

Witajcie. Dzisiaj zapraszam Was do wykonania poniższych zadań. Pozdrawiam. Pani Ania.

1. Na początek trochę się poruszamy:

„Na wiosennej łące”

Wyruszamy na wycieczkę:

idziemy spacerkiem rozglądamy się na boki,
pięknie świeci słońeczko – przeskakujemy z nogi na nogę,
łąka już bardzo blisko, biegniemy, biegniemy,
dotarliśmy, ooo! jak tu pięknie! z radości skacz wysoko, wysoko w górę.

„Zające na łące” – zajaczki zorganizowały konkurs na najdłuższy skok. Rodzice wyznaczą miejsce, z którego dzieci – zające będą skakać obunóż. Każdy zajaczek po wykonanym skoku otrzymuje brawa.

„Żabki i bocian” – na wyznaczonym terenie dzieci naśladują żabie podskoki – odbijanie się do przodu z przysiadu podpartego – oraz odgłosy żab. Na hasło „bocian idzie” – dzieci – żabki umykają przed nim do stawu (wyznaczone miejsce w rogu pomieszczenia).

„Wiosenne kwiatki” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dzieci maszerują po podwórku, rozglądając się i szukając wiosennych kwiatów. Co jakiś czas schylają się, by je powąchać. Wykonują naprzemiennie skłony i wyprosty.

„Biedronka” – lataj po pokoju lub podwórku machając skrzydełkami, gdy usłyszysz kłaśnięcie w dłonie zamień się w bociana i powtarzaj „kle, kle, kle”.

„Dżdżownica sunie po ziemi” – połóżcie się na kocyku w pozycji leżącej na plecach, z rękoma ułożonymi wzdłuż ciała. Stopami odpychajcie się od podłogi i prześlizgujcie w ten sposób z jednego punktu do drugiego.

Dobrze, że zabraliśmy ze sobą kocyk, rozłóżcie go, połóżcie się i odpocznijcie obserwujcie chmury, może usłyszycie żabkę albo bociana? Bawcie się dobrze!

2. Poproście rodziców o pomoc i przygotujcie papierowe duże liście (6) i biedronki (6), **(Zał. nr 1)**. Dziecko ilustruje zadania za pomocą liczmanów.

- Nad łąką fruwały trzy biedronki (dziecko układa trzy biedronki). Potem przyfrunęła jeszcze jedna (dosuwa jedną biedronkę). Ile biedronek fruwa teraz nad łąką?
- Nad łąką fruwało dwie biedronki (układa dwie biedronki). Potem przyfrunęło cztery biedronki (dosuwa cztery biedronki). Ile biedronek fruwa nad łąką?
- Nad łąką fruwało sześć biedronek (układa sześć biedronek). Trzy odfrunęły (odsuwa trzy biedronki). Ile biedronek pozostało?
- Pięć biedronek siedziało na zielonym liściu (układa pięć biedronek). Dwie biedronki odleciało (odsuwa dwie biedronki). Ile biedronek pozostało?

Możecie także podawać swoje propozycje zadań.

3. Zabawy na łące – ćwiczenie orientacji na kartce papieru.

Potrzebujecie kartkę w kolorze zielonym, mały kwiatek wycięty z papieru kolorowego.

Rodzic wydaje polecenia, np.: Połóż kwiatek w lewym górnym rogu, pośrodku krótszego boku kartki, połóż kwiatek w prawym dolnym rogu itp. Następnie polecenia wydaje dziecko, a rodzic układa kwiaty według jego wskazówek.

