

1. Wyjaśnienie zjawiska powstawania tęczy.

Proszę spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

Co to jest tęcza?

Jak powstaje tęcza?

Jaki kształt ma tęcza?

Rodzic uzupełnia wypowiedzi dziecka. Pokazuje zdjęcia, na których jest widoczna tęcza-zał.1

Tęcza to zjawisko optyczne i meteorologiczne. Powstaje na niebie wtedy, kiedy pada deszcz i świeci słońce. Dzieje się tak dlatego, że promienie słońca, kierując się w stronę ziemi, napotykają na swojej drodze krople wody. Przechodzą przez nie, w wyniku czego białe światło słoneczne zmienia się w wielobarwne widmo. Tworzy na niebie *kolorowy most*.

2. Poszukiwanie kolorów tęczy. Utrwalanie barw podstawowych i barw pochodnych.

Wytnijcie proszę trzy koła z bibuły, w kolorach podstawowych: żółtym, czerwonym i niebieskim.

Teraz nałóżcie je na siebie. Obserwujcie pod światłem powstałe kolory pochodne i je nazwijcie: *fioletowy, zielony, pomarańczowy*. Przypomnij, jakie kolory należało ze sobą połączyć, aby je otrzymać.

3. A teraz proszę sami zróbcie tęcze:

Wystarczy dwa słoiki lub szklanki, ręcznik papierowy, mazaki i trochę wyobraźni ☺

Filmik z opisem znajdziesz poniżej.

<https://drive.google.com/file/d/1f8XvmEbbyo1f6JJZk7EsG8Z6wKOn9CsS/view?usp=sharing>

4. „Jak motyl” – improwizacja ruchowa do muzyki poważnej z wykorzystaniem kolorowych chustek.

Dziecko wraz z rodzicem trzymają w ręku kolorowe chustki. Rodzic odtwarza fragment nagrania. Dziecko słucha. Następnie rodzic proponuje, by podczas słuchania improwizować ruchem ciała i chustką ruch do utworu muzycznego. Można podrzucać chustkę, dmuchać na nią, wirować z nią wokół własnej osi lub machać. Można improwizować ruch do muzyki według własnego pomysłu.

link do filmu: "Walc kwiatów"- Piotr Czajkowski:

<https://www.youtube.com/watch?v=eikD0FLBCsc&list=RDV8S4hvHavOc&index=2>

5. Spróbuj się wyciszyć. Posłuchaj odgłosów łąki, na pewno są ci dobrze znane.

<https://www.youtube.com/watch?v=IoC7WCfx6ZO>

5. A teraz praca plastyczna:

Będzie ci potrzebna: wyprawka, karta 23, nożyczki, klej.

Wycinanie z karty pasa w kolorze zielonym. Składanie pasa według instrukcji. Przyklejanie wiosennych kwiatów-naklejek według instrukcji (od największych do najmniejszych).

Dla chętnych: wyprawka, karta L, kredki.

6. Wspólne z rodzicami wypijcie herbatkę ziołową np. rumiankową. Smacznego ☺

Zał. 1.



A czy wiecie jakie miasto zdoła taka piękna tęcza?