

W tym tygodniu realizować będziemy tematykę związaną z Polską - Naszą Ojczyzną. Aby bardziej przybliżyć Wam te wiadomości zapraszam Was do wykonania poniższych zadań. 2 Maja obchodźcie będziemy *Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej*, natomiast dzień 3 Maja to *Święto Konstytucji*.

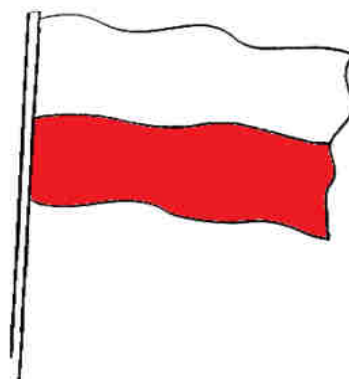
1. Zachęcam Was do posłuchania piosenki, którą znajdziecie tutaj:
<https://youtu.be/plug6OIrxRM>
2. Następnie dziecko słucha wiersza czytanego przez rodzica. E. Stadtmüller *Kim jesteś?*

– Czy wiesz, kim jesteś?
– To oczywiste!
– Co jest Ci bliskie?
– Znaki ojczyste.
Ojczyste barwy
– biało-czerwone,
ojczyste godło
– orzeł w koronie.
Ojczyste w hymnie
Mazurka dźwięki,

no i stolica
– miasto Syrenki.
I jeszcze Wisła,
co sobie płynie
raz po wyżynie,
raz po równinie,
i mija miasta
prześliczne takie.
Już wiesz, kim jesteś?
– Jestem Polakiem.

3. Rodzic zadaje dziecku pytania do wysłuchanego wiersza.
 - O jakich znakach ojczystych jest mowa w wierszu?
 - Jakie są nasze barwy narodowe?
 - Jak wygląda nasze godło?
 - Kim jesteśmy, jeśli mieszkamy w Polsce?
4. Dziecko wspólnie z rodzicem przygląda się symbolom narodowym, nazywa je, wskazuje godło, flagę oraz hymn. Dzieli na sylaby.

Polskie Symbole Narodowe



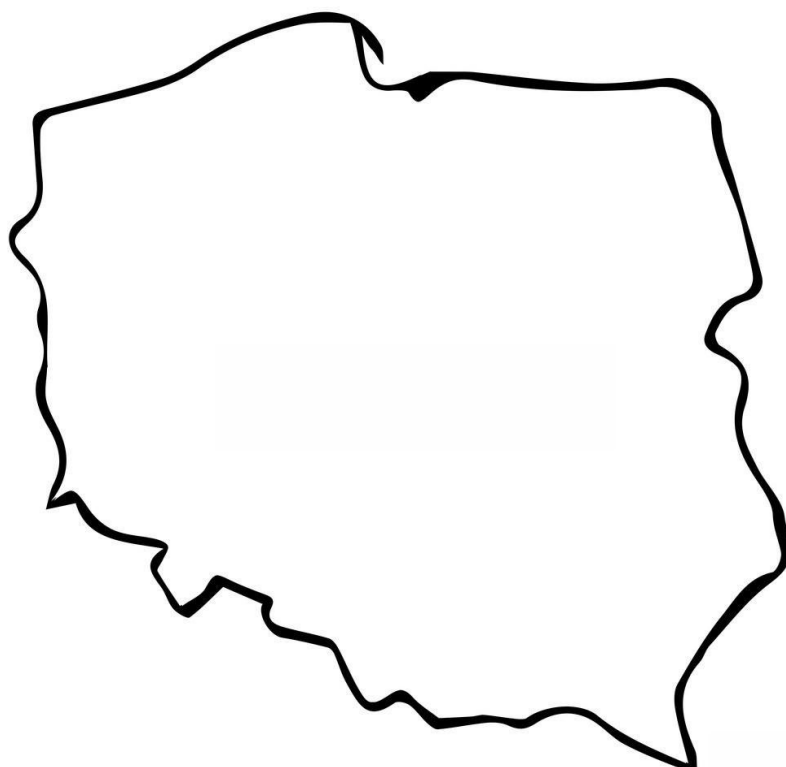
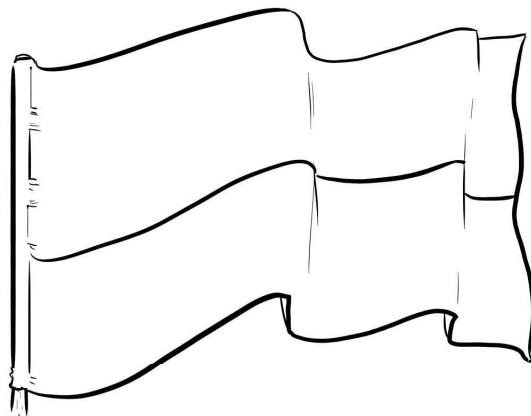
5. Przyjrzyj się poniższej fladze Polski. Rodzic mówi o symbolice barw narodowych: kolor biały – czystość, natomiast kolor czerwony jest symbolem odwagi i waleczności. Flagę wywiesza się z okazji świąt państwowych, a 2 maja jest *Dniem Flagi Rzeczypospolitej Polskiej*.



6. Kolejnym ważnym symbolem narodowym jest hymn. Rodzic przekazuje dziecku, informację, iż podczas słuchania i śpiewania hymnu należy zachować powagę, ponieważ jest to nasz symbol narodowy. Rodzic włącza nagranie, a dziecko go słucha (rodzic wraz z dzieckiem podczas nagrania stoją na baczność).
https://www.youtube.com/watch?v=_5VZNXrywoo
7. *Flaga Polski* na stoliku leżą pocięte paski kolorowego papieru (rodzic przygotowuje je wcześniej). Zadaniem dziecka jest odnalezienie właściwych barw i ułożenie z nich flagi Polski.
8. Możecie również wspólnie pobawić się w zabawę *Biało-czerwone*.
Urządźcie polowanie na skarby. Nastawcie minutnik na wybrany przez siebie czas. Dziecko ma za zadanie zgromadzić z otoczenia jak najwięcej kolorów w odcieniach bieli i czerwieni, a na końcu ułożyć z nich flagę Polski.
9. Na zakończenie sprawdź co zapamiętałeś i dokończ zdania. Rodzic wypowiada kolejne zdania, a dziecko je kończy.
Kraj, w którym mieszkam, to...
Godło Polski przedstawia...
Flaga Polski ma dwa kolory: ...
Gdy słyszymy hymn, musimy...
Nasze symbole narodowe to...?
10. Zapraszam Was także do obejrzenia filmu pt. *Polak mały* umieszczonego na stronie Instytutu Pamięci Narodowej.
<http://ipn.znadplanszy.pl/2015/04/08/polak-maly-za-darmo/>

Treści zawarte w niniejszym dokumencie zostały opracowane na podstawie Przewodnika Metodycznego Olek i Ada AA+, cz. 4 oraz według pomysłów własnych nauczyciela. Ilość materiału można podzielić na dwa dni. Pozdrawiam - Pani Ania ☺

Pokoloruj obrazki w naszych barwach ojczystych.



Wykonaj flagę Polski. 2 Maja umieść ją w widocznym miejscu. Pokoloruj ją kredkami lub farbą pamiętając o zamalowaniu odpowiedniego miejsca kolorem czerwonym. Wytnij ją nożyczkami. Do wyciętej chorągiewki przyklej patyczek.

Naucz się rymowanki:

*Ojczyzna to miejsce, które bardzo kochamy.
Nazwę naszej ojczyzny głośno wymawiamy.
Dziecko mówi słowo Polska.*

