Koncepcja pracy

Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi im. Słonia nad Regą w Trzebiatowie

na lata 2020-2025



„ Zabawa jest nauką, nauka zabawą.

Im więcej zabawy, tym więcej nauki”

 Glenn Doman

**KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU PRZEDSZKOLA**

Punktem wyjścia do stworzenia Koncepcji Funkcjonowania i rozwoju Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi im. Słonia nad Regą w Trzebiatowie były wymagania wobec edukacji oraz analiza dokumentów i samoocena.

 Przedstawiona przez mnie koncepcja jest otwartym, ramowym planem dalszych kierunków rozwoju placówki, która w moim przekonaniu we wrześniu 2020r. zyska współautorów: członków Rady Pedagogicznej i Rodziców uczęszczających do przedszkola dzieci, co pozwoli na taką jej analizę, być może modyfikację oraz realizację, która przyniesie wysokiej jakości efekty dla wszystkich jej realizatorów i odbiorców.

 Ważnym zadaniem na kolejne lata, związanym bezpośrednio z jednym z dotychczasowych priorytetów placówki jest zapewnienie dzieciom możliwości wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych.

 Kolejnym zadaniem będzie tworzenie warunków do osiąganie nawet najmniejszych sukcesów na miarę potrzeb, umiejętności oraz zdolności dzieci, jak również promowanie aktywności i talentów naszych wychowanków.

 Dołożę starań, by każde dziecko czuło się kochane, akceptowane i szczęśliwe, przygotowane do podjęcia obowiązków ucznia, do przeżywania sukcesów, ale i do radzenia sobie z porażkami.

 Aby osiągnąć zamierzony sukces będę dążyła do wypracowania z Radą Pedagogiczną oraz innymi pracownikami takiego stylu pracy, by dostosować go do indywidualnych potrzeb rozwojowych każdego wychowanka.

**CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA I ORGANIZACJA PLACÓWKI**

 Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi im. Słonia nad Regą w Trzebiatowie działa od 1945 roku. W październiku 2017 roku podczas pięknej uroczystości naszemu Przedszkolu zostało nadane imię „Słonia nad Regą” co jeszcze bardziej związało społeczność przedszkolną ze społecznością lokalna Trzebiatowa. Nasza placówka mieści się w dwóch budynkach. Przedszkole na ul. Waryńskiego 7 położone jest na osiedlu domków jednorodzinnych, posiada własny plac zabaw i teren zielony wokół budynku. Budynek i należący do niego teren wymaga ciągłej troski o właściwy stan techniczny, bezpieczne warunki pobytu wychowanków i personelu w placówce.

 Drugi budynek przedszkola mieści się przy Szkole Podstawowej nr 2 w Trzebiatowie. Jest to piękne, nowoczesne przedszkole z 5 salami dla dzieci oraz z zapleczem terapeutycznym dostosowanym do potrzeb dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, posiadające salę integracji sensorycznej, oraz gabinety terapeutyczne (logopedyczny, psychologa, pedagoga). Nowoczesne wyposażenie zapewnia doskonałe warunki dla dzieci oraz do realizacji przyjętych w przedszkolu zadań.

 Przedszkole zatrudnia kadrę pedagogiczną mającą wysokie kwalifikacje pedagogiczne, a także kwalifikacje specjalistyczne: zatrudniamy specjalistę w zakresie terapii integracji sensorycznej, logopedycznej, pedagoga oraz psychologa. Wszystkie nauczycielki posiadają kwalifikacje do pracy w przedszkolu. Kadra pedagogiczna stale podnosi swoje kwalifikacje uczestnicząc w różnych formach doskonalenia zawodowego. Kadra systematycznie doskonali organizację i przebieg procesów wspomagania oraz edukacji dzieci, dbając o wszechstronny rozwój dzieci, pobudzając ich zdolności i talenty poprzez udział w różnorodnych konkursach, ogólnopolskich akcjach społecznych i charytatywnych. W Przedszkolu posiadamy ogółem 12 sal dydaktycznych bezpiecznych, przyjaznych dzieciom, wyposażonych w atestowane, nowoczesne meble. Wszystkie sale przedszkolne posiadają zestawy różnorodnych, ciekawych pomocy dydaktycznych, gier, planszy, zabawek, klocków i innych. W salach zorganizowane są kąciki tematyczne i stałe, np. kącik do obserwacji przyrodniczych, kącik czytelniczy.

