

Dzień dobry☺

Dzisiaj spróbujemy odpowiedzieć sobie na pytanie co powinno znaleźć się w koszyczku wielkanocnym?



Cele:

- zapoznanie ze zwyczajami oraz tradycjami Świąt Wielkanocnych, rozwijanie mowy,
- rozwijanie zmysłu dotyku,
- rozwijanie słuchu fonematycznego,
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania, ćwiczenia w posługiwaniu się liczebnikami porządkowymi,
- kształtowanie poczucia rytmu.

Na początek zapraszam Was do wysłuchania piosenki związanej ze Świątami Wielkanocnymi. Poniżej link do piosenki. Słowa piosenki (zał. nr 1).

1. *Koszyczek dobrych życzeń* (sł. i muz. Krystyna Gowik).

<https://www.youtube.com/watch?v=7TZOcP5tKhY>

- powiedz co znajduje się w koszyczku, o którym jest mowa w piosence?

2. Zagadki dotykowe *Co ukryto w pudełku?* Rodzic przygotowuje pudełko do którego wkłada przedmioty dostępne w domu, które znajdują się w koszyczku wielkanocnym (np. baranek, pisanki, zajaczek, kurczaczek) oraz takie, które do niego nie pasują (np. miś, klocek) zakrywa pudełko chustą. Dziecko zamyka oczy, rozpoznaje po dotyku przedmioty i wkłada do wielkanocnego koszyczka te, które powinny się tam znaleźć. Te, które nie pasują odkłada na bok.

- Można także przy okazji tej zabawy pobawić się z dzieckiem w *Układanie zdań ze słowem...*— gdzie podajemy dziecku wyraz np. jajko, dziecko układa zdanie z tym słowem, podaje ilość słów w zdaniu zaproponować dziecku, aby podzieliło na głoski nazwy wybranych przedmiotów.

3. Przedmioty z koszyczka można wykorzystać bawiąc się z dzieckiem w zabawę *Który z kolei?* rodzic rozkłada przed dzieckiem kilka przedmiotów można je później wymieniać pytając np. który z kolei licząc od prawej strony jest baranek?, powiedz, który z kolei licząc od lewej strony jest zajaczek? itp. Dziecko posługuje się liczebnikiem porządkowym, utrwalając lewą oraz prawą stronę.
4. Na zakończenie krótka zabawa rytmiczna pt. *Wiosenny deszczyk* z wykorzystaniem worka foliowego, który na pewno posiadacie w swoich domach:

<https://www.youtube.com/watch?v=DkXIUJZQ49w>

Jeśli będziecie chcieli możecie także obejrzeć film edukacyjny lekcja muzealna na temat tradycji wielkanocnych.

<https://www.youtube.com/watch?v=pRPZDQY3h60>

Praca z kartą pracy: 5, 6 latki w fioletowych książkach cz. 3 z pomocą rodzica mogą wykonać zadania ze stron 73-75.

Dziewczynki, które mają niebieskie książki cz. 4, Wy również możecie zrobić ćwiczenia ze stron 64-66.

Wykonajcie tyle ćwiczeń, ile dacie radę.

Pani Ania

Treści opracowane na podstawie Przewodnika Metodycznego Nowe przygody Olka i Ady BB+, cz. 4 oraz pomysłów własnych.

Koszyczek dobrych życzeń

I. Siedzi biały cukrowy baranek w wielkanocnym koszyku,
a z barankiem gromada pisanek – dużo śmiechu i krzyku.
Dwie kiełbaski pachnące są, sól i pieprz, by był pyszny smak.
Dziwi się biały baranek: „O! Kto to wszystko będzie jadł?”

Ref.: Mama, tata, siostra, brat – każdy coś z koszyczka zjadł,
a to taki jest koszyczek pełen dobrych życzeń.
Gdy życzenia złożyć chcesz, coś z koszyczka szybko bierz!
I życz szczęścia, pomyślności, a na święta dużo gości!

II. Dawno temu prababcia tak samo koszyk przygotowała.
Był baranek i dużo pisanek, i kiełbaska niemała.
Ja to dobrze już teraz wiem, że koszyczek przemienia świat,
lecz babcia z dziadkiem dziwili się: kto to wszystko będzie jadł?

Ref.: Mama, tata...

III. Kiedyś ja przygotuję koszyczek, aby spełniał życzenia.
Od pisanek kolory pożyczę, od baranka marzenia.
I tak zawsze już będzie wciąż, że w koszyczku pyszności są,
a mamy i babcie, i ciocie też z życzeniami dają go.

Ref.: Mama, tata...