

W tym tygodniu będziemy realizować temat – Łąka w maju. Zapraszam Was do wspólnej zabawy oraz do wykonania kart pracy. Pani Ania.

1. Przyjrzyj się i opisz obraz U. Lemańskiej *Majowa łąka* oraz obrazek przedstawiający ukwieconą majową łąkę.



2. Wysłuchaj uważnie wiersza czytanego przez rodzica, odpowiedź na poniższe pytania:

Tęczowa łąka.

Lśni jak tęcza – łąka w maju.

Kolorów tu tyle!

Na stokrotkach, mleczech, makach
siadają motyle.

Z norki właśnie wyszła myszka,
a za nią jej dzieci.

A nad nimi, w stronę stawu
wielki bocian leci.

Pszczółka bawi się w kolory -
czerwonego szuka.

Gdzieś na samym skraju łąki,
dzieciół w drzewo stuka.

Konik polny już się zmęczył
i gra coraz ciszej.

A do taktu, na rumianku
osa się kołysze.

Bąk coś bąknął niewyraźnie,
mocno zawstydzony.

W łąpkach przyniósł słodki nektar
dla swej przyszłej żony.

A spod liścia, po łądydze
wspięła się dżdżownica
i rozgląda się po łące,
i wszystkim zachwyca!

3. Rodzic zadaje dziecku pytania:

--- Jakie zwierzęta występowały w wierszu?

--- Czy łąka w maju jest kolorowa czy ponura?

--- Które zwierzę zamieszkujące łąkę podoba wam się najbardziej? Dlaczego?


4. Zachęcam Was także do obejrzenia filmu pt. Majowa łąka, z którego wraz ze Skrzatem Borówką dowiecie się wielu ciekawych rzeczy na temat mieszkańców łąki i nie tylko.

<https://youtu.be/LKLf5EN1Ff4>

5. Przyjrzyj się mieszkańcom łąki. Dziecko wspólnie z rodzicem omawia wygląd zwierząt zamieszkujących łąkę. Jeśli posiadacie w domu zdjęcia lub książki z obrazkami łąki i jej mieszkańców pooglądajcie je wspólnie z Waszymi rodzicami.

Mieszkańcy łąki

Motyl




U motyli dokonuje się przeobrażenie zupełne.

Ciocia Kinga

Mieszkańcy łąki

Bocian biały



Żywi się owadami, ptazami, gadami, rybami, małymi ssakami a nawet ptakami.

Ciocia Kinga

Mieszkańcy łąki

Konik polny



Żywi się roślinami, głównie trawą.

Ciocia Kinga

Mieszkańcy łąki

Pszczola



Żywią się pyłkiem i nektarem, dzięki czemu zapylają rośliny kwiatowe.

Ciocia Kinga

Mieszkańcy łąki

Dżdżownica ziemna



Dżdżownice drążą korytarze w ziemi, do których wciągają części roślin, dzięki czemu spulchniają ziemię.

Ciocia Kinga

Mieszkańcy łąki

Kret europejski



Żywi się owadami, dżdżownicami i larwami.

Ciocia Kinga

Mieszkańcy łąki

Ważka



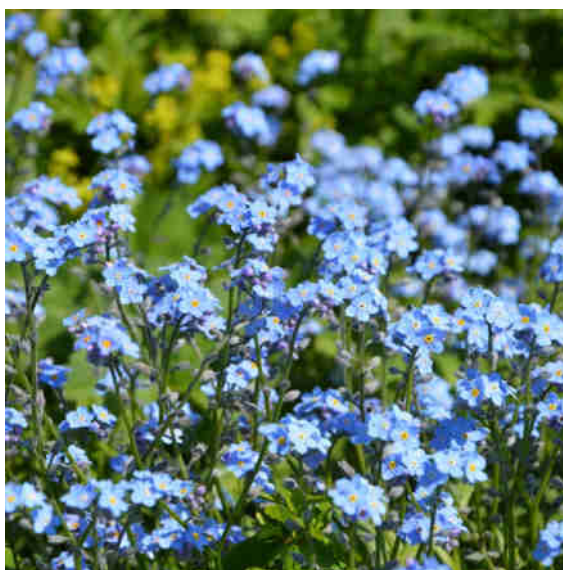
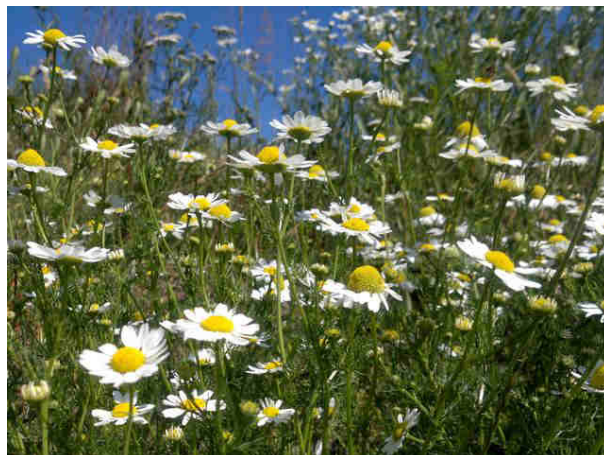
Jest jednym z najlepszych lotników wśród owadów.

Ciocia Kinga

6. Następnie rodzic prosi dziecko, aby pomyślało o jakimś zwierzęciu mieszkającym na łące i odpowiedziało o nim, bez podawania jego nazwy. Rodzic odgaduje, o jakie zwierzę chodzi.

7. Zabawa z pokazywaniem *Wianek dla mamy*. Dziecko pokazuje ruchem słowa opowiadania:
Na majowej łące rosną różnokolorowe kwiaty - unosi dłonie od podłogi w górę,
pachnące maki, konwalie, fiołki i rumianki - unosi dłonie do nosa, robi wdech nosem,
Dzieci przyszyły na łąkę - maszeruje po pokoju,
i nazrywały kwiatów - wykonuje ruch zrywania kwiatów,
z których uplotły wianek dla mamy. - robi młynek przedramionami przed sobą,
Zaniosły mamie niespodziankę, - maszeruje w miejscu, łączą dłonie na wysokości piersi,
a mama uśmiechnęła się i mocno je przytuliła. - splata ręce na wysokości ramion.
8. W poprzedniej zabawie pojawiły się nazwy kwiatów łąkowych. Czy udało Ci się zapamiętać ich nazwy? Przyjrzyj się poniższym obrazkom kwiatów, wskaż: mak polny, niezapominajki, chabry, konwalie, fiołki, rumianek, mniszek lekarski, koniczynę.





Zachęcam Was również do obserwowania przyrody, odszukania gatunków roślin oraz zwierząt o których była mowa.

Treści zawarte w niniejszym dokumencie zostały opracowane na podstawie Przewodnika Metodycznego Olek i Ada AA+, cz. 4