 W przedszkolu organizowanych jest wiele uroczystości i imprez okolicznościowych, w których czynny udział biorą również rodzice. Z niektórymi imprezami wychodzimy poza środowisko przedszkolne.
 Nauczycielki wykazują inicjatywę w rozwiązywaniu problemów i odznaczają się dużym taktem pedagogicznym, wspierają rodziców , udzielają porad , organizują warsztaty dzielą się swoja fachową wiedzą.
 Przedszkole cieszy się dobrą opinią w środowisku, gdyż dominuje w nim troska o dobro dziecka, jego wszechstronny rozwój, w atmosferze swobodnej zabawy i we współpracy z rodziną – zgodnie ze współczesną koncepcją wychowania i nauczania. Przedszkole jest estetyczne i przyjazne dzieciom oraz ich rodzicom.

**MISJA PRZEDSZKOLA**

* Nasze przedszkole stwarza każdemu dziecku szansę rozwoju na miarę jego możliwości i potrzeb.
* Zapewniamy dzieciom opiekę i bezpieczeństwo.
* Tworzymy warunki dla indywidualnego, wszechstronnego i radosnego rozwoju dziecka.
* Przygotowuje dzieci do przeżywania sukcesu, ale i do radzenia sobie z porażkami.
* Przygotowuje dzieci do twórczego rozwiązywania problemów, ciągłego poszukiwania nowych rozwiązań oraz zdobywania wiedzy i umiejętności, które pozwolą sprostać wymaganiom stawianym w szkole i w życiu dorosłym.
* Pragniemy, aby nasze dzieci rozwijały swoje uzdolnienia w sferze werbalnej, plastycznej, technicznej i muzyczno–ruchowej na drodze twórczej aktywności.
* Zapewniamy aktywny udział rodziców i przedstawicieli środowiska lokalnego w pracach na rzecz rozwoju naszego przedszkola i jego oferty edukacyjnej.
* Analizujemy i oceniamy efekty pracy
* Przestrzegamy zasad wynikających z Konwencji Praw Dziecka

**WIZJA PRZEDSZKOLA**

 Nasze przedszkole stwarza każdemu dziecku szansę rozwoju na miarę jego możliwości i potrzeb. Przygotowuje dzieci do twórczego rozwiązywania problemów, ciągłego poszukiwania nowych rozwiązań oraz zdobywania wiedzy i umiejętności, które pozwolą sprostać wymaganiom stawianym w szkole i w życiu dorosłym.

 Pragniemy, aby nasze dzieci rozwijały uzdolnienia artystyczne w sferze werbalnej, plastycznej, technicznej i muzyczno–ruchowej na drodze twórczej aktywności.

Zapewniamy aktywny udział rodziców i przedstawicieli środowiska lokalnego w pracach na rzecz rozwoju naszego przedszkola i jego oferty edukacyjnej.

Program kształcenia i oddziaływań wychowawczych wzbogacany jest o działania innowacyjne nauczycieli, możliwość nauki języków obcych, rozwijanie zainteresowań dzieci, promocję zdrowia oraz kultywowanie tradycji regionalnych i narodowych.

Nasze przedszkole przede wszystkim:

 • Stymuluje szeroko pojęty rozwój oraz integruje procesy wychowania i nauczania.

• Jest otwarte i skupia się na możliwościach i potrzebach naszych wychowanków.

 • Wprowadza dziecko w świat wartości uniwersalnych, z których wynikają normy postępowania etycznego.

• Kształci w dzieciach kompetencje przydatne obecnie jak i w późniejszym dorosłym życiu.

• Przestrzega praw dziecka.

 • Zapewnia aktywny udział rodziców i przedstawicieli środowiska lokalnego w pracach na rzecz przedszkola.

