

W tym tygodniu realizować będziemy tematykę związaną z Polską - Naszą Ojczyzną. Aby bardziej przybliżyć Wam te wiadomości zapraszam Was do wykonania poniższych zadań.

2 Maja obchodźcie będziemy *Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej*, natomiast dzień 3 Maja to *Święto Konstytucji*, obchodzone jest w ramach upamiętnienia uchwalenia Konstytucji w 1791 roku.

Na początek zapraszam Was do wysłuchania piosenki związanej z naszym tematem. Znajdziecie ją tutaj:

<https://youtu.be/plug6OIrRM>

1. Posłuchaj zagadki czytanej przez rodzica i podaj rozwiązanie.
Biało-czerwona.
Często z wiatrem musi się zmagać.
To symbol Polski, to nasza... (flaga).
2. Rodzic czyta dziecku opowiadanie E. Stadmüller „Biało-czerwone”

Z okazji Dnia Flagi Rzeczypospolitej Polskiej grupa średniaków przygotowała inscenizację legendy „O Lechu, Czechu i Rusie”. Kuba grał Czecha, Bartek – Rusa, a Olek – Lecha.

Prawdę mówiąc, była to jego pierwsza tak poważna rola, więc bardzo się przejmował i wciąż powtarzał: – Chodźmy ku północy, serce mi mówi, że tam znajdziemy nasz nowy dom. Jego wierny lud – czyli Oskar z Karolem i Kubą oraz Basia, Malwinka, Wiktoria i Ania – ufnie podążał za nim. Nagle wszyscy zatrzymali się, bo oto ich oczom ukazał się wspaniały widok. Wyświetlał się on na ścianie, a przedstawiał leśną polanę o zachodzie słońca. Na środku tej polany rósł potężny dąb, a w jego konarach widać było gniazdo orła. Piękny biały ptak siedział w nim z rozłożonymi skrzydłami, zupełnie jakby chciał ochronić swe pisklęta przed niebezpieczeństwem.

– Oto nasz znak! – wołał Olek. – I nasze barwy!

W tym momencie na ścianie pojawił się kolejny obraz przedstawiający polską biało-czerwoną flagę i godło narodowe – białego orła w złotej koronie na czerwonym tle.

Przedstawienie obejrzały wszystkie dzieci z przedszkola. Ada też.

Po obiedzie grupa Olka robiła chorągiewki. Zadanie polegało na przyklejeniu biało-czerwonej karteczki do cienkiego patyczka. Z początku szło to opornie, ale już przy trzeciej chorągiewce wszyscy nabierali wprawy.

– Kto chce, może sobie zabrać do domu kilka chorągiewek i patyczków – zachęcała pani. – Będzie można 2 maja udekorować nimi okno albo balkon... Niech wszyscy widzą, że cieszymy się z tego, że jesteśmy Polakami.

Olkowi nie trzeba było dwa razy tego powtarzać. Nie namyślając się zbyt długo, wpakował cały plik chorągiewek i garść patyczków do swojej tekturowej teczki i zabrał do domu.

Do wieczora bawił się świetnie z Adą, grał z tatą w piłkę, pomagał mamie robić kisiel. Dopiero następnego dnia przypomniał sobie o chorągiewkach.

– Jutro święto flagi! – zawołał przerażony. – A ja zapomniałem o moich chorągiewkach. Pani powiedziała, że trzeba udekorować nimi dom. Sam przecież wybrałem te kolory...

Ada poważnie kiwnęła główką.

– Był księciem Lechem – poświadczyła zgodnie z prawdą.

– I co teraz? – zapytał tato.

– Będę je sklejał – oświadczył mężnie ksiązę Lech.

Niestety, szybko okazało się, że kleją mu się palce. Mama z tatą popatrzyli na niego i... zabrali się do roboty. Tym razem chorągiewki powstawały w ekspresowym tempie. Zanim zapadł zmrok, okna i balkon były udekorowane, a szczęśliwy ksiązę Lech chrapał w najlepsze. Może śnił mu się kołujący wysoko na niebie orzeł z biało-czerwoną chorągiewką w dziobie? Kto to wie?

