

## Słuchanie wiersza B. Formy „Nadeszła wiosna”.

Spojrzał w okno mały Paweł,  
a w ogrodzie wiosna,  
świeżą trawkę, przebiśniegi  
w koszu nam przyniosła.  
Obudziła pąki kwiatów  
w parku i w ogrodzie.

Zapomnijcie, moi mili,  
o śniegu i chłodzie.  
Pożyczyła od słońeczka  
garść ciepłych promieni,  
gdy ogrzeje nimi ziemię,  
świat się zazieleni.

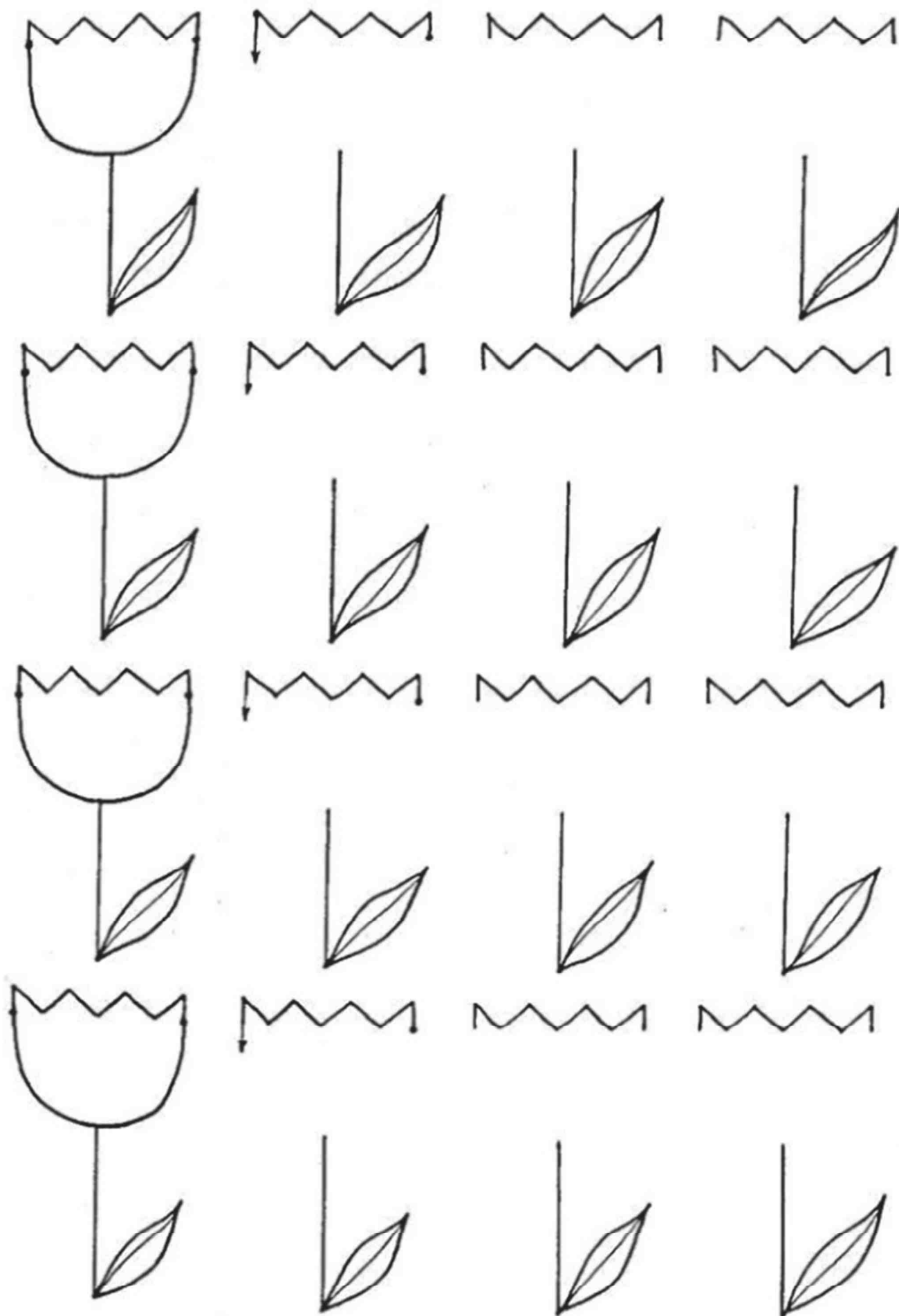
Odpowiedz na pytania: Jaką porę roku dostrzegł za oknem Paweł? Jakie zmiany w przyrodzie przyniosła wiosna?