• Skutecznie przygotowuje wychowanków do podjęcia obowiązku szkolnego, poszukiwania twórczych rozwiązań i wykorzystywania wcześniej zdobytej wiedzy w działaniach praktycznych.

• Odzwierciedla w swojej ofercie edukacyjnej aktualne trendy rozwoju, oczekiwania rodziców i środowiska lokalnego.

**OPIEKA I WYCHOWANIE**

 Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi im. Słonia nad Regą w Trzebiatowie jest placówką publiczną. Mieści się w dwóch budynkach przy ul. Waryńskiego 7 oraz przy ul Długiej 11.

Przedszkole czynne jest od 6:15 do 16:15 i uczęszczają do niego dzieci w wieku 3 – 6 lat. Praca dydaktyczna jest zróżnicowana i obejmuje różne dziedziny i zagadnienia. Nasza oferta edukacyjna stwarza warunki do twórczości i kształtowania u dzieci samodzielności, sprzyja rozwojowi intelektualnemu, kulturowemu i społecznemu. Dwa razy w tygodniu odbywają się zajęcia dodatkowe z języka angielskiego, raz w tygodniu zajęcia taneczno- rytmiczne. Przedszkole zapewnia poczucie bezpieczeństwa, troszcząc się o zdrowie psychiczne i fizyczne wychowanków, respektuje więzi rodzinne, co znajduje uznanie w ocenie rodziców oraz spełnia ich oczekiwania.

 Ideą przewodnią naszego przedszkola jest skoncentrowanie się na indywidualnym rozwoju dziecka, gdyż każde dziecko jest dla nas tak samo ważne. Chcemy zapewnić mu bezpieczeństwo i wszechstronny rozwój.

 W przedszkolu swoje miejsce i wszechstronną pomoc znajdują dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych, tworzone są oddziały integracyjne, zapewniona jest fachowa pomoc specjalistów .

Naszym głównym celem będzie:

 1. Zapewnienie dzieciom bezpiecznego miejsca zajęć i zabaw w sali oraz bezpieczeństwa podczas pobytu na placu przedszkolnym.

2. Uczestniczenie w programach promujących zdrowy styl życia.

3. Stwarzanie dzieciom możliwości samorealizacji, pracy z rówieśnikami, kreatywnego myślenia, działania i przeżywania poprzez muzykę, śpiew, twórczość plastyczna, kontakt ze sztuka i zabawę.

4. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci.

5. Zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju dzieci z rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym i patologicznym.

6. Współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie.

7. Współpraca z Poradnią Pedagogiczno – Psychologiczną.

8. Poszerzanie warunków do rozwijania postaw prozdrowotnych, proekologicznych.

9. Włączenie dzieci i rodziców w akcje charytatywne: zbiórka koców i karmy dla zwierząt ze schroniska. sprzedaż żonkili na hospicjum, paczka dla Kombatanta i wiele innych

**WSPÓŁPRACA PRZEDSZKOLA Z RODZICAMI**

Najczęściej stosowane w przedszkolu formy współpracy i wspierania rodziców
w wychowaniu:

1. zebrania ogólne i grupowe,
2. konsultacje i rozmowy indywidualne z dyrektorem i nauczycielkami,
3. prowadzenie kącika dla rodziców, m.in. informacje na temat realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego, wiersze, piosenki, eksponowanie prac dzieci, porady dla rodziców, artykuły, zajęcia adaptacyjne z udziałem nowo przyjmowanych dzieci i ich rodziców,
4. zajęcia otwarte,
5. zajęcia warsztatowe, prelekcje i konsultacje z udziałem specjalistów (psycholog, pedagog, logopeda),
6. udział w uroczystościach przedszkolnych,
7. włączanie rodziców w organizację imprez i uroczystości przedszkolnych,
8. udzielanie przez rodziców informacji o pracy przedszkola, wyrażanie opinii, wypełnianie ankiet
9. wystawy, wycieczki,
10. angażowanie rodziców w prace na rzecz przedszkola i grup, m.in.

( w miarę potrzeb i możliwości).

