuszy do babć i dziadków „Mali dziennikarze”. Słuchanie bajek „Bajki mojego dzieciństwa”.

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Doskonalenie czynności samoobsługowych (ubieranie, rozbieranie, mycie rąk po zabawie). „Zaspy” ─ zabawa z elementami podskoków obunóż.

Temat: **Co jest duże, a co – małe? Dostrzegamy różnice**

1. „Ojciec Wirgiliusz” ─ tradycyjna zabawa w kole ze śpiewem. Wdrażanie do uważnego słuchania ─ „Bajki mojego dzieciństwa”. Rozwijanie sprawności ruchowej ─ zestaw ćwiczeń porannych „Kolorowe wstążki”.
2. Rozwijanie umiejętności szeregowania i klasyfikowania przedmiotów według określonego kryterium ─ „Guziki babci”. Wychwytywanie powtarzających się sekwencji i kontynuowanie ich ─ odwzorowywanie i układanie rytmów „Guzikowe korale dla babci”. Doskonalenie spostrzegania wzrokowego ─ zabawa „Zguby dziadka”. Ćwiczenia gimnastyczne.
3. Doskonalenie umiejętności wokalnych ─ śpiewanie piosenki „Dobrze dziadków mieć”. Komponowanie obrazków z guzików ─ praca plastyczna „Guzikowe prezenty”. Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Na lodowisku”.

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Doskonalenie czynności samoobsługowych (ubieranie, rozbieranie, mycie rąk po zabawie). Zabawy na śniegu z wykorzystaniem sanek. „Idź po śladach” ─ zabawa naśladowcza.

Temat: **Babciu, dziadku, kochamy Was!**

1. Utrwalenie nazw kolorów ─ zabawa orientacyjno-porządkowa „Kolorowe kwiatki”. Doskonalenie umiejętności przeliczania ─ zabawa matematyczna „Kwiaty dla babci i dziadka”. Rozwijanie sprawności ruchowej ─ zestaw ćwiczeń porannych „Kolorowe wstążki”.
2. Aktywne uczestniczenie w dbaniu o porządek i wystrój sali zajęć. „Porządki” ─ wspólne przygotowanie sali na przyjęcie babć i dziadków. Doskonalenie umiejętności wokalnych ─ utrwalenie piosenki „Dobrze dziadków mieć”.
3. Kształtowanie uczucia przywiązania i szacunku do dziadków ─ „Dzień Babci, Dzień Dziadka w naszym przedszkolu”. „Wesoło bawię się z babcią i dziadkiem” tradycyjne zabawy ruchowe. „Bajki mojego dzieciństwa” – słuchanie bajek czytanych przez dziadków.

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Doskonalenie czynności samoobsługowych (ubieranie, rozbieranie, mycie rąk po zabawie).

**Krąg tematyczny: Robimy eksperymenty**

Temat: **Zimowe obserwacje – odkrywamy tajemnice śladów na śniegu**

1. „Śnieżyca” ─ zabawa orientacyjno-porządkowa. Nazywanie i opisywanie zwierząt i ich śladów ─ zabawa tropiąca „Kto tu był?”. Wspomaganie harmonijnego rozwoju dziecka poprzez kształtowanie umiejętności ruchowych oraz prawidłowych nawyków postawy ciała „Spacer po lesie” ─ zestaw ćwiczeń porannych.
2. Rozpoznawanie zwierząt po ich kształtach oraz śladach na śniegu ─ zabawa dydaktyczna „Odnajdę cię”. Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej ─ zabawa relaksacyjna „Wracam do domu”. Uwrażliwienie zmysłu dotyku ─ zabawa badawcza „Śladotwórcy”.
3. „Ogrzej mnie!” ─ zabawa relaksacyjno-integrująca. Rozwijanie wyobraźni i kształtowanie integracji sensorycznej. „Stempelki” ─ zabawa plastyczno-sensoryczna.

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Doskonalenie czynności samoobsługowych (ubieranie, rozbieranie, mycie rąk po zabawie). „Kto tu mieszka?” ─ zabawa tropiąca, próba odnalezienia śladów zwierząt.

Temat: **Co jest głośne, a co ─ ciche?**

1. „Berek czarodziej” ─ zabawa bieżna. Naśladowanie zwierząt ruchem, gestem i dźwiękami ─ zabawa muzyczno-ruchowa „Co słychać w lesie?”. Zabawa z mocowaniem „Przeciąganie liny”. Rozwijanie sprawności ruchowej ─ zestaw ćwiczeń porannych „Spacer po lesie”.
2. Uwrażliwienie dzieci na dźwięki o różnym natężeniu (głośno ─ cicho), rozmowa na temat porównywania dźwięków „Co jest najgłośniejsze, a co ─ najcichsze?”. Zabawa ruchowa z elementem rywalizacji „Wyścigi w tunelu”. Przedstawianie emocji z wykorzystaniem papieru „Co chcesz powiedzieć?”. Ćwiczenia gimnastyczne .
3. Rozwijanie percepcji słuchowej. „Zgadnij, jaki to instrument” ─ zabawa słuchowa. „Śnieżyca” ─ zabawa orientacyjno-porządkowa. Uczenie się skutecznego słuchania i rozwijanie umiejętności przekazywania informacji ─ zabawa „Głuchy telefon”.

