

1. Witajcie. Zanim drogie przedszkolaki zaczniecie wykonywać zadania jakie na dzisiaj dla Was przygotowałam zapraszam Was na rytmiczną rozgrzewkę:

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

2. A teraz posłuchajcie wiersza. Rodzic czyta dziecku wiersz. (Przewodnik Metodyczny Olek i Ada, cz. 5):

I.R. Salach

Tęcza

Tęcza ma siedem kolorów,

kolorów siedem ma.

Wymienił je Karolek,

wymienił je i ja.

Kolor fioletowy

pierwszy przyszedł mi do głowy.

Granatowy kolor ciemny

dla oka jest przyjemny.

Za nim będzie błękit

jak błękitne niebo.

Potem zieleń traw.

Nie pytaj mnie, dlaczego.

Barwa żółta jak słoneczko

i pomarańczowa,

na końcu czerwona –

i tęcza gotowa.

3. Pomyślcie i odpowiedzcie na pytania:

Ile kolorów ma tęcza? Jakie kolory występują w tęczy? Obok jakiego koloru znajduje się np. kolor pomarańczowy? Obok jakiego koloru znajduje się kolor zielony? Rodzic może także zapytać o położenie innych kolorów.

4. W naszym wierszu była mowa o tęczy. Czy zastanawialiście się kiedyś co to jest tęcza? Jak powstaje tęcza? Jaki kształt ma tęcza?

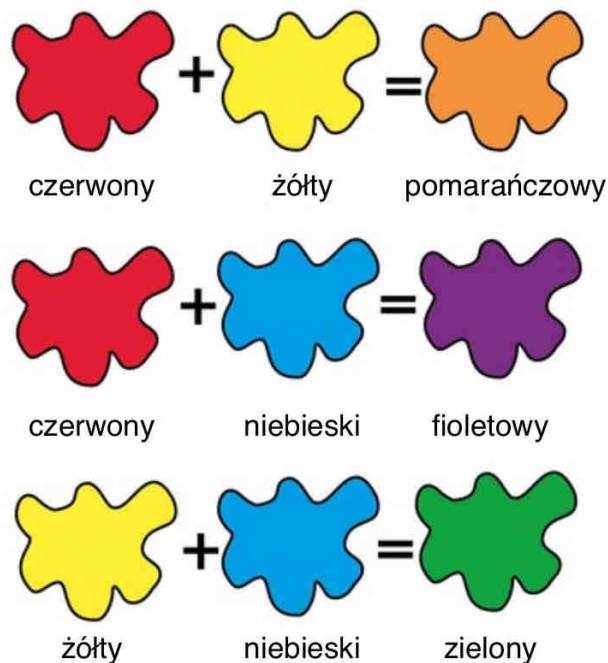


Tęcza to zjawisko optyczne i meteorologiczne. Powstaje na niebie wtedy, kiedy pada deszcz i świeci słońce. Dzieje się tak dlatego, że promienie słońca, kierując się w stronę ziemi, napotykają na swojej drodze krople wody. Przechodzą przez nie, w wyniku czego białe światło słoneczne zmienia się w wielobarwne widmo. Tworzy na niebie kolorowy most.

5. A teraz przypomnijmy sobie barwy podstawowe wiemy, że jest to kolor żółty, czerwony i niebieski. Przyjrzyjcie się obrazkowi poniżej i powiedzcie jakie kolory trzeba ze sobą mieszać, aby otrzymać kolor:

- pomarańczowy
- fioletowy
- zielony

Mieszanie kolorów



6. A jak wyczarować tęczę w domu? W tym celu przeprowadzimy proste doświadczenie. Potrzebna Wam będzie płyta CD, przezroczyste naczynie, latarka oraz biała kartka papieru.

Jeśli przeprowadzicie to doświadczenie przy zgaszonym świetle uzyskacie taki efekt. Będzie ona bardziej widoczna. Spróbujcie czy Wam też się uda.



Możecie także zrobić swoją *Gąbkową tęczę* na kartce papieru. Opis wykonania pracy znajdziecie na stronie: <http://ikwdomowymzaczyszu.blogspot.com/2016/08/gabkowa-tecza.html>

6. Zapraszam Was do zabawy *Szybko - Wolno* – dziecko reaguje ruchem na zmianę tempa w utworze. Gdy muzyka jest wolna dziecko zamienia się w „ślimaka”, gdy jest szybsza jest „motylem” latającym nad łąką.

Link do muzyki: <https://www.youtube.com/watch?v=afceLnZTLP4>

7. Posłuchajcie fragmentu muzyki Vivaldiego z cyklu „Cztery pory roku - Wiosna”.
https://www.youtube.com/watch?v=mFWQgxXM_b8

Rodzic zadaje dziecku pytania po wysłuchaniu utworu: Jaki instrument było słychać najczęściej w tym utworze? (skrzypce), jaki nastrój towarzyszy tej muzyce? (wesoły, radosny), z jakimi kolorami kojarzy Wam się Wiosna?.

8. Wykonajcie pracę plastyczną pt. *Kolorowa łąka* według własnego pomysłu. Wykorzystajcie farby. Podczas malowania pracy dziecko słucha muzyki Vivaldiego.

Pamiętając o Waszych Rodzicach, a w szczególności o Waszych kochanych Mamach, które swoje święto będą obchodzić 26 maja - mam dla Was drogie przedszkolaki piosenkę. Nauczcie się jej na pamięć. Ćwiczcie ją wspólnie z Waszymi rodzicami będzie to świetna okazja do wspólnego śpiewania.

Link do piosenki:

<https://www.youtube.com/watch?v=cb0dNXPEYoc>

Na majowej łące

I. Na majowej łące świerszcze dają koncert

Cyk, cyk, cyk, cyk

Nutkę taką samą zaśpiewamy mamom

Tak jak świerszcze zaśpiewamy mamom.

II. Na majowej łące żabki dają koncert

Kum, kum, kum, kum

Nutkę taką samą zaśpiewamy tatom

Tak jak żabki zaśpiewamy tatom.

III. Na majowej łące boćki dają koncert

Kle, kle, kle, kle

Nutkę taką samą zaśpiewamy mamom

Tak jak boćki zaśpiewamy mamom.

III. Na majowej łące wszyscy dają koncert

Cyk, cyk , kum, kum, kle, kle

Nutkę taką samą zaśpiewamy mamom

Tak jak wszyscy zaśpiewamy mamom 2x.