DECYZYJNOŚĆ RODZICÓW

Rodzice mogą współdecydować w zakresie:

1. udziału dziecka w zajęciach dodatkowych,
2. czasu pobytu dziecka w przedszkolu,
3. udziału dziecka w wycieczkach,
4. wyrażania zgody na umieszczanie zdjęć swego dziecka na stronie internetowej i na terenie przedszkola,
5. ustalenia wysokości składek na radę rodziców i formie ich wydatkowania,
6. wyeliminowania potraw, na które dziecko jest uczulone,
7. wyboru przedstawicieli do rady rodziców i rad oddziałowych,
8. wyrażania opinii dotyczących planu pracy, programów, kalendarza wycieczek,   imprez, uroczystości przedszkolnych,
9. organizacji imprez przedszkolnych,
10. wygłaszania opinii na temat pracy placówki,

**WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM**

Efektywniejsze osiągnięcie zamierzonych celów wychowawczych i edukacyjnych niewątpliwie związane jest ze ścisłą współpracą z różnymi instytucjami i organizacjami. Prowadzona jest ona zależnie od postawionych zadań, które realizuje przedszkole.

Cele współpracy z instytucjami:

1. rozbudzanie zainteresowań i rozwijanie zdolności dzieci,
2. satysfakcja z wykonanej pracy w postaci podziękowań, wyróżnień i nagród,
3. kształtowanie postaw społecznie pożądanych,
4. kształtowanie nawyku dbania o bezpieczeństwo swoje i innych dzieci,
5. uatrakcyjnienie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej,
6. poszerzenie kontaktów z ciekawymi ludźmi,
7. zaangażowanie w życie społeczne środowiska lokalnego,
8. podtrzymywania tradycji organizowania imprez dla społeczności lokalnej,
9. włączanie się w organizowane na terenie miasta imprezy kulturalne, konkursy.

Realizacja współpracy przebiegać będzie na podstawie opracowanych planów i przyjmować następujące formy:

1. spotkania,
2. wycieczki,
3. zwiedzanie wystaw,
4. udział w konkursach,
5. udział imprezach środowiskowych,
6. pogadanki,
7. udział w akcjach,

**PROMOCJA PLACÓWKI**

 Działania promocyjne obejmują:

• Prezentowanie życzliwej postawy wobec klientów placówki przez wszystkich pracowników przedszkola,

• Dbałość o dobrą opinię przedszkola w środowisku lokalnym,

• Prowadzenie kroniki przedszkola

• Organizacja uroczystości przedszkolnych,

• Prowadzenie strony internetowej placówki,

• Zabieganie o notatki prasowe dotyczące istotnych wydarzeń z życia przedszkola,

 • Prezentacja wydarzeń mających miejsce w przedszkolu w lokalnych mediach,

• Dbałość o estetykę otoczenia wewnątrz i na zewnątrz budynku,

• Upowszechnianie informacji o przedszkolu (folder, gadżety z nadrukiem, logo przedszkola itp.).

**MODEL ABSOLWENTA PRZEDSZKOLA**

ABSOLWENT naszej placówki:

* potrafi umiejętnie wykorzystywać zdobytą wiedzę w praktyce
* potrafi obcować w środowisku społeczno- przyrodniczym
* jest twórczy
* zna tradycję regionu i własnego kraju,
* ma poczucie bycia członkiem wspólnoty narodowej,
* zna wybranych bohaterów narodowych
* bada, eksperymentuje, wyciąga wnioski,
* cechuje się umiejętnością logicznego myślenia
* jest empatyczny
* jest prawdomówny
* jest komunikatywny
* jest dobrze rozwinięty fizycznie

**METODY STOSOWANE W PRZEDSZKOLU**

Stosowane metody i formy pracy są nowoczesne i zapewniają wychowankom atrakcyjny, twórczy i aktywny sposób na osiąganie sukcesów rozwojowych.

Są to metody oparte na metodyce wychowania przedszkolnego:

1. Metody czynne:

metoda samodzielnych doświadczeń,

metoda kierowania własną działalnością dziecka,

metoda zadań stawianych dziecku,

 metoda ćwiczeń utrwalających.

