

Dzień dobry!

Temat tego tygodnia związany jest z wakacyjnymi podróżami. Zapraszam Was do wspólnej zabawy.

1. Wysłuchajcie wiersza.

Rodzik czyta wiersz dziecku (Przewodnik Metodyczny, cz.5, Olek i Ada, BB+)

L. Łącz *Letnie wakacje*.

Kiedy są wakacje

I nie pada deszcz,

Możesz gdzieś wyjechać,

Jeśli tylko chcesz.

Kiedy są wakacje –

Morze, góry, las,

Gdzie tylko się znajdziesz,

Miło spędzisz czas.

Latem

Złociste promienie

Słońca

Padają na ziemię,

Popatrz –

Rozwiały się chmury,

Baw się

I nie bądź ponury!

Morze –

Muszelki i piasek,

Góry

Lub łąka za lasem,

Warmia –

Czekają jeziora,

Lato –

Już wyjechać pora!

Powiedzcie: O jakiej porze roku wyjeżdża się na wakacje? Co można robić, kiedy są wakacje?.

2. A teraz przygotujcie kartkę na środku napiszcie wyraz **WAKACJE** i pomyślcie przez chwilę. Powiedzcie co kojarzy Wam się z tym słowem. Poproście rodzica o pomoc, aby zapisał Wasze skojarzenia lub narysujcie swoje obrazki.

3. Posłuchajcie nagrania piosenki *Wakacyjny pociąg* i powiedzcie, jakie miejsca możemy odwiedzić? Zabierzcie ze sobą mapę Polski będzie nam bardzo potrzebna podczas naszej podróży.

[http://chomikuj.pl/lechuzarzew/piosenki+przedszkolaka/10+Wakacyjny+poci*c4*85g,2191338000.mp3\(audio\)](http://chomikuj.pl/lechuzarzew/piosenki+przedszkolaka/10+Wakacyjny+poci*c4*85g,2191338000.mp3(audio))

4. Zatrzymaliśmy się na stacji...na pewno sami przeczytacie jaka to stacja, dzieciom młodszym



pomogą rodzice: **wieś**

Za pomocą ruchu przedstawcie co możemy robić na wsi:

- zbieranie jagód w lesie – dziecko wykonuje przysiad naśladowując zbieranie jagód, to ćwiczenie powtarzamy kilka razy.

- spacer po łące – dziecko maszeruje unosząc wysoko kolana.

- wycieczki rowerowe – dziecko kładzie się na dywanie unosząc nogi do góry naśladuje jazdę na rowerze.
- dogłębne obserwacje zwierząt gospodarskich – dziecko naśladuje wybrane przez siebie zwierzęta hodowlane.



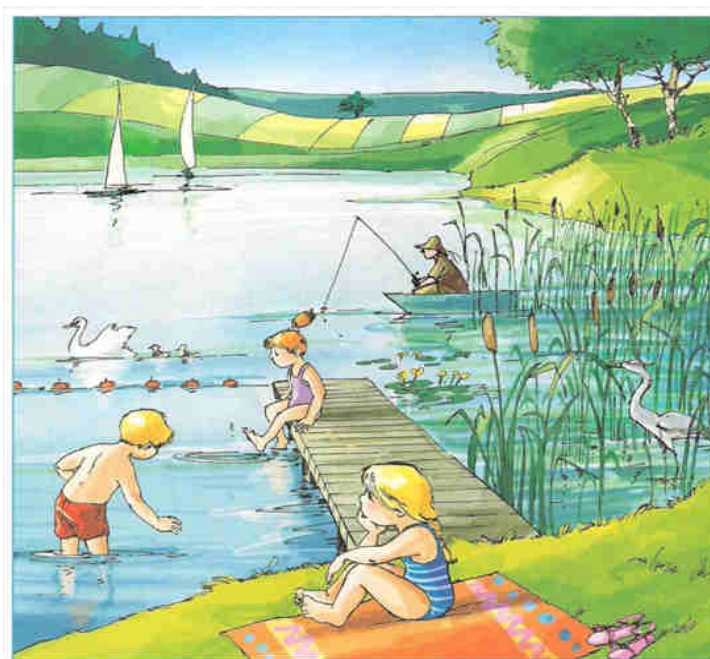
5. Następna stacja:

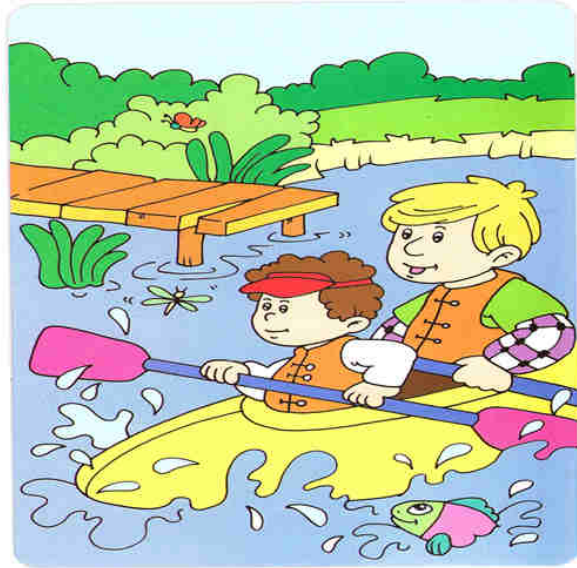
Podhale

- Co ciekawego można robić podczas wakacji w górach? Podaj własne propozycje spędzania czasu wolnego w górach. Z pomocą rodzica wskaż Podhale na mapie Polski.

