

Dzień dobry ;) w tym tygodniu tematyka zajęć związana będzie ze zbliżającymi się Świątami Wielkanocnymi. Zapraszam Was drogie dzieci do wspólnej zabawy.

Cele:

- rozwijanie mowy,
- rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów,
- rozwijanie koordynacji ruchowo-wzrokowej.

1. Na początek proponuję zabawę z wykorzystaniem tekstu rymowanki.

*Jajeczko, jajeczko,
jesteś pisaneczką.*

Dziecko wypowiada rymowankę, dzieląc słowa na sylaby i łącząc tę czynność z odpowiednimi ruchami: jedna sylaba – przysiad, druga – wyprost (naprzemiennie).

Święta Wielkanocne mają przepiękną tradycję zdobienia pisanek poniżej kilka zdjęć, na jak wiele sposobów można je ozdobić wystarczy tylko nasza wyobraźnia.

Przyjrzyjcie się pisankom, które macie na zdjęciach i powiedzcie, które pisanki najbardziej Wam się podobają i dlaczego.



A może Wy również wykonacie taką piękną i wyjątkową pisanek?

Zapraszam wszystkie dzieci do ozdobienia swojej pisanki i wysłania jej na mój adres e-mail:
anna.przedszkole@intmail.pl

Na Wasze prace czekam **do czwartku (01.04)**. Technika oraz materiały wykonania pracy dowolne.

A jeśli zabieramy się za ozdabianie pisanek to możemy wykorzystać między innymi: farby.

2. Zapoznanie z literą „f” „F” małą i wielką, pisaną i drukowaną.

Analiza i synteza słuchowa słowa:

farby

Dziecko wspólnie z rodzicem wykonuje następujące ćwiczenia:

- wybrzmiewanie kolejnych sylab połączone z klaskaniem – liczenie sylab,
- podział słowa na głoski połączone z klaskaniem – liczenie głosek,
- określanie położenia głoski „f” w słowie-wyrazie „farby”,
- wypowiadanie głoski długo: *ffffyy*...krótko: *f, f, f, f*.
- co możesz powiedzieć o tej głosce? (jest to spółgłoska)

3. Z rodzicem lub starszym rodzeństwem odszukaj w swoim pokoju lub innym pomieszczeniu przedmioty w których głoskę „f” słyszeć na początku lub w środku możesz również sam podać przykłady takich słów.

4. A tak wygląda nasza litera. Co Wam przypomina jej wygląd? (Zał. 1 poniżej)

Możesz poćwiczyć pisanie literki „f” palcem po mące. Rodzic przygotowuje tackę wypełnioną mąką lub wykorzystuje blat stołu. Dziecko może także pisać litery poznane wcześniej. Miłej zabawy!

5. Dzieci 6 letnie - w kartach pracy *Litery i liczby*, cz. 2, wykonują ćwiczenia ze stron 58-59 pozostałe strony (60-61) mogą zrobić w dniu następnym.

Dzieci 5 letnie – w kartach pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia*, wykonują ćwiczenie na 67. Ćwiczenie ze strony 66 mogą wykonać w dniu następnym.

Pozdrawiam Pani Ania ;)

