Roczny Plan Pracy

Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi

Im. Słonia nad Regą w Trzebiatowie

Rok szkolny

2020/2021

PODSTAWY PRAWNE

• Statut Przedszkola

• Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w roku szkolnym 2019/2020

• Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa ustalone na rok 2020/2021

• Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910) ze zm.

• Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r., poz. 1327) ze zm.

• Rozporządzenie z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego. (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658 ze zm.)

• Rozporządzenie z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611 ze zm.)

• Rozporządzenie MEN z dnia z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego (...) (Dz. U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.)

• Rozporządzenie MENiS z dnia 31.12.2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020, poz. 1166 ze zm.)

• Rozporządzenie MEN z 9 sierpnia 2017 r. w sprawie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych… (Dz.U. z 2020 r. , poz. 1309)

• Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280)

• Rozporządzenie MEN z dnia 25 maja 2018 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki (Dz. U. z 2018 r., poz. 1055)

• Rozporządzenie MEN z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2019 r., poz. 502 ze zm.)

• Rozporządzenie MEN z 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r., poz. 325)

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK 2020/2021

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.

2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.

3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

**REKOMENDACJE DYREKTORA**

**ze sprawowanego nadzoru w roku szkolnego 2019/2020:**

Organizować zajęcia dla uzdolnionych dzieci, poprzez organizowanie dodatkowych zajęć tzw. kół rozwijających uzdolnienia.

W razie konieczności wprowadzenia pracy zdalnej należy zorganizować zajęcia on-line

Opracować sposób kontaktu z rodzicami i dzieckiem w razie powrotu do pracy zdalnej.

Opracowanie narzędzi skutecznego docierania do wszystkich dzieci.

Szczególny nacisk należy położyć i wypracować narzędzia oraz metody pracy zdalnej z dziećmi objętymi obowiązkowym rocznym przygotowaniem a także dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Przy planowaniu pracy uwzględniać potrzeby i możliwości dzieci konkretnej grupy.

Zadbać o systematyczne i prawidłowe prowadzenie dokumentacji.

Położyć nacisk na wzbogacenie wiedzy nauczycieli w zakresie prowadzenia rozmów z rodzicami i rozwiązywania problemów wychowawczych z dziećmi oraz rodzic – nauczyciel.

Prowadzić zajęcia z wykorzystaniem pakietów IT

Rzetelnie podchodzić i angażować się w prowadzonych ewaluacji

Dopracować sposób protokółowania spotkań zespołów PPP , przestrzegać dyscypliny dot. organizowania i terminowości spotkań

Zwiększyć współodpowiedzialność nauczycieli wspomagających w organizacji pomocy pp

**KALENDARZ ROKU SZKOLNEGO**

* 1 wrzesień 2020 r – rozpoczęcie nowego roku szkolnego.
* Spotkania z Rodzicami pierwszy tydzień września
* wrzesień – sprzątanie świata
* 15 wrzesień – Dzień Kropki
* 21.09 Dzień Przedszkolaka
* 25.09 Dzień Głośnego Czytania
* 30.09 Dzień Chłopaka w grupach
* wrzesień – spotkanie z Radą Rodziców godz. 16.00
* październik - pasowanie na Przedszkolaka ( ogród przedszkolny)
* październik – ewakuacja PPOŻ
* Październik -Dzień Edukacji Narodowej
* październik Konkurs plastyczny „Moi rodzice pracują”
* Koniec października/listopad konkurs na ozdobę jesienną
* Listopad spotkania z rodzicami – podsumowanie diagnozy wstępnej
* Akademia z okazji rocznicy Odzyskania Niepodległości
* Koncerty jesienne w grupach
* Dzień Praw Dziecka w grupach 20.11
* Przedszkolny konkurs o misiu
* 25 listopad – „Dzień Pluszowego Misia”
* 6 grudzień „Mikołajki”
* Konkurs kolęd i pastorałek
* Konkurs plastyczny „Najpiękniejszy płatek śniegu”
* grudzień – Jasełka
* styczeń – Dzień Babci i Dziadka
* Konkurs plastyczny „Bezpieczne ferie”
* luty – spotkania z rodzicami podsumowujące I semestr
* Konkurs tańca „Kids dance”
* luty – Balik Karnawałowy
* Dzień Matematyki 12.03
* Konkurs ekologiczny
* Powitanie Wiosny
* 22 marzec – „Dzień kolorowych skarpet”
* marzec – Konkurs na temat wiedzy o ochronie środowiska „Mały ekolog”
* 1 kwiecień – „Niebieski Dzień w Przedszkolu”
* marzec/kwiecień – warsztaty wielkanocne dla rodziców i dzieci
* 22.04 Dzień Ziemi
* 23.04 Dzień Książki połączony z Dniem Postaci z Bajki
* maj – Święto Rodziny
* Konkurs wokalny „Piosenka jest dobra na wszystko”
* Konkurs plastyczny „Laurka dla mamy”
* 1 czerwiec – Dzień Dziecka
* czerwiec– Zakończenie roku połączone z Piknikiem Rodzinnym