1. Metody oglądowe:

 obserwacja i pokaz,

 osobisty przykład nauczyciela,

 udostępnianie sztuki/dzieła plastyczne, przestawienia teatralne, ilustrowane artystycznie utwory literackie, koncerty muzyczne.

1. Metody słowne:

 rozmowy,

opowiadania,

zagadki,

objaśnienia i instrukcje,

 sposoby społecznego porozumiewania się,

 metody żywego słowa.

1. Metody twórcze:

 Pedagogika zabawy wg Polskiego Stowarzyszenia Pedagogów I Animatorów KLANZA

Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne

Metodę Dobrego Startu M. Bogdanowicz

Metoda prof. E. Gruszczyk- Kolczyńskiej – dziecięca matematyka

Metody aktywizujące

 Relaksacja

**PROGRAMY REALIZOWANE W PRZEDSZKOLU**

Pracujemy zgodnie z Podstawą programową wychowania przedszkolnego zatwierdzoną przez Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r., oraz wybranymi programami przedstawionymi corocznie w zestawie programów.

**ZAJĘCIA DODATKOWE**

Zajęcia dodatkowe finansowane są przez organ prowadzący, z możliwością ich wyboru przez rodziców np. zajęcia logopedyczne, religia, taniec ….

**TRADYCJE PRZEDSZKOLA:**

Przedszkole ma własne tradycje, co podkreśla jego odrębność i specyfikę:

1. Uroczystość z okazji Dnia Edukacji Narodowej,
2. Uroczystość 11 Listopada,
3. Akcja „Sprzątanie Świata”,
4. Pasowanie na Przedszkolaka,
5. Spotkanie z Mikołajem,
6. Spotkania przy choince   z rodzicami i pracownikami przedszkola ,
7. Dzień Babci i Dziadka,
8. Dzień Ziemi,
9. Dzień Flagi,
10. Dzień Rodziny,
11. Spotkania integracyjne dla rodziców i dzieci nowo przybyłych do przedszkola,
12. Festyn rodzinny,
13. Dzień Dziecka,
14. Uroczyste zakończenie edukacji przedszkolnej.

Elementy składowe koncepcji

Niniejsza koncepcja pracy ukierunkowana jest na zapewnienie wszechstronnego rozwoju dziecka, a zwłaszcza rozwoju twórczej aktywności. Przedszkole jest placówką otwartą i przyjazną dla dzieci i ich rodziców. Pragniemy wychować człowieka twórczego, optymistę, nastawionego na osiąganie sukcesów na miarę swoich możliwości, promować w środowisku lokalnym osiągnięcia przedszkola i naszych wychowanków a także wychowanie przedszkolne i jego znaczenie, doskonalić rozwój zawodowy i osobowość każdego nauczyciela.

Szczegółowe cele, zadania i zamierzenia pracy przedszkola zawarte są w programach wspomagających działania wychowawczo-dydaktyczne:

• Programie adaptacyjnym,

• Rocznym Planie Pracy Przedszkola,

• Programach wspomagających rozwój dziecka,

• Programie współpracy z rodzicami i środowiskiem, które stanowią integralną część Koncepcji Pracy Przedszkola i są z nią spójne.

Koncepcja przedszkola jest analizowana i modyfikowana w miarę potrzeb.

**Koncepcja pracy przedszkola**

Podejmując działania zmierzające ku systematycznemu rozwojowi placówki, wytyczyliśmy następujące kierunki działań na lata 2020-2025:

1. Kształtowanie postaw wobec zdrowia w odniesieniu do funkcjonowania własnego organizmu i przeciwdziałania infekcji poprzez różnorodne formy aktywności.

2. Tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających szeroki kontakt z naturą.

3. Tworzenie optymalnych warunków do rozwijania wyobraźni twórczej w działalności plastycznej i muzycznej.

4. Kształtowanie procesów społeczno-moralnych umiejętności współżycia i współdziałania z rówieśnikami.

5. Rozwijanie sprawności ruchowej dziecka poprzez zachęcanie do wszelkiego rodzaju zabaw zaspakajających naturalną potrzebę ruchu oraz jej wpływu na prawidłowy rozwój organizmu.