3. Rozmowa na podstawie opowiadania. Rodzic zadaje pytania:
 - Jak Olek świętował Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej?
 - Jakie kolory ma flaga Polski?
 - Jaki ptak jest symbolem narodowym Polski?
 - Co sklejał Olek w domu z rodzicami?
 - Co udekorowali rodzice chorągiewkami?
 - Po co ludzie dekorują flagami swoje domy?

- Jak się nazywa kraj, w którym mieszkamy?

4. Ćwiczenia językowe *Co może być polskie?*

Rodzic podaje kilka przykładów tego, co może być polskie (np. przedszkola, szkoły, drogi, język, tańce), a następnie dziecko podaje swoje przykłady tego, co kojarzy mu się z Polską. Swoje pomysły może także przedstawić za pomocą rysunków.

5. *Wskaż na mapie...* Dziecko wskazuje na mapie góry, morze, jeziora, miasta w tym stolicę Polski – Warszawę. Wymienia kolory jakimi są one oznaczone. Odpowiada na pytanie jak nazywa się najdłuższa rzeka w Polsce? Jeśli macie w domu swoją mapę to również możecie ją wykorzystać w tym ćwiczeniu. Pomocna będzie także mapa Europy.



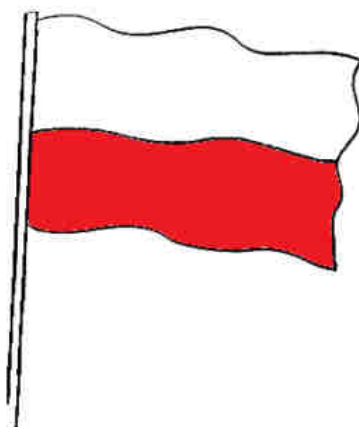
6. Wykonaj ćwiczenie grafomotoryczne *Wisła*. Potrzebna będzie tacka z piaskiem lub drobną kaszą. Dziecko rysuje palcem na tacke z piaskiem wzory fal rzecznych z jednoczesnym naśladowaniem szumu wiatru i wody: *szszsz...*

7. Przyjrzyj się poniższej mapie wskaż Polskę oraz nazwij sąsiadujące z Polską państwa. Policz ilu nasz kraj ma sąsiadów, podziel na sylaby nazwy państw oraz policz z ilu sylab składa się dana nazwa państwa. Kim jesteśmy, jeśli mieszkamy w Polsce?



8. Przyjrzyj się symbolom narodowym nazwij je, opisz ich wygląd i powiedz, gdzie można je zobaczyć.

Polskie Symbole Narodowe



Dziecko przygląda się fotografiom poniżej, które przedstawiają flagę państwową. Rodzic przekazuje dziecku informację, iż jest to flaga której mogą używać zarówno władze i instytucje państwowe, jak również obywatele i instytucje prywatne. Kolor biały na fladze oznacza czystość. Kolor czerwony oznacza odwagę i waleczność. Flagę wywiesza się z okazji świąt państwowych, a 2 maja jest *Dniem Flagi Rzeczypospolitej Polskiej*. Pomyśl i powiedz gdzie można zobaczyć flagę Polski. (Np. podczas dekoracji medalami sportowców polskich).



Flaga państwowa z godłem – drugi wariant polskiej flagi państwowej. Ma dwa pasy poziome – u góry biały, u dołu czerwony, i herb Rzeczypospolitej Polskiej pośrodku pasa białego. Flaga z wizerunkiem Orła Białego na czerwonej tarczy zarezerwowana jest dla polskich przedstawicielstw za granicą, lotnisk cywilnych, kapitanatów portów.