6. A teraz zatrzymamy się na stacji: **jezioro**

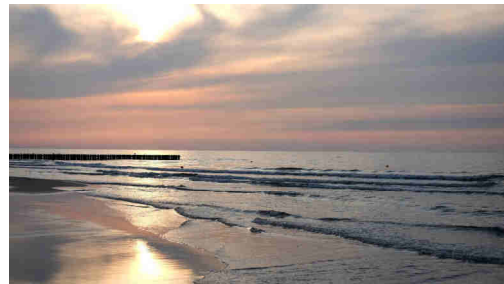
Przyjrzyj się obrazkom i powiedz co można robić podczas pobytu nad jeziorem?. Wspólnie z rodzicem wskaż na mapie rejony w Polsce, gdzie jest dużo jezior np. Mazury.





7.To już koniec naszej podróży zatrzymujemy się na stacji:

morze



Dziecko wskazuje na mapie Polski Morze Bałtyckie.

A nad morzem można znaleźć wiele ciekawych skarbów. Poproście rodziców by pomogli Wam znaleźć w domu muszelki. Na pewno w każdym znajdzie się ich parę. Proszę byćcie je pooglądali z każdej strony, przyłożyli do ucha i nasłuchiwali dobiegających z nich odgłosów. Jak myślicie dlaczego w muszlach słychać tzw. „szum morza” ?

Rodzic wyjaśnia: w rzeczywistości słyszymy dźwięki dobiegające z otoczenia (podobny efekt otrzymamy, gdy przyłożymy do ucha filiżankę lub dłoń). Muszla przyłożona do ucha działa jak rezonator – dźwięki odbijają się od ścianek i ulegają wzmocnieniu. Efekt dźwiękowy zależy od kształtu i wielkości muszli.

Co jeszcze można znaleźć nad morzem podczas letniego wypoczynku?

Nad morzem znajdziemy także bursztyn. Zapraszam Was do obejrzenia filmu na temat powstania bursztynu: <https://www.youtube.com/watch/?v=ttaVvYRTIRI>

Dzieci 5 letnie w swoich książkach (s. 84–87) przyglądają się ilustracjom, czytają z pomocą rodzica wyrazy i teksty umieszczone na ilustracjach. Następnie dziecko patrząc na małe obrazki w książce na stronie 87, opowiada historyjkę o zatopieniu komara w żywicy i powstaniu bursztynu.

W Polsce można legalnie zbierać bursztyny na plaży lub płytkim. Oto gdzie najłatwiej znaleźć bursztyn w Polsce: Jantar, Hel, Ustaka, Krynica Morska. (źródło: <https://polskazachwyca.pl>)

W swoich kartach pracy z pomocą rodzica wykonajcie zadania, dzieci:

- 3 letnie: s.19- 20
- 4 letnie: s. 56, 57,60
- 5 letnie: s. 66- 67

Dzieci 3 letnie. W swojej wyprawce plastycznej odszukajcie , kartę nr 12 *Autobus w barwach wakacji* wypychają z karty nacięty obrazek autobusu, składają autobus według instrukcji, tak aby można było go postawić.

Dzieci 4 letnie: k. nr 28 *Autobus na wakacyjne podróże*, wycinają z karty obrazek autobusu i kończą go kolorować, kolorują okna, składają autobus według instrukcji, tak aby można było go postawić.

Teraz trochę się poruszamy:

- Zabawa ruchowo-naśladowcza Czym podróżujemy?

Dziecko ruchem pokazuje pojazd, którym będzie się poruszać.

- Wyrusza z domu samochodem – dziecko biega, naśladując rękami kręcenie kierownicą; zatrzymuje się, zostawia samochód na parkingu.
- Wsiada do samolotu. Samolot startuje (dziecko kuca), unosi się (biegnie z rozłożonymi rękami) i ląduje (znów kuca).
- Wsiada do pociągu naśladuje jazdę pociągiem.
- Dojechaliśmy nad piękne jezioro, gdzie wsiadamy do kajaka (maszerując, naśladuje rękami ruch wiosłowania).

W drodze powrotnej, dziecko naśladuje kolejno pojazdy: kajak, pociąg, samolot, samochód.

- Zabawa ruchowa Morze i góry.

Kiedy rodzic powie hasło: Morze - dziecko biega po wyznaczonym terenie jak po piasku nad morzem, a kiedy usłyszy hasło: Góry - dziecko naśladuje ruchem wspinanie się po górach.

- Zabawa ruchowa z elementem przeskoku – Nad strumykiem.

Dziecko zgina arkusze gazety, aby powstały z nich kule. Biega po ogrodzie. Na odgłos kłaśnięcia przeskakuje nad kulami (strumieniami).