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Doskonalenie czynności samoobsługowych (ubieranie, rozbieranie, mycie rąk po zabawie). „Kto potrafi tak jak ja” ─ zabawa doskonaląca koordynację wzrokowo-ruchową.

Temat: **Obserwujemy przyrodę**

1. „Śnieżyca” ─ zabawa orientacyjno-porządkowa. Tworzenie muzyki z wykorzystaniem zrobionego przez siebie instrumentu. „Muzyczne ziarenka” ─ wykonanie grzechotki z wykorzystaniem ziaren i plastikowych pojemników. „Spacer po lesie” ─ zestaw ćwiczeń porannych.
2. Wzbudzanie zainteresowań przyrodniczych ─ praca plastyczna inspirowana ilustracjami przyrodniczymi „Ptaki polskie”. Rozwijanie poczucia rytmu i słuchu muzycznego w trakcie zabaw oraz rozwijanie sprawności grafomotorycznej ─ zabawa dydaktyczna „Domek dla ptaków”. Doskonalenie umiejętności szybkiej reakcji na przerwę w muzyce oraz uwrażliwianie na wysokość dźwięków ─ zajęcia muzyczne „Robimy eksperymenty”.
3. „Lekkie jak piórko” ─ ćwiczenia relaksacyjne. Usprawnianie aparatu artykulacyjnego ─ zabawa ortofoniczna „Ćwir, ćwir”. Rozwijanie umiejętności językowych w zakresie mowy ─ zabawa kołowa z wykorzystaniem wyliczanki „Lata ptaszek po ulicy”.

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Doskonalenie czynności samoobsługowych (ubieranie, rozbieranie, mycie rąk po zabawie). Obserwacje przyrodnicze ─ przyglądanie się miejscom do karmienia ptaków i szukanie jak największej liczby karmników.

Temat: **Zimowe zagadki przyrody**

1. „Ogrzej mnie!” ─ zabawa relaksacyjno-integrująca. „Niespodzianka dla ptaków” ─ wykonanie karmników z plastikowych butelek. Praca indywidualna lub w małych zespołach. „Spacer po lesie” ─ zestaw ćwiczeń porannych.
2. Rozwijanie aktywności twórczej podczas rozwiązywania zagadek, w powiązaniu z posiadaną wiedzą ─ zagadki związane z aktualną porą roku „Zgadnij, o czym mówię”. Rozwijanie empatii ─ uwrażliwienie na potrzeby zwierząt ─ rozmowa kierowana „Dokarmiamy nie tylko ptaki”. Doskonalenie umiejętności przeliczania ─ zabawa matematyczna „Ile jest ziarenek?”. Ćwiczenia gimnastyczne.
3. Utrwalenie pojęć: „mniej”, „więcej”, „tyle samo” ─ zabawa orientacyjno-porządkowa „Stań po dobrej stronie”. „Przeciąganie liny” ─ zabawa z mocowaniem.

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Doskonalenie czynności samoobsługowych (ubieranie, rozbieranie, mycie rąk po zabawie). „Berek czarodziej” ─ zabawa bieżna.

Tema: **Jak dbamy o zwierzęta zimą**

1. Doskonalenie umiejętności rozpoznawania kolorów ─ „Gra w kolory” ─ zabawa ruchowa. Ćwiczenia aparatu artykulacyjnego „Gimnastyka buzi i języka” ─ zabawy logopedyczne. „Spacer po lesie” ─ zestaw ćwiczeń porannych.
2. Rozwijanie umiejętności odróżniania zdania prawdziwego od fałszywego ─ zabawa dydaktyczna „Prawda czy fałsz”. Dobieranie w pary sylwet zwierząt i ich pokarmów ─ zabawa dydaktyczna „Przysmaki zwierząt”. Budowanie wiedzy na temat prawidłowej opieki nad zwierzętami. „Karmimy ptaki” ─ spacer, obserwacja przyrodnicza, uzupełnienie pokarmu w karmnikach. „Robimy eksperymenty” ─ powtórzenie wybranej zabawy z zajęć muzycznych.
3. „Ogrzej mnie!” ─ zabawa relaksacyjno-integrująca. Wdrażanie do ekspresyjnego wyrażania swoich przeżyć i uczuć „Jak i gdzie spotkać przyrodę?” ─ zabawa z elementami pantomimy.

Zabawy w ogrodzie przedszkolnym. Doskonalenie czynności samoobsługowych (ubieranie, rozbieranie, mycie rąk po zabawie). „Bitwa na śnieżki” ─ zabawa z elementem rzutu.