9. Kolejnym ważnym symbolem narodowym jest hymn. Zaśpiewaj go razem z mamą lub tatą. Jestem pewna, że świetnie pamiętasz słowa hymnu ☺. Rodzic przekazuje dziecku, informację, iż podczas słuchania i śpiewania hymnu należy zachować powagę, ponieważ jest to nasz symbol narodowy. Rodzic włącza nagranie hymnu i śpiewa go wspólnie z dzieckiem (rodzic wraz z dzieckiem podczas nagrania stoją na baczność). Po wysłuchaniu nagrania rodzic wyjaśnia, w jakich sytuacjach możemy usłyszeć hymn narodowy (np. podczas ważnych uroczystości państwowych).

<https://www.youtube.com/watch?v=5VZNXrywoo>

10. Możecie również wspólnie się pobawić w zabawę *Jedzie pociąg... po Polsce* .

Wcześniej omawiamy z dziećmi główne rejony naszego kraju. Włączamy piosenkę "Jedzie pociąg z daleka", a na pauzę ogłaszamy stacje: Wybrzeże, Pojezierze Niziny, Kotliny, Wyżyny, Góry. Zadaniem dzieci jest pokazywać co mogą w danym miejscu robić:

wybrzeże: leżymy plackiem i opalamy brzuchy

pojezierza: pływamy kajakiem

niziny: spacerujemy

wyżyny: podnosimy wysoko nogi

kotliny: czołgamy się

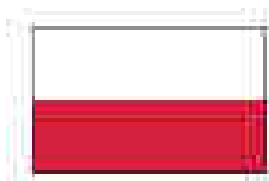
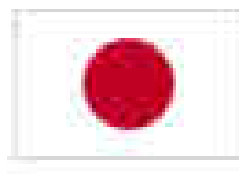
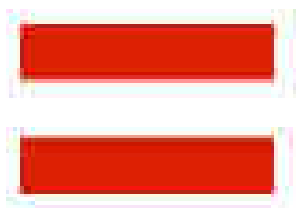
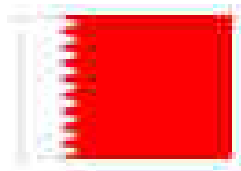
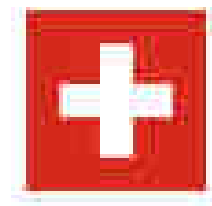
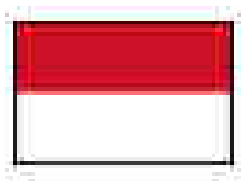
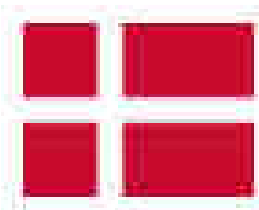
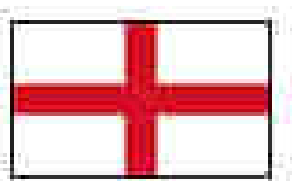
góry: wspinamy się na palce i wyciągamy ręce jak najwyżej umiemy

Zachęcam Was także do obejrzenia filmu pt. *Polak mały* umieszczony na stronie Instytutu Pamięci Narodowej.