**Projekty edukacyjne/innowacje**

* „Magiczna Moc Bajek” – międzynarodowy projekt czytelniczy
* „Z kulturą mi do twarzy” – ogólnopolski projekt edukacyjny
* „Serdeczna karteczka” - ogólnopolski projekt edukacyjny
* „Mały miś w świecie wielkiej literatury” – międzynarodowy projekt czytelniczy
* „Działaj z Impetem” – projekt ekologiczny
* „Eko kulturalne przedszkole” - ogólnopolski projekt edukacyjny
* „Zima w przedszkolu” – projekt edukacyjny
* „Bajeczna księga” projekt czytelniczy
* „Cała Polska czyta dzieciom” – projekt czytelniczy
* Innowacja o Emocjach

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PROCESY WSPOMAGANIA ROZWOJU I EDUKACJI | | | |
| Zadanie i podstawa prawna | Sposób realizacji | Odpowiedzialny | Termin realizacji |
| **Tworzenie warunków do realizacji podstawy programowej**  (Ustawa prawo oświatowe, Ustawa o systemie oświaty Rozporządzenie MEN w sprawie podstawy programowej) | Ustalenie przedszkolnego zestawu programów na rok 2020/2021 zaopiniowanie przez RP | **Dyrektor** | 30.06.2020 |
| Ustalenie ramowego rozkładu dnia . | **Dyrektor** | do 1.09.2020 |
| Ustalenie obowiązującej dokumentacji nauczycieli i sposobu jej prowadzenia | **Dyrektor** | do 1.09.2020 |
| Organizacja przestrzeni edukacyjnej w salach z uwzględnieniem zaleceń do realizacji podstawy programowej, m.in. kąciki zainteresowań oraz środki do aktywności twórczej | nauczyciele grup | do 15.09.2020 |
| Wystawy tematyczne – akcesoria lub/i książki, albumy | nauczyciele grup | do każdego tematu |
| **Działania profilaktyczno- wychowawcze**  (Zadania przedszkola – podstawa programowa Kierunek polityki oświatowej państwa) | Wychowanie do wartości – planowe objaśnienie dzieciom istoty wartości w tematach kompleksowych/projektach:  1. Moja grupa, moi koledzy – jak być dobrym kolegą, przyjacielem  2. Moja rodzina – uczymy się kochać innych i okazywać miłość  3. Szacunek – w tematach takich jak - poznajemy zawody, rodzina, inne  4. Zwierzęta domowe – uczymy się odpowiedzialności  5. Dzieci świata - akceptacja, tolerancja  6. Prawda i dobro w zachowaniu człowieka  7. Przyroda – różne tematy zawierające normy zachowania w stosunku do przyrody  8. Zdrowie – tematy dotyczące:  − higieny  − zdrowego żywienia  − aktywności ruchowej  9. Ojczyzna – tematy:  − Moja miejscowość  − Mój region, tradycje  − Polska moja ojczyna | nauczyciele grup | cały rok szkolny |
| Wdrożenie innowacji w zakresie **„Rozwijania /kształtowania podstawowych emocji u dzieci”** | nauczyciele grup | …………………. |
| Rozwijanie inteligencji emocjonalnej poprzez:  1. Zabawy i aktywności dotyczące świadomości emocji, przyczyn powstawania emocji, zachowania wywołanego emocjami  2. Budowanie poczucia wartości dzieci poprzez wzmocnienia, dostrzeganie mocnych stron oraz akceptację indywidualności każdego dziecka.  3. Wskazanie sposobów radzenia sobie z emocjami  4. Bajki relaksacyjne | nauczyciele grup | cały rok szkolny |
