

1. Podziel słowa na sylaby i narysuj tyle kropek ile sylab.

słońce	
krokus	
przebiśnieg	
trawa	
liść	
chmura	
bocian	
słowik	
tulipan	

2. Teraz rodzic mówi słowo z podziałem na sylaby, a zadaniem dziecka jest połączyć słowa w całość i wypowiedzieć je.

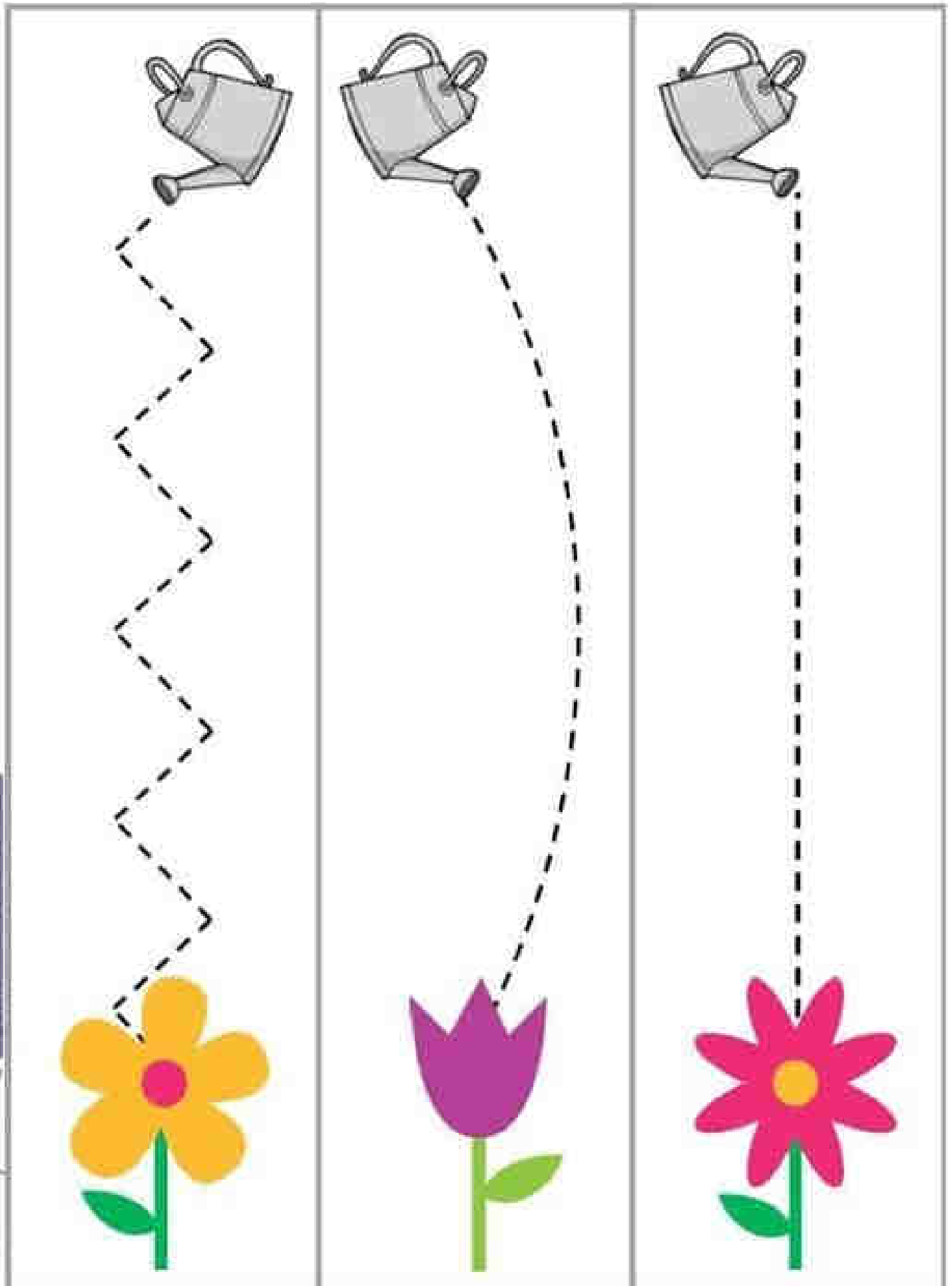
3. Słuchanie wiersza K. Datkun-Czerniak „Wiosna”.

