

Witajcie. Zapraszam Was do wykonania poniższych zadań oraz kart pracy. Pozdrawiam, Pani Ania.

1. Na początek trochę się poruszamy:

„Na wiosennej łące”

Wyruszamy na wycieczkę:

idziemy spacerkiem rozglądamy się na boki,

pięknie świeci słońeczko – przeskakujemy z nogi na nogę,

łąka już bardzo blisko, biegniemy, biegniemy,

dotarliśmy, ooo! jak tu pięknie! z radości skacz wysoko, wysoko w górę.

„Wiosenne kwiatki” – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Dzieci maszerują, rozglądając się i szukając wiosennych kwiatów. Co jakiś czas schylają się, by je powąchać. Wykonują naprzemiennie skłony i wyprosty.

„Biedronka” – lataj po pokoju lub podwórku machając skrzydełkami, gdy usłyszysz kłaśnięcie w dłonie zamień się w bociana i powtarzaj „kle, kle, kle”.

„Zające na łące” – zajączki zorganizowały konkurs na najdłuższy skok. Rodzice wyznaczcie miejsce, z którego dzieci – zające będą skakać obunóż. Każdy zajączek po wykonanym skoku otrzymuje brawa.

„Dżdżownica sunie po ziemi” – połóżcie się na kocyku w pozycji leżącej na plecach, z rękoma ułożonymi wzdłuż ciała. Stopami odpychajcie się od podłogi i prześlizgujcie w ten sposób z jednego punktu do drugiego.

Dobrze, że zabraliśmy ze sobą kocyk, rozłóżcie go, połóżcie się i odpocznijcie obserwujcie chmury, może usłyszycie żabkę albo bociana? Bawcie się dobrze!

2. Rozwiążcie zagadki. Dziecko układa liczmany np. klocki podając rozwiązanie zagadki:

Liczy żabka swoje dzieci, liczy żabki małe.

Pięć córeczek mam zielonych, a trzy w plamki białe.

W tajemnicy powiem wam, nie wiem ile córek mam?

Bawi się na działce sześć kretowych dzieciaków.

Kretowych dziewczynek i chłopaków.

Zniknęły w kopcu dwa kretowe chłopaki.

Dzieci podajcie rozwiązanie tej zagadki,

I policzcie, kto został z tej gromadki?

3. Zabawa matematyczna *Maki, kaczeńce, niezapominajki*.

Przygotujcie z rodzicami liczmany – czerwone, żółte i niebieskie kwiatki wycięte z papieru kolorowego, tacki oznaczone w tych kolorach. Rodzic rozsypuje kolorowe kwiaty na dywanie– łące.

Dziecko postępuje zgodnie z poleceniami rodzica:

- segreguje kwiaty ze względu na kolor, wkłada do właściwych obręczy,

- układa rytm z kwiatów rozpoczęty przez rodzica.: czerwony, żółty, niebieski, czerwony, żółty...

- układa dowolne rytmy.

4. W swoich kartach pracy cz. 2, wykonaj z pomocą rodzica ćwiczenia ze str. 44 -47.

5. Dodatkowo możesz także wykonać poniższe karty pracy.

Policz ile jest owadów na obrazku i wskaż palcem odpowiednią liczbę oczek.

