

Witajcie drogie przedszkolaki. Zapraszam do wspólnej zabawy dzieci 3 i 4 letnie.

Propozycje zabaw:

*Najmniejsza- największa-* zabawa matematyczna, której celem jest układanie przedmiotów w odpowiedniej sekwencji i ćwiczenie przeliczania przedmiotów na konkretach. Rodzic przygotowuje dla dziecka pięć papierowych kół różnej wielkości. Zadaniem dziecka będzie ułożenie kół od najmniejszego do największego oraz przeliczanie kół. Koła można przykleić również w wymienionej kolejności na kartkę i z każdego koła zrobić „emotikony” z różnymi nastrojami, emocjami.

Zabawa matematyczna *Muszelki* - jeśli macie taką możliwość przygotujcie 5 muszelek różnej wielkości jeśli nie, możecie wykorzystać muszelki, które są dostępne w (zał. nr 1). Rodzic rozkłada kolejne muszelki, mówiąc, że pochodzą one z nad morza. Dziecko układa je od najmniejszej do największej, liczy muszelki od prawej strony i od lewej strony. Ustala, że bez względu na kierunek liczenia jest ich tyle samo.

*Bańki mydlane* - swobodne puszczanie baniek na świeżym powietrzu. Celem zabawy jest rozwijanie umiejętności klasyfikowania oraz doskonalenie umiejętności przeliczania Zabawa polega na tym, aby dziecko łapało zrobione przez rodzica bańki według instrukcji np. Złap małą bańkę, złap dużą bańkę. Bańki można również przeliczać np. Kto złapie więcej?

Zabawy badawcze z wodą – *Co będzie pływać, a co nie?*

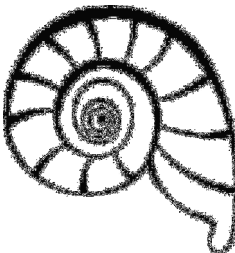
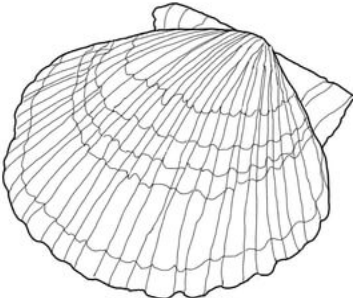
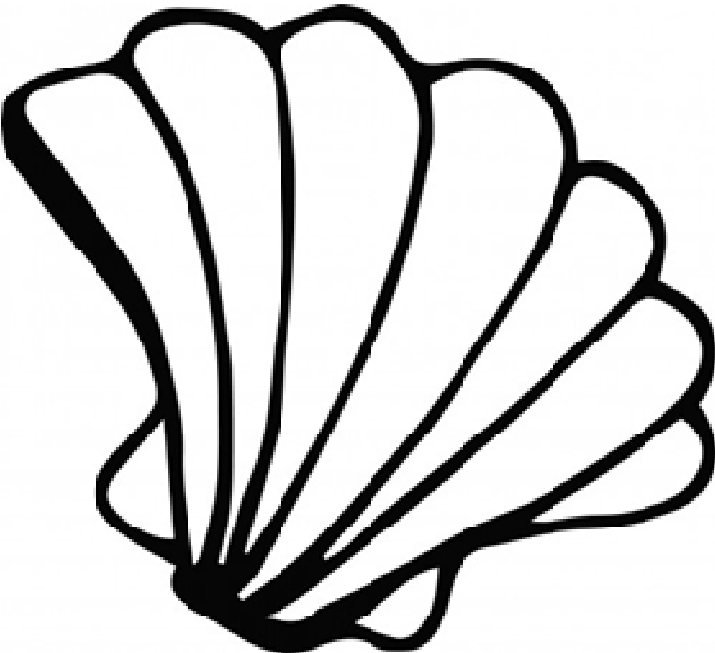
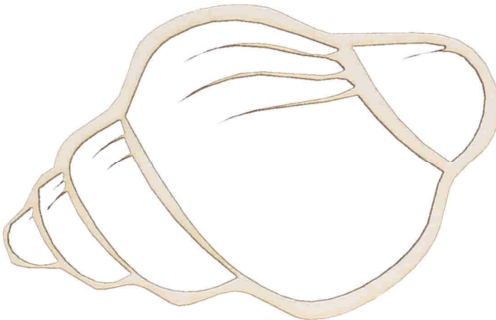
Dwa szklane pojemniki z wodą (ciepłą i zimną), lekkie przedmioty (kawałek kartki, mała plastikowa nakrętka, piłeczka pingpongowa) i ciężkie przedmioty (drewniany klocek, metalowy samochodzik, mały kamyk).