| Kształtowanie kompetencji społecznych poprzez:  1. Wyjaśnienie dzieciom ich praw i obowiązków w przedszkolu  2. Wyjaśnienie czym są prawa dziecka  3. Nauka współpracy podczas wykonywania zadań w parach.  4. Doświadczanie współpracy podczas wykonywania zadań w małych 3-4 osobowych zespołach.  5. Układanie gier i gry – oswajanie z przegrywaniem.  6. Pełnienie ról – wprowadzenie dyżurów:  - Okolicznościowych  - Jednodniowych  - Tygodniowych | nauczyciele | cały rok szkolny |
| Promocja zdrowego stylu życia – aktywność ruchowa (zdrowie jako wartość):  1. Ćwiczenia poranne  2. Zestaw zabaw ruchowych  3. Zestawy ćwiczeń gimnastycznych podczas zajęć dydaktycznych  4. Pobyt w ogrodzie lub spacer  5. Zabawy ruchowe w ciągu dnia | Nauczyciele grup | codziennie min. 3x w tygodniu  min. 2x w tyg.  codziennie min. 2 x dziennie |
| Promocja zdrowego stylu życia (zdrowie jako wartość):  1. Temat kompleksowy w zakresie codziennej higieny i bezpieczeństwa epidemicznego (zdrowie jako wartość):  - Tworzenie nawyku poprawnego mycia rąk  - Poznanie zasad i sytuacji dotyczących dezynfekcji rąk, noszenia maseczek  - Wskazanie istoty i sposobu dystansu społecznego oraz izolowania się w przypadku jakichkolwiek infekcji  - Tworzenie nawyku mycia się i dbania o włosy  2. Poznanie instytucji służby zdrowia w temacie kompleksowym:  − Przychodnia  − Szpital  − Pogotowie ratunkowe | nauczyciele | cały rok szkolny |
| Kultura zachowania – wprowadzenie zasad:  1. Zachowanie przy stole i posługiwanie się sztućcami  2. Nakrycie i estetyczne spożywanie posiłków  3. Powitanie, pożegnanie  4. Formy grzecznościowe  5. Uprzejmość i uczynność wobec innych  6. Zachowanie w miejscach publicznych | nauczyciele | cały rok szkolny |
| Profilaktyka i niwelowanie zagrożeń w relacjach społecznych  1. Wprowadzenie wzorów poprawnego zachowania:  − Spotkanie z nieznajomym  − Zgubienie się  − Zachorowanie  2. Niwelowanie zachowań trudnych, radzenie sobie z problemami:  − Agresja  − Odrzucenie przez kolegów  - Nieśmiałość, trudności w nawiązywaniu kontaktów  − inne ……………. | nauczyciele | cały rok szkolny |
| Bezpieczeństwo:  1. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego zachowania w tematach kompleksowych i innych sytuacjach edukacyjnych – dokumentowanie działań :  − sztućce, przybory,  − maszyny rolnicze  − miejsce budowy, remontu  − bezpieczne zabawy  − prąd  − zapałki, ogień  − zasady zachowania na ulicy, przejście na drugą stronę  − naturalne zbiorniki wodne, kąpiele  − zamarznięte zbiorniki  − nieznane rośliny  − nieznane zwierzęta  − lekarstwa  − środki chemiczne  − jazda na rowerze, hulajnodze  2. Spotkanie dzieci z ratownikiem medycznym oraz zajęcia praktyczne w zakresie udzielania pierwszej pomocy | nauczyciele grup | cały rok szkolny |
| 3. Próbna ewakuacja | Dyrektor | październik |
| 1. Realizacja ćwiczeń i zabaw gramatycznych w zajęciach i innych sytuacjach - dokumentowanie  2. Układanie opowiadań przez dzieci do kolekcji obrazków i historyjek obrazkowych | nauczyciele grup, w szczególności grupy starsze | codziennie |
| Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo – techniczne:  1. Realizacja zajęć dydaktycznych rozwijających kompetencje matematyczne  2. Zabawy dydaktyczne i ćw. utrwalające poznane pojęcia matematyczne  3. Organizacja w sali kącika badawczego i doświadczania różnymi zmysłami  4. Gromadzenie w kąciku książki albumów o tematyce rozbudzającej zainteresowania naukowo-techniczne | nauczyciele grup | min. 1 zajęcie dydaktyczne w tygodniu  kilka razy w tygodniu  wrzesień  cały rok szkolny |
| Kompetencje informatyczne:  1. Wprowadzanie symboli graficznych do komunikowania się i oznaczania różnych treści  2. Wprowadzenie zabaw typu sudoku  3. Wprowadzenie kodów matematycznych do oznaczania cech figur geometrycznych i guzików  4. Nauka kodowania i wykorzystanie umiejętności podczas zabaw i zajęć dydaktycznych  5. Wykorzystanie tablicy multimedialnej podczas zajęć z dziećmi. | nauczyciele grup | cały rok szkolny |
| Rozwijanie umiejętności uczenia się:  1. Włączenie do ramowego rozkładu dnia pozycji - „Krąg zmysłów ” (15 minut) i codzienna realizacja – zabawy rozwijające postrzeganie zmysłowe i procesy poznawcze  - pamięć, myślenie, mowa, uwaga  – dokumentowanie w dziennikach  2. Wdrożenie metod aktywizujących np. :  − Mapa pojęciowa  − Burza mózgów –  Gwiazda skojarzeń, łańcuch skojarzeń, itp. | nauczyciele grup | cały rok szkolny |
| Inicjatywność i przedsiębiorczość:  1. Rozwijanie samodzielności w samoobsłudze – jedzenie, ubieranie, czynności higieniczne  2. Wdrożenie „Tablicy sprawności” – dzieci zaznaczają nabycie umiejętności samoobsługowych i samodzielności zaplanowanych przez nauczyciela  3. Stacje zadaniowe jako metoda podsumowująca temat – dziecko musi podczas zajęć wykonać wszystkie zadania (na każdym stoliku inne zadanie) i zaznaczyć na planszy ich wykonanie)  4. Dzień bez zabawek – przygotowane materiały do samodzielnego podejmowania różnych aktywności i kreatywności przez dzieci.  5. Organizacja działań i zabaw twórczych  6. Nauka autoprezentacji | nauczyciele grup | codziennie,  wrzesień  cały rok szkolny |
| Świadomość i ekspresja kulturalna:  1. Realizacja zajęć plastyczno-konstrukcyjnych –wprowadzenie kolejnych technik plastycznych  2. Poznawanie kolejnych pojęć plastycznych i zastosowanie ich w pracach m.in.: punkt, linia, barwa, faktura, kompozycja płaska, przestrzenna, kołowa, w układzie pasowym – pojęcie jako główny cel zajęcia plastycznego  3. Wycieczka do pracowni plastycznej – spotkanie z twórcą 4. Zajęcia umuzykalniające  5. Realizacja tematu „Poznajemy teatr”  6. Słuchanie instrumentalnych utworów muzycznych z wykorzystaniem działań:  ⎯ poprzedzone opowiadaniem nauczycielki lub scenką w teatrzyku  ⎯ wybór najlepiej „pasującej” ilustracji do słuchanego utworu  ⎯ propozycje tytułu do słuchanego utworu  ⎯ ułożenie krótkiego opowiadania, którego ilustracją może być słuchany utwór  7. Eksperymentowanie z tworzeniem dźwięków nietypowych np. pstrykanie, tupanie, uderzanie dłońmi o ciało, butelka z wodą, szelest papieru, materiał przyrodniczy itp.  8. Organizacja działań twórczych