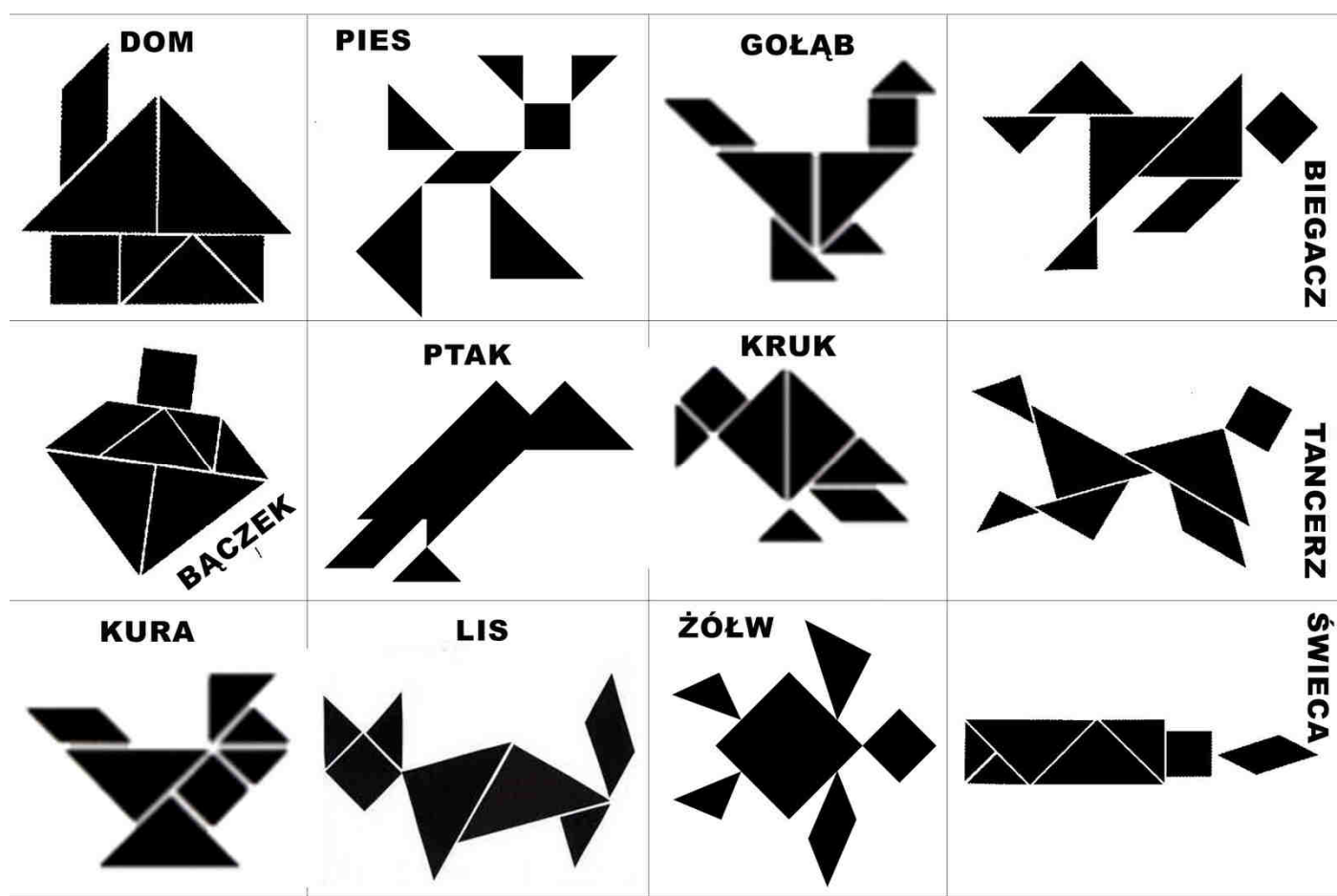
4. Układanie tangramu.

Tangram – to chińska łamigłówka. Składa się z siedmiu elementów zwanych kamykami (w postaci figur geometrycznych, które powstały po przecięciu kwadratu). Z tych elementów można ułożyć wiele różnych obrazków. Trzeba jednak pamiętać o wykorzystaniu ich wszystkich. Muszą one być tak ułożone, aby do siebie przylegały, ale żeby na siebie nie zachodziły. Każdą część można odwracać i obracać w dowolnym kierunku.

Odszukajcie w swoich wyprawkach plastycznych tangram.

Dziecko przygotowuje kartę z wyprawki. Wypycha elementy tangramu, po czym składa je w całość tak, aby uzyskać kwadrat. Pamiętając o tym, że musi wykorzystać wszystkie elementy tangramu. Po wykonaniu zadania z tych samych elementów tworzy obrazek według własnych pomysłów.

Możecie także przyjrzeć się jakie obrazki powstają po ułożeniu wszystkich elementów tangramu.



bawimy-sie.blogspot.com

5. W swoich kartach pracy, cz. 5 wykonajcie z pomocą rodziców ćwiczenia na str. 36 - 38.