6. Inspirowanie aktywnej postawy dziecka wobec miejscowego folkloru i tradycji naszego miasta.

7. Odkrywanie w dzieciach ich zdolności i uzdolnień. Wspieranie rozwoju dzieci potencjalnie uzdolnionych. Stymulowanie rozwoju dzieci zgodnie z ich wrodzonymi możliwościami.

**PRIORYTETY NA ROK SZKOLNY 2020/2021**
„Bezpieczny przedszkolak” – promowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia dzieci poprzez wzbudzanie zamiłowania do sprawności ruchowej oraz poszerzanie wiadomości n/t bezpieczeństwa swojego i innych.

**PRIORYTETY NA ROK SZKOLNY 20212022**
Wspomaganie właściwych zachowań dzieci na zajęciach organizowanych przez przedszkole oraz przestrzeganie i respektowanie norm społecznych znanych dzieciom w domu i w przedszkolu - „Wychowanie przez sztukę – dziecko małym artystą”.

**PRIORYTETY NA ROK SZKOLNY 2022/2023**
Wspomaganie indywidualnego tok rozwoju każdego dziecka, zgodnie z jego tempem i możliwościami podejmowania zadań. Tworzenie warunków do kreatywnego rozwoju dziecka na różnych płaszczyznach jego aktywności – „Razem z bajką podróżujemy po świecie” – aktywne poznawanie świata poprzez literaturę dziecięcą. Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci poprzez udział w zabawach, zajęciach dydaktycznych, dodatkowych, konkursach, itp.

**PRIORYTETY NA ROK SZKOLNY 2023/2024**
Dostarczanie dzieciom okazji do przeżywania pozytywnych doświadczeń i poznawania siebie w zabawach zespołowych, w atmosferze radości i wzajemnej akceptacji – „Z matematyką za pan brat.”

**PRIORYTETY NA ROK SZKOLNY 2024/2025**
Przedszkole wspomaga rodzinę w wychowaniu dziecka, tworzy warunki umożliwiające dziecku wyrównywanie szans edukacyjnych oraz wspiera jego zdolności. W swoich działaniach wykorzystuje pomoc specjalistów

**EWALUACJA**

Koncepcja Pracy Przedszkola podlega ewaluacji:
• poprzez bieżące obserwowanie realizacji zadań:
- ustalenie stopnia zdolności realizacji zaplanowanych zadań
- doskonalenie realizowanej koncepcji i programów – wprowadzanie zmian.
• po zakończeniu każdego roku realizacji koncepcji:
- sprawdzenie, które cele zostały osiągnięte,
- ocena stopnia zaangażowania pracowników w realizację,
- zebranie informacji potrzebnych do dalszego planowania.
• po zakończeniu realizacji całej koncepcji:
- oszacowanie efektów działania programu, udzielenie odpowiedzi na pytanie „ Czy i w jakim stopniu zostały osiągnięte cele?”,
- ocena stopnia zaangażowania pracowników,
- zebranie informacji potrzebnych do dalszego planowania pracy przedszkola.

Informację dotyczącą bieżącej realizacji zadań zaplanowanych na dany rok szkolny gromadzą nauczycielki, a po ich zakończeniu przekazują dyrektorowi.
Ewaluację przeprowadza zespół nauczycieli ds. ewaluacji wspólnie z dyrektorem, który przedstawia wyniki Radzie Pedagogicznej.

Uwagi o realizacji koncepcji pracy Przedszkola z oddziałami Integracyjnymi im. Słonia nad Regą w Trzebiatowie
1. Koncepcja jest otwarta i może być modyfikowana.
2. Koncepcja jest uzupełnieniem zadań określonych w Statucie Przedszkola.
3. Koncepcję zatwierdza do realizacji Rada Pedagogiczna.
4. Zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, dyrektora przedszkola i Rady Rodziców.
5. Koncepcja obowiązuje od dnia zatwierdzenia