dziecka:  ⎯ rytmizacja tekstów i wypowiedzi  ⎯ śpiewane dialogi  ⎯ improwizacje dźwiękonaśladowcze głosem i na instrumentach,  ⎯ improwizacja rytmów  ⎯ odzwierciedlanie swoich emocji w improwizacjach słownych, wokalnych, instrumentalnych, ruchowych  ⎯ improwizowanie melodii do podanego tekstu i wierszyka ⎯ improwizacje melodyczne na temat podany treścią obrazka  9. Realizacja w każdym tygodniu zabaw i różnych form teatralnych:  − Gra w kręgu  − Kukiełki, pacynki  − Teatr paluszkowy  − Chińskie cienie  − Teatr obrazów  − Żywe obrazy  − inne  10. Udział dzieci w koncertach edukacyjnych organizowanych na terenie przedszkola  Aspekt przyrodniczy  - Poznanie różnych ekosystemów  - las, pole, łąka, sad, ogród, ekosystemy wodne, park  – wskazanie uzależnienia ludzi od przyrody i sposobów racjonalnego korzystania  - Opracowanie planu obserwacji przyrodniczych na 4 pory roku (wrzesień)  - Realizacja obserwacji przyrodniczych wg planu - Realizacja tematu „Skarby ziemi” (sól, węgiel, piasek, kreda, …)  – wskazanie sposobów wykorzystania przez ludzi - Realizacja tematu „Prąd duży i mały (baterie)”  – korzyści i zagrożenia - Założenie „Oazy ptaków” w ogrodzie  – budki lęgowe, karmniki, pojniki….  - Założenie mini ekosystemów  – systematyczne obserwacje i prace w ogrodzie:  ziołowy ogródek, kwietnik (jesień, wiosna)  Aspekt społeczny  - Udział w akcjach na rzecz środowiska przyrodniczego.  – np. dokręcenie kranów, wyłączanie światła ( wrzesień)  - Włączanie rodziców do działań na rzecz przyrody  – akcje, zbiórki  Aspekt kulturowy  - Realizacja tematu/projektu „ Moja mała Ojczyzna”  – poznanie swojej miejscowości, w tym tradycji  – dawniej i dziś  – kształtowanie zaangażowania na rzecz piękna i czystości „naszego miejsca na Ziemi”  Aspekt ekonomiczny  - Realizacja tematu/projektu dotyczącego odpadów  - Segregacja odpadów  - Oszczędzanie materiałów, papieru, energii, wody | nauczyciele grup | cały rok szkolny |
| Doradztwo zawodowe  (Ustawa prawo oświatowe, Rozporządzenie MEN w sprawie doradztwa) | Poznanie zawodów w toku realizacji tematów kompleksowych (projektów):  − kucharz  − lekarz  − listonosz  − sprzedawca  − stomatolog  − krawiec  − kierowca  − fryzjer , itp.  Poznanie zawodów rodziców dzieci uczęszczających do grup przedszkolnych  – zaproszenie ich do przedszkola w charakterze ekspertów | nauczyciele grup | cały rok szkolny |
| Poznanie instytucji użyteczności społecznej oraz ludzi pracujących w tych instytucjach poprzez tematy kompleksowe (projekty edukacyjne):  – Sklep  − Kino  − Teatr  − Przychodnia  − Pogotowie ratunkowe  – Szpital  – Straż pożarna  – Poczta  – Szkoła | nauczyciele grup | cały rok szkolny |
| Poznanie cyklu produkcyjnego wybranych produktów i zawodów z tym związanych. | nauczyciele grup | cały rok szkolny |
| Organizowanie zabaw tematycznych odpowiednio do poznawanych zawodów i instytucji – gromadzenie akcesoriów we współpracy z instytucjami i rodzicami |  |  |
| Konkurs plastyczny - tematyka zawiązana z pro orientacją zawodową  „Moi rodzice pracują” |  |  |
| WSPOMAGANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU DZIECKA I POMOC PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA | | | |
| Rozpoznawanie potrzeb i możliwości wychowanków oraz ich sytuacji społecznej  (Wymaganie nr 5, Rozporządzenie MEN o pomocy pp, Wymaganie nr 2, statut) | Obserwacje pedagogiczne wstępne | Nauczyciele | do 30.092020r. |
| Diagnoza wstępna | nauczyciele | do 15.10.2020r. |
| Rozpoznanie sytuacji społecznej dzieci | nauczyciele grup | do 25.092020r. |
| Ustalenie wniosków do indywidualizacji i udzielania pomocy pp | nauczyciele | do 25.09.2020r. |
| Przekazanie dyrektorowi wykazu dzieci objętych pomocą pp | Koordynator pomocy pp | do 01.10.2020r |
| Obserwacje pedagogiczne końcowe | Nauczyciele grup 6 - latków | do 15.03.2021r. |
| Analiza ilościowo-jakościowa w odniesieniu do dziecka i grupy (ewaluacja pracy z dziećmi.) | nauczyciele | 31.05.2021r. |
| Realizacja pomocy psychologicznopedagogicznej przez nauczycieli  (Wymaganie nr 5, Rozporządzenie MEN o pomocy pp, statut) | Indywidualizacja oddziaływań podczas zajęć dydaktycznych oraz innych sytuacji w ciągu dnia – odpowiednio do wniosków po obserwacyjnych | Nauczyciele - wychowawcy | Na bieżąco |
| Praca indywidualna i w małych zespołach – odpowiednio do wniosków po obserwacyjnych, dokumentowanie w dziennikach | nauczyciele | Zgodnie z planami |
| Realizacja pomocy psychologicznopedagogicznej przez nauczycieli  (Wymaganie nr 5, Rozporządzenie MEN o pomocy pp, statut) | Wdrażanie zaleceń opinii i orzeczeń skierowanych do nauczycieli | nauczyciele | Na bieżąco |
| Zaplanowanie form pomocy pp dla wszystkich dzieci – jako wynik obserwacji nauczycieli i specjalistów | nauczyciele | Do 25.09.2020 |
| Analiza orzeczeń i opinii, zaplanowanie form pomocy pp dla dzieci oraz zajęć rewalidacyjnych | Zespoły pomocy pp | Po analizie opinii i orzeczeń |
| Powołanie zespołów pomocy p-p dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, wyznaczenie koordynatorów zespołów | dyrektor | niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia |
| Dokonanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego | Zespoły pomocy pp | po otrzymaniu orzeczenia |
| Spotkania Zespołów PPP. Opracowanie IPET dla dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. | Zespoły pomocy p-p | Zgodnie z ustalonym harmonogramem |
| Realizacja form pomocy p-p i zajęć rewalidacyjnych – dokumentowanie w dziennikach specjalistów i indywidualnych | specjaliści | Zgodnie z planami pracy |
| Ocena efektywności realizowanych form pomocy p-p | specjaliści, koordynatorzy | Po każdym semestrze |
| Prowadzenie odrębnych segregatorów z dokumentacją dzieci mających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (wrzesień – uzupełnienie, skompletowanie dokumentacji) | Koordynatorzy | Cały rok szkolny |
| Analiza gotowości szkolnej (Rozporządzenia MEN o pomocy pp, o drukach i świadectwach, o podstawie programowej, statut) | Analiza gotowości szkolnej | Nauczyciele z grup realizujących roczne przygotowanie przedszkolne | Do 20.04.2021r. |