## Ćwiczenia słownikowe „Jaka może być wiosna?”

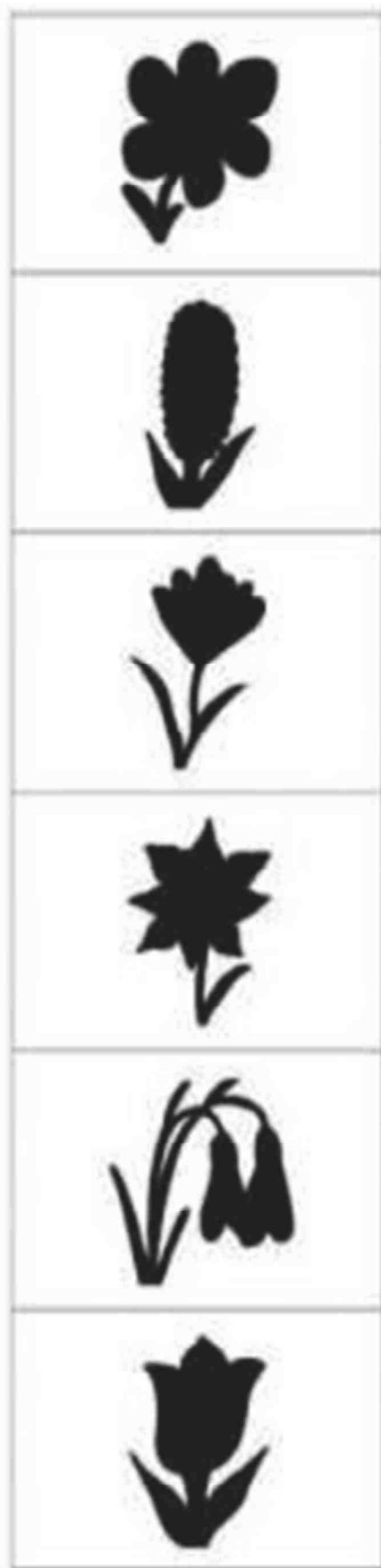
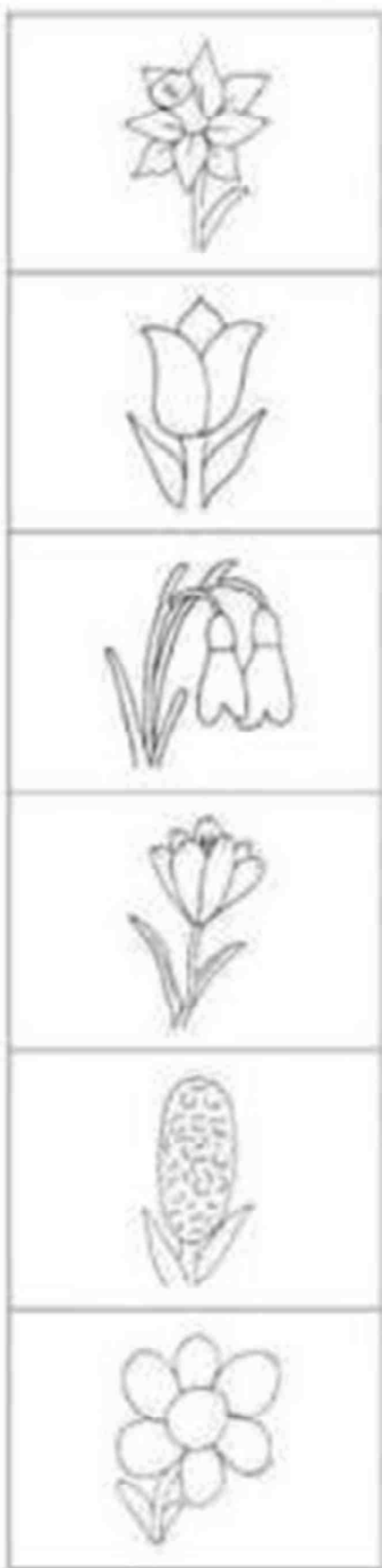
Dzieci odpowiadają na pytanie: Jaka może być wiosna? Podają słowa, które kojarzą im się z wiosną. Rodzic zapisuje podane przez dzieci przykłady, np.: radosna, ciepła, deszczowa, miła, kolorowa, świeża, pachnąca, zielona, kwitnąca, słoneczna, przyjemna.

**Obejrzyj uważnie z mamą lub tatą film:** [https://www.youtube.com/watch?v=Wjo\\_Q1OYTmY](https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY)  
i opowiedz czego się dowiedziałeś. Rodzic będzie przyznawał ci punkt za każdą odpowiedź zgodną z prawdą. Opowiadaj to, co zapamiętałeś/aś.

Dokończ rysować tulipany.



Dopasuj cień.



Nazwij i pokoloruj. Litera ł.

