

W tym tygodniu będziemy realizować temat – Łąka w maju. Zapraszam Was do wspólnej zabawy oraz do wykonania kart pracy. Pani Ania.

1. Zabawa w formie opowieści ruchowej. Wy drogie dzieci zamienicie się w pszczołki, przenosimy się na piękną majową łąkę. Rodzic czyta opowieść, podczas której dziecko obrazuje treść ruchem.

*Nastał ranek. Zaświeciło słońce. Pszczoły jak zwykle opuszczają ul i fruną na łąkę, do sadu i ogrodu (dziecko naśladuje lot pszczoł).*

*O! Ile kwiatów – mała pszczołka siada na pachnącym dzwoneczku i rozpoczyna zbieranie nektaru (dziecko powoli porusza rękami (skrzydłami), wykonuje kilka kroków w miejscu, przysiad, układa ręce w kształcie koszyka, naśladuje zbieranie do niego nektaru, następnie ponownie naśladuje lot).*

*Nagle pojawia się niedźwiadek (naśladuje ruchy niedźwiadka, przenosi ciężar z lewej nogi na prawą).*

*Niechący potrąca dzwoneczek. Przeżona pszczołka unosi się wysoko ponad łąkę. Strasznie się denerwuje i woła głośno do niedźwiadka: – Przeszkadzasz mi w pracy. Uciekaj stąd, bo pożałujesz (energicznie porusza zaciśniętymi pięściami, biegnie w miejscu i powtarza: bz, bz).*

*Niedźwiadek odchodzi z opuszczoną głową. – Przepraszam (naśladuje ruchy niedźwiadka).*

*Pszczoła wraca do ula i przez chwilę odpoczywa (biegnie drobnymi krokami, porusza skrzydłami; na zakończenie przechodzi do leżenia na dywanie, pozostaje przez chwilę w bezruchu).*

2. Przyjrzyj się obrazkom. Dziecko wspólnie z rodzicem omawia wygląd zwierząt zamieszkujących łąkę. Jeśli posiadacie w domu zdjęcia lub książki z obrazkami łąki i jej mieszkańców pooglądajcie je wspólnie z Waszymi rodzicami.



Mieszkańcy łąki

## Motyl



U motyli dokonuje się przeobrażenie  
zupętne.

*Ciociu Kinga*

Mieszkańcy łąki

## Biedronka



Biedronka to gatunek chrząszcza.  
Odżywia się mszycami i drobnymi  
larwami.

*Ciociu Kinga*

Mieszkańcy łąki

## Konik polny



Żywi się roślinami, głównie trawą.

*Ciociu Kinga*

Mieszkańcy łąki

## Żaba



Język żaby jest wyjątkowo lepki, co  
ułatwia jej zdobywanie pożywienia.

*Ciociu Kinga*

3. Rodzic dzieli nazwy mieszkańców łąki na sylaby, a dziecko po podaniu całej nazwy, wskazuje je na obrazku.

4. Wykonaj wspólnie z rodzicem zabawę ruchową *Ślimak*.

Dziecko recytuje rymowankę i rysuje za rodzicem spiralną skorupę ślimaka palcem wskazującym, np. na dywanie, w powietrzu, na plecach mamy (rodzeństwa).

Ślimak, ślimak, wystaw rogi,  
dam ci sera na pierogi.

Jak nie sera, to kapusty

– od kapusty będziesz tłusty.

5. Zachęcam Was także do obejrzenia filmu pt. *Majowa łąka*, z którego wraz ze Skrzatem Borówką dowiedziecie się wielu ciekawych rzeczy na temat mieszkańców łąki i nie tylko.

<https://youtu.be/LKLf5EN1Ff4>

Po jego obejrzeniu wykonajcie z plasteliny swojego ulubionego owada, jeśli tylko macie ochotę możecie zrobić ich więcej.

6. Zabawa z pokazywaniem *Wianek dla mamy*. Dziecko pokazuje ruchem słowa opowiadania:

Na majowej łące rosną różnokolorowe kwiaty - unosi dłonie od podłogi w górę,

pachnące maki, konwalie, fiołki i rumianki - unosi dłonie do nosa, robi wdech nosem,

Dzieci przyszły na łąkę - maszeruje po pokoju,

i nazrywały kwiatów - wykonuje ruch zrywania kwiatów,

z których uplotły wianek dla mamy. - robi młynek przedramionami przed sobą,

Zaniosły mamie niespodziankę, - maszeruje w miejscu, łączą dłonie na wysokości piersi,

a mama uśmiechnęła się i mocno je przytuliła. - splata ręce na wysokości ramion.

7. Pamiętajcie jakie rośliny łąkowe wystąpiły w poprzedniej zabawie? Dziecko wymienia rośliny.

8. A teraz wspólnie z rodzicem wskaż palcem rośliny łąkowe: mak polny, niezapominajki, koniczynę, stokrotki, mniszek lekarski.





Zachęcam Was również do obserwowania przyrody, odszukania gatunków roślin oraz zwierząt o których była mowa.

Treści zawarte w niniejszym dokumencie zostały opracowane na podstawie Przewodnika Metodycznego Olek i Ada AA+, cz. 4