| Przygotowanie informacji o gotowości szkolnej na druku MEN i przekazanie jej rodzicom | Jak wyżej | Do 30.04.2021r |
| Opracowanie zestawienia zbiorczego ilościowo-jakościowego wyników badania gotowości szkolnej – przekazanie dyrektorowi | Jak wyżej | Do 31.05.2021r. |
| Pomoc psychologicznopedagogiczna dla | Porady, konsultacje specjalistów dla rodziców i nauczycieli | specjaliści | Cały rok szkolny |
| rodziców i nauczycieli (Rozporządzenie o pomocy pp, statut) | Szkoleniowa Rada Pedagogiczna: Kompetencje kluczowe w pracy przedszkola - rozwijanie mowy komunikatywnej dziecka, w tym poprawności gramatycznej | Logopeda P.B. Pałasz - Jankowska | październik |
| Warsztaty „Wyznaczanie granic - doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców” – warsztaty dla rodziców | Nauczyciel odbywający awans zawodowy | I sem |
| WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI I ŚRODOWISKIEM LOKALNYM | | | |
| Współpraca z rodzicami i wspieranie rodziny w wychowywaniu dzieci (wymaganie nr 6) | Opracowanie grupowych planów współpracy z rodzicami | Nauczyciele grup | Do 11.09.2020r. |
| Prezentacja rodzicom aktualnej procedury bezpieczeństwa związanej z bezpieczeństwem epidemicznym – uzgodnienia | dyrektor | Strona przedszkola oraz spotkanie w pierwszym tygodniu września |
| Zebrania z rodzicami rozpoczynające rok szkolny:  ⎯ informacja o realizowanych programach  ⎯ prezentacja ramowego rozkładu dnia  ⎯ zapoznanie rodziców ze statutem przedszkola  ⎯ prezentacja planowanych działań wychowawczych  ⎯ omówienie grupowego planu współpracy z rodzicami  ⎯ wybór reprezentantów do Rady Rodziców  ⎯ zgody rodziców, informacje o dzieciach  ⎯ informacja o zajęciach religii  – oświadczenia rodziców  ⎯ informacja o zajęciach dodatkowych | Nauczyciele- wychowawcy | spotkania w pierwszym tygodniu września |
| Spotkanie przedstawicieli rodziców z dyrektorem – organizacja działań Rady Rodziców | dyrektor | wrzesień |
| Zajęcia otwarte dla rodziców, zgodnie z planami pracy nauczycieli | Nauczyciele - wychowawcy | 1xw semestrze |
| Dokumentowanie współpracy z rodzicami:  ⎯ Plan współpracy  ⎯ Listy obecności na zebraniach  ⎯ Rejestr kontaktów z rodzicami  ⎯ Protokoły z zebrań  ⎯ Zgody rodziców  ⎯ Upoważnienia  ⎯ inne | Nauczyciele wychowawcy | Zgodnie z planem |
| Współpraca z instytucjami na rzecz rozwoju wychowanków (wymaganie nr 7) | Przekazanie informacji dyrektorom szkół o realizacji obowiązku przedszkolnego przez dzieci 6 letnie | dyrektor | Do 30.09.2020 r. |
| Nawiązanie bliższej współpracy ze Szkołą Podstawową nr 1, nr 2, Zespołem Szkół im. Zbigniewa Herberta oraz z Zespołem Szkół w Mrzeżynie:  ⎯ Wycieczka dzieci do szkół  ⎯ Udział w imprezach i uroczystościach organizowanych przez szkoły | Nauczyciele wychowawcy | cały rok szkolny |
