

### 1. Słuchanie wiersza K. Datkun-Czerniak „Wiosna”.

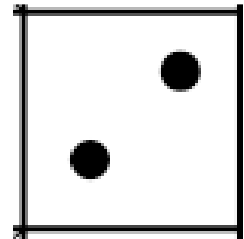
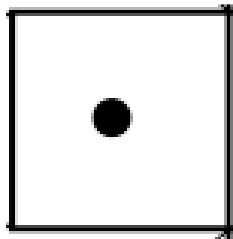
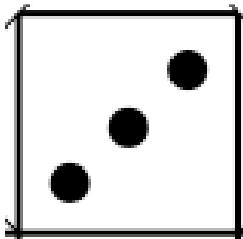
Wiosna w zielonej sukience  
nogami bosymi stąpa.  
I gdzie stopę stawia,  
tam... to chyba czary –  
wiosenny kwiat zostawia.  
Po spacerze wiosny  
świat zmienia się cały.  
Ptaki wśród zieleni  
radośnie śpiewają,

motyle fruwać,  
świerszcze cicho grają.  
Kwiaty kolorowe  
wśród traw zakwitają.  
Gdyby nie ty, wiosno,  
i te twoje czary,  
to świat byłby pewnie  
i smutny, i szary.

Odpowiedz na pytania: W co ubrana była wiosna? Co miała na nogach? Jak zmienił się świat po spacerze wiosny? Jaki byłby świat gdyby nie czary wiosny?

### 2. Podziel wyrazy na sylaby, policz sylaby i połącz z odpowiednią liczbą kropek.

śłońce przebiśnieg trawa tulipan słowik chmura liść krokus bocian



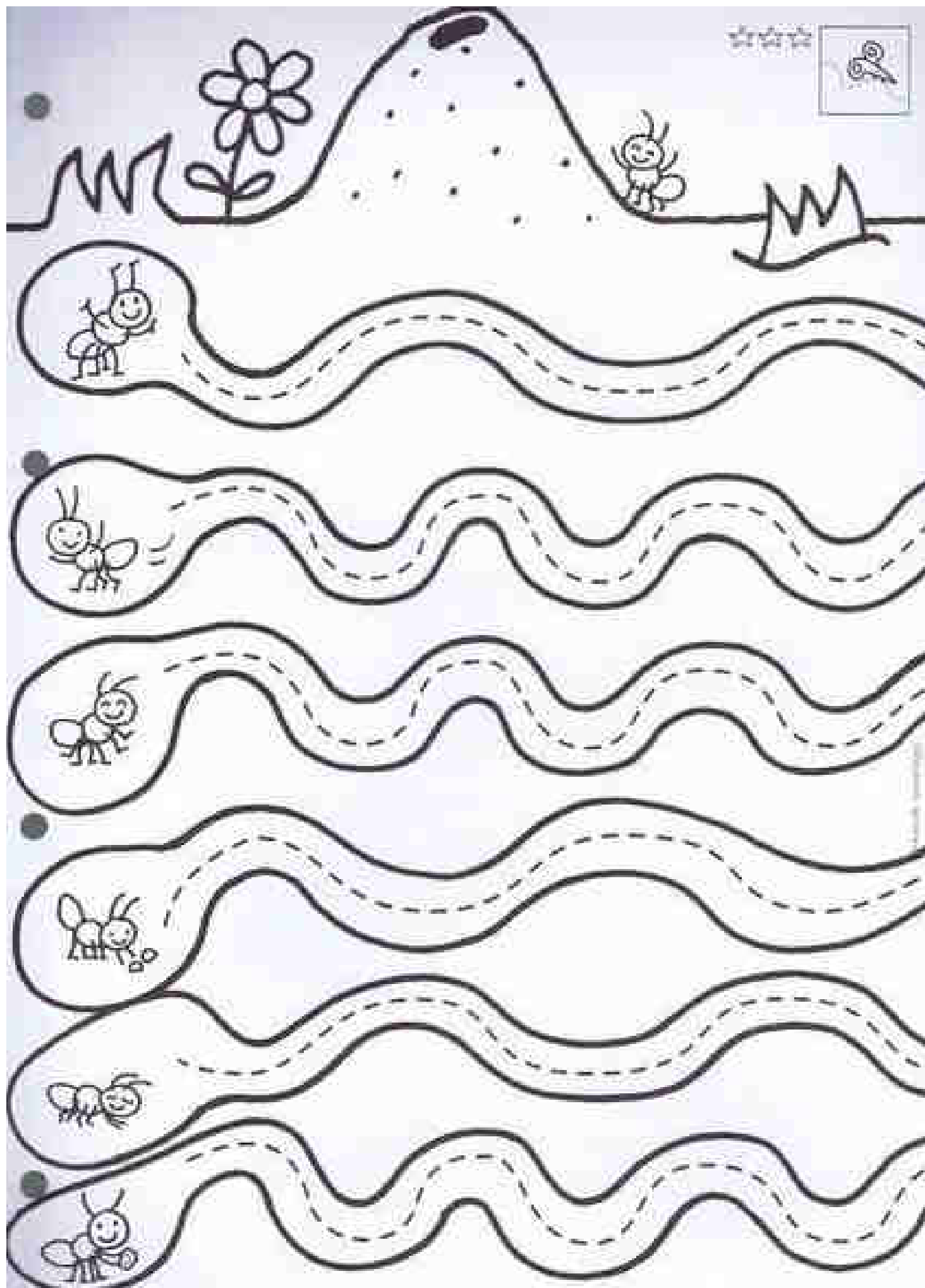
### 3. Ćwiczenia słownikowe „Jaka może być wiosna?”