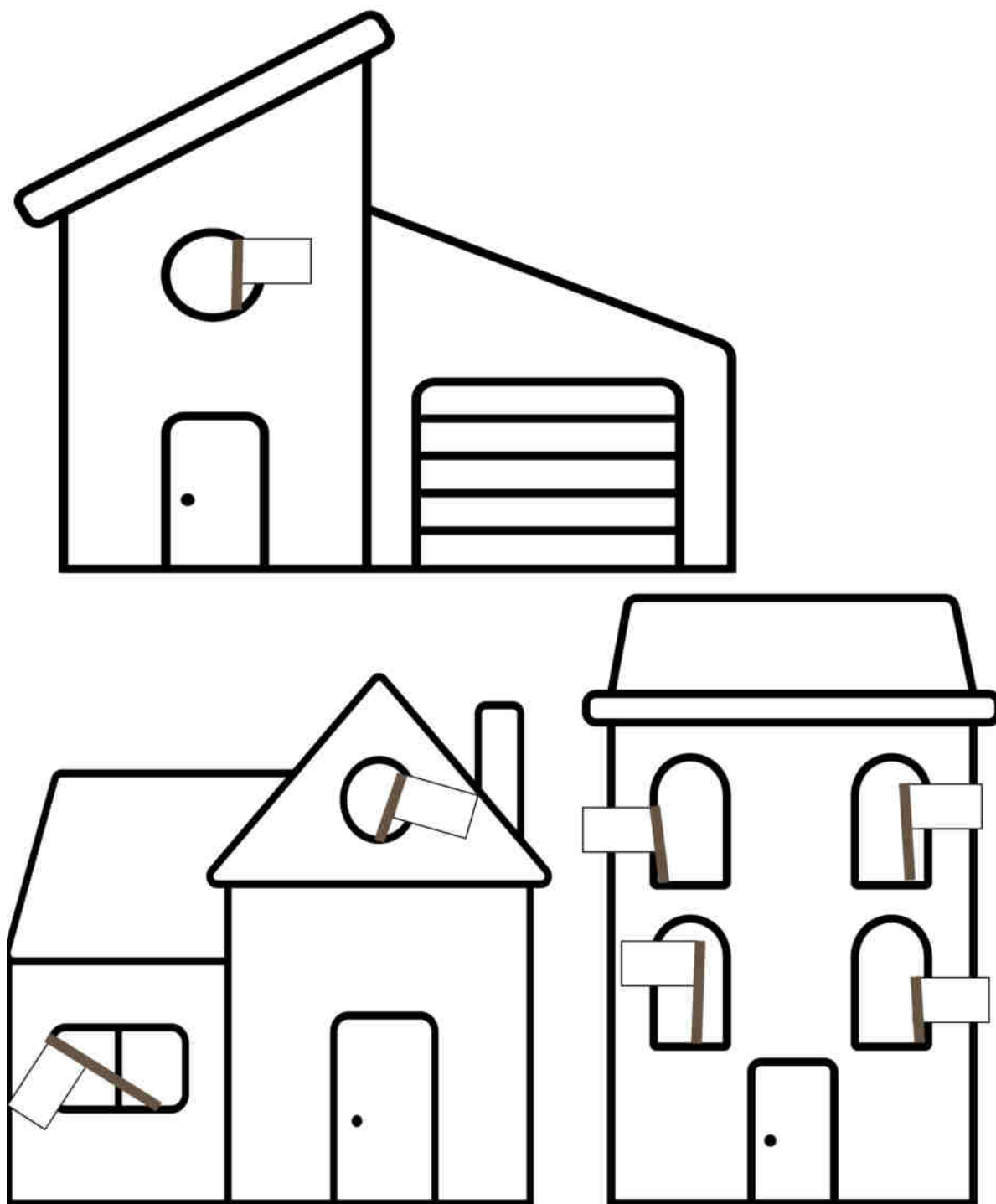
<http://ipn.znadplanszy.pl/2015/04/08/polak-maly-za-darmo/>

Treści zawarte w niniejszym dokumencie zostały opracowane na podstawie Przewodnika Metodycznego Olek i Ada AA+, cz. 4 oraz według pomysłów własnych nauczyciela.
Ilość materiału można podzielić na dwa dni. Pozdrawiam - Pani Ania ☺

Znajdź flagę Polski wymieszaną z biało-czerwonymi flagami innych krajów.



Narysuj polskie flagi we wszystkich oknach. Pokoloruj domy. Ile jest flag na obrazku? Czy wiesz kiedy się je wywiesza?



Wykonaj flagę Polski. 2 Maja umieść ją w widocznym miejscu. Pokoloruj ją kredkami lub farbą pamiętając o zamalowaniu odpowiedniego miejsca kolorem czerwonym. Wytnij ją nożyczkami. Do wyciętej chorągiewki przyklej patyczek.

Naucz się rymowanki:

*Ojczyzna to miejsce, które bardzo kochamy.
Nazwę naszej ojczyzny głośno wymawiamy.
Dziecko mówi słowo Polska*