| Współpraca z Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi: ⎯ badania dzieci, wspieranie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych ⎯ porady, konsultacje | Nauczyciele wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Współpraca z Ośrodkiem Kultury:  - udział w konkursach  - zwiedzanie muzeum, pomieszczeń pałacowych,  - udział w lekcjach bibliotecznych,  Zapraszanie przedstawicieli TOK do przedszkola | Nauczyciele wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Współpraca z Warsztatem Terapii Zajęciowej:  - pomoc w wykonywaniu ozdób i dekoracji,  - udział w Dniu Godności Osób Niepełnosprawnych  - współpraca z terapeutami | Nauczyciele wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Współpraca z Policją, Strażą Miejską, Ochotniczą Strażą Pożarną:  - prelekcje,  - zwiedzanie miejsc pracy  - akcja - ewakuacja | Nauczyciele wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Współpraca z Grupą Rekonstrukcyjną „Nałęcz”:  - prelekcje,  - żywe lekcje historii,  - Zwiedzanie Jednostki Wojskowej,  - Zwiedzanie muzeum w Klubie Garnizonowym | Nauczyciele wychowawcy | Cały rok szkolny |
| Współpraca z Eko Serwisem:  - odbiór baterii  - wspieranie w akcjach ekologicznych,  Współpraca z Urzędem Miasta:  - Zwiedzanie Ratusza,  - Poznanie pracy i roli Burmistrza, urzędników  - współudział w akcjach organizowanych przez urząd | Nauczyciele wychowawcy  Nauczyciele wychowawcy | Cały rok szkolny  Cały rok szkolny |
| Udział w konkursach i wydarzeniach organizowanych przez inne przedszkola | Wg planu |  |
| Działania na rzecz środowiska społecznego (wymaganie nr 7) | Akcja charytatywna w przedszkolu na rzecz Schroniska dla zwierząt | Wg planu | Październik/ listopd |
| Zbieramy nakrętki | Wg planu | Cały rok szkolny |
| Zbieramy kasztany | Wg planu | Wrzesień / październik |
| ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE PRZEDSZKOLEM | | | |
| Organizacja systemu pracy zespołowej w przedszkolu (wymaganie nr 1) | Powołanie zespołów – wybór przewodniczących | dyrektor | 28.08.2020r. |
| Opracowanie planów pracy przez zespoły z wykorzystaniem zadań rocznego planu  ( ds. Awansu, Ewaluacyjny, PPP ) | Przewodniczący zespołów | Do 25.09.2020r. |
| Przekazanie informacji o realizacji zadań przez zespoły – pisemne złożenie informacji dyrektorowi | Koordynatorzy zespołów | po II półroczu lub wg potrzeb |
| Doskonalenie przestrzeni edukacyjnej i warunków do statutowej działalności przedszkola (wymaganie nr 9) | Przegląd budynku, urządzeń i terenu przedszkolnego pod względem technicznym, w tym bezpieczeństwa - protokół | Dyrektor, powołana komisja | 31.08, zgodnie z terminami przeglądów |
| Doposażenie przedszkola w pomoce dydaktyczne | dyrektor | Wg. potrzeb |
| Organizacja w salach kącików do aktywności twórczej i badawczej | Nauczyciele wychowawcy | wrzesień |
| Remonty |  | Zgodnie z planem |
| Doskonalenie systemu prawa wewnętrznego (prawo oświatowe) | Aktualizacja Procedur Bezpieczeństwa na czas pandemii | Dyrektor |  |
| Dopuszczenie programów wychowania przedszkolnego | dyrektor | Do 01.09.2020r |
| Wprowadzenie zarządzeniem Planu Doskonalenia Zawodowego na rok szkolny 2020/2021 | dyrektor | Do 01.09.2020r |