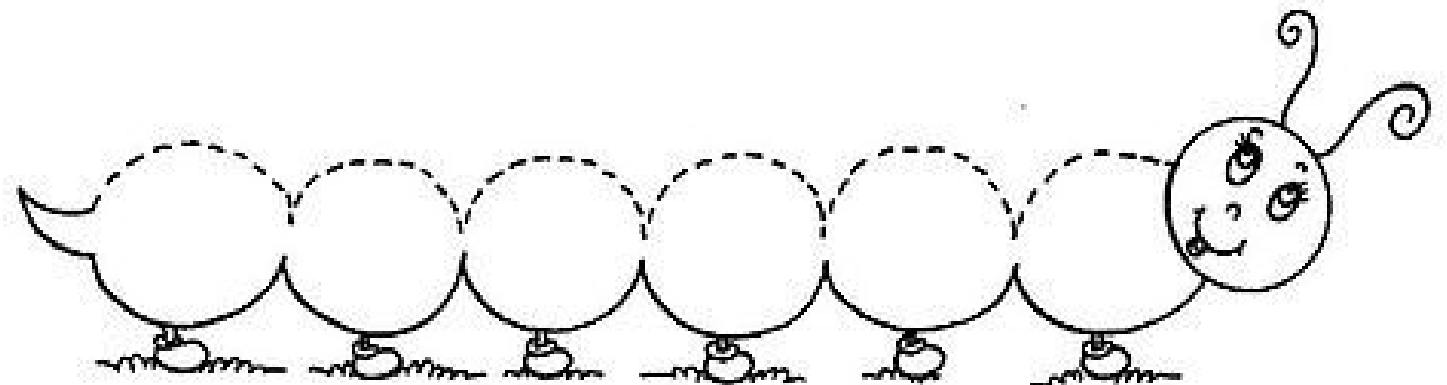
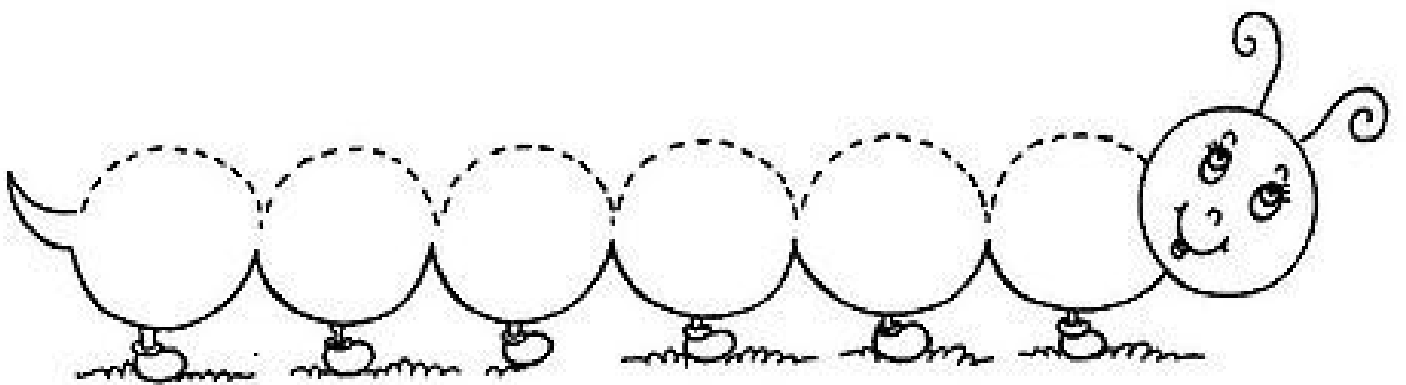
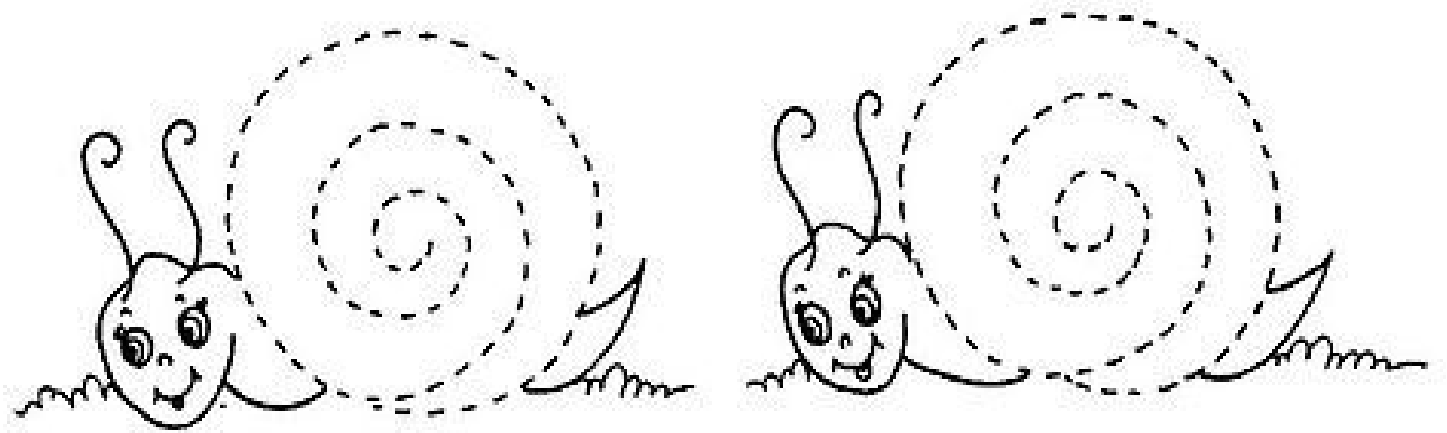
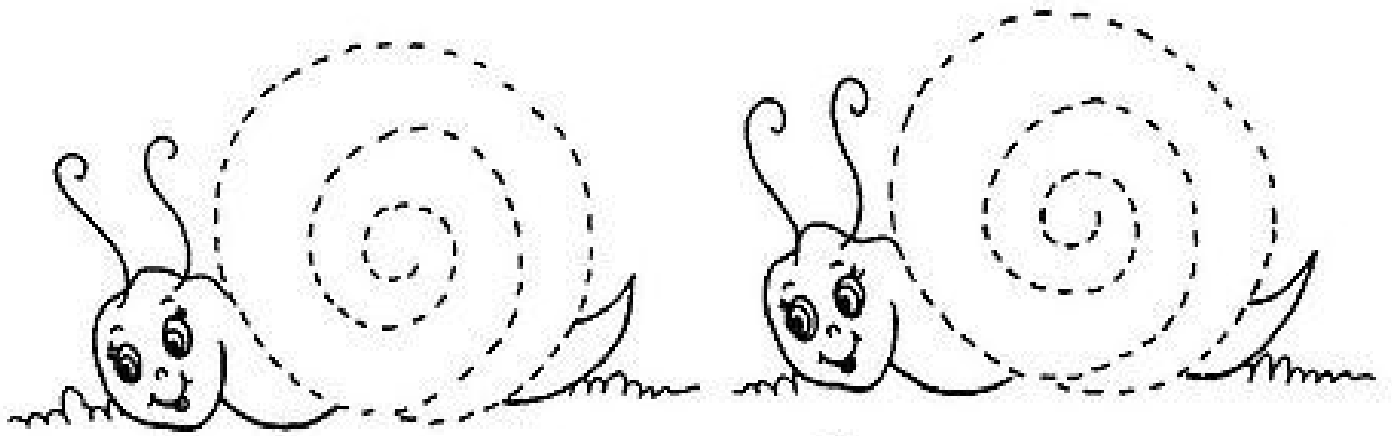
Dzieci odpowiadają na pytanie: Jaka może być wiosna? Podają słowa, które kojarzą im się z wiosną. Rodzic zapisuje podane przez dzieci przykłady, np.: radosna, ciepła, deszczowa, miła, kolorowa, świeża, pachnąca, zielona, kwitnąca, słoneczna, przyjemna.

### 4. Obejrzyj uważnie z mamą lub tatą film: [https://www.youtube.com/watch?v=Wjo\\_Q1OYTmY](https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY)

Opowiedz czego się dowiedziałeś/aś. Rodzic będzie przyznawał ci punkt za każdą odpowiedź zgodną z prawdą. Opowiadaj to, co zapamiętałeś/aś.

Wykonaj ćwiczenia grafomotoryczne.





Otocz pętlą tylko te obrazki, które przedstawiają  
zwiastuny wiosny.