Wiosna w zielonej sukience
nogami bosymi stąpa.
I gdzie stopę stawia,
tam... to chyba czary –
wiosenny kwiat zostawia.
Po spacerze wiosny
świat zmienia się cały.
Ptaki wśród zieleni
radośnie śpiewają,

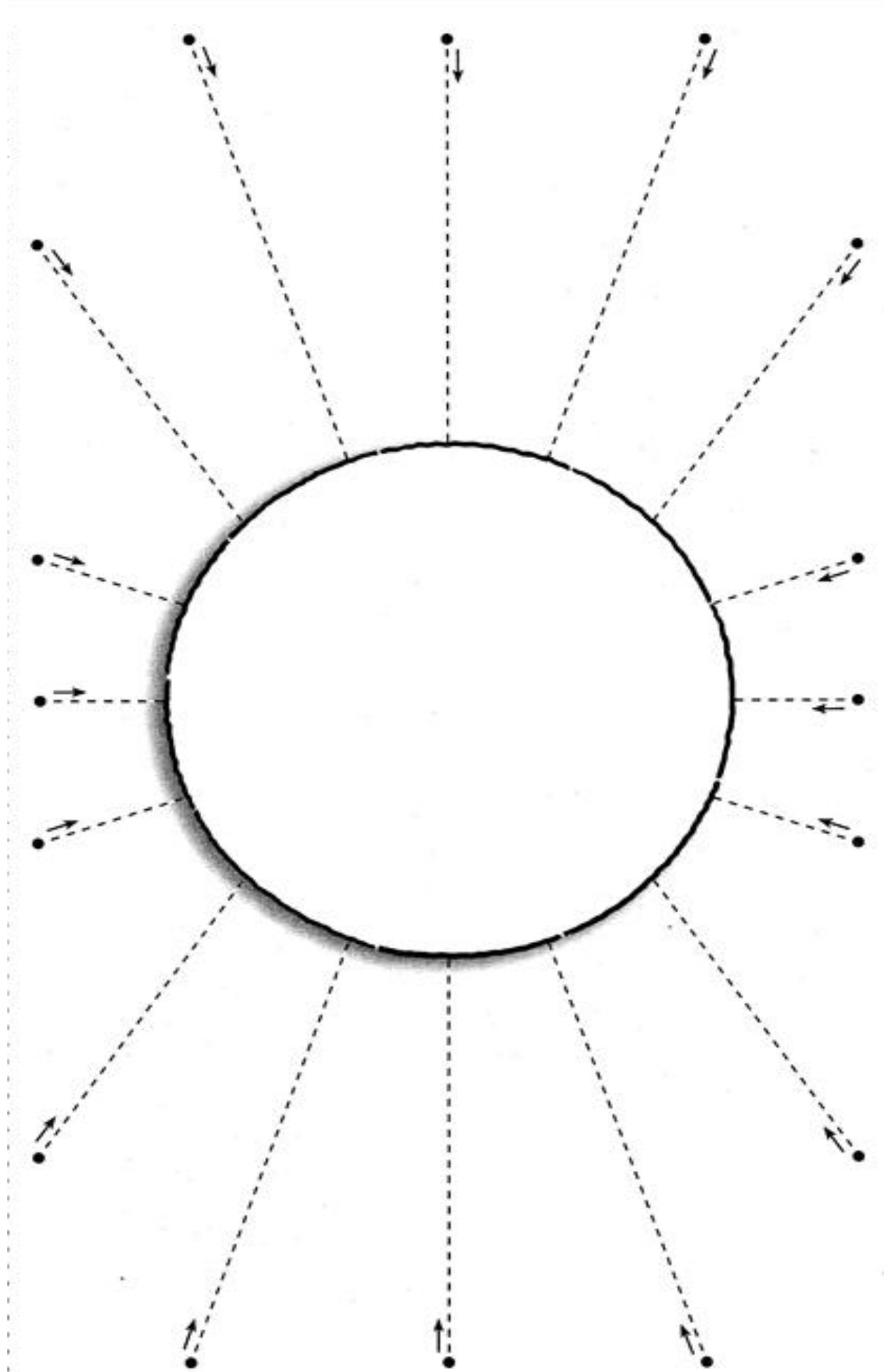
motyle fruważą,
świerszcze cicho grają.
Kwiaty kolorowe
wśród traw zakwitają.
Gdyby nie ty, wiosno,
i te twoje czary,
to świat byłby pewnie
i smutny, i szary.

Odpowiedz na pytania: W co ubrana była wiosna? Co miała na nogach? Jak zmienił się świat po spacerze wiosny? Jaki byłby świat gdyby nie czary wiosny?

Podlewaj kwiaty – rysuj po śladzie.



Rysuj po śladzie promyków słońca. Pokoloruj słońce.



Zaprowadź ptaszka do gniazdka.