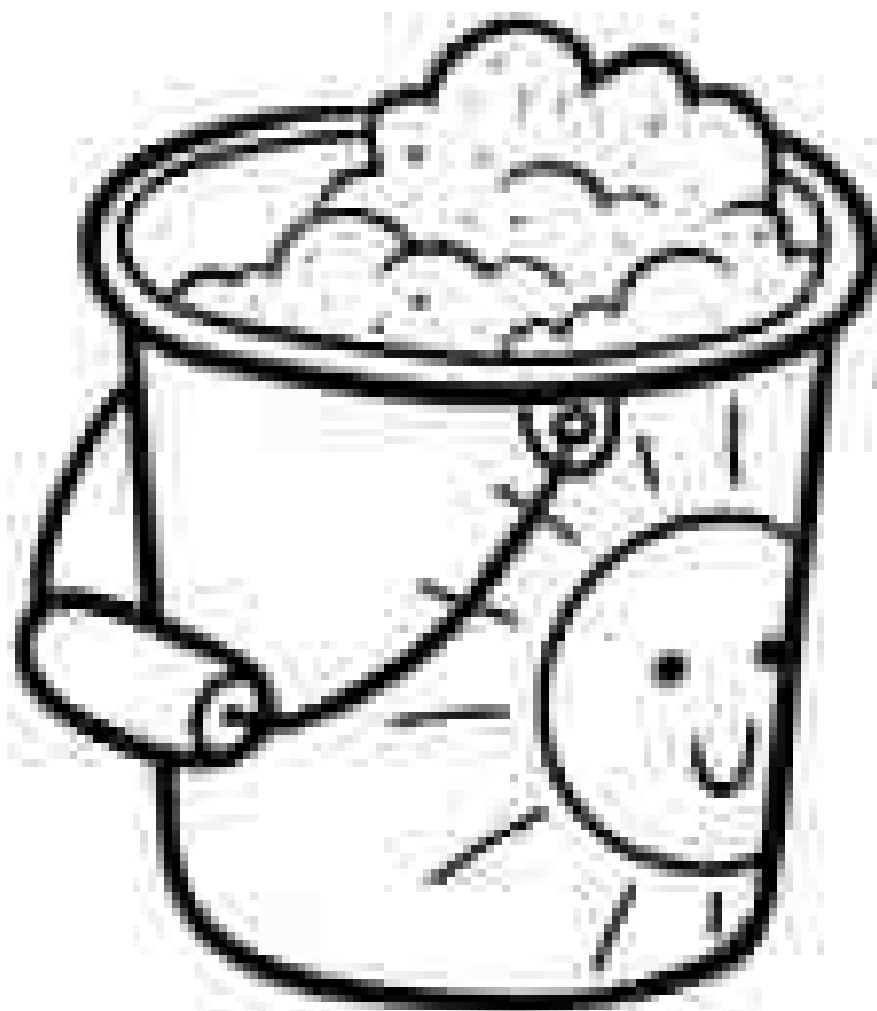
Dzieci dotykają najpierw ciepłej wody, a potem zimnej wody i wspólnie określają, jaka jest zwykle woda w morzu. Następnie umieszczają w jednym z pojemników kilka przedmiotów i próbują określić, dlaczego jedne toną, a inne nie.

Wniosek: Przedmioty, które są lekkie, unoszą się na wodzie, a przedmioty cięższe opadają na dno pojemnika.

Zabawa matematyczna *Ile jest łopatek?* Potrzebna będzie kostka z oczkami, sylweta wiaderka, spinacze do bielizny. Dziecko ma przed sobą sylwetę wiaderka (zał. nr 2) . Rodzic prosi dziecko, aby rzuciło kostką. Dziecko przypina do sylwet tyle spinaczy (łopatek), ile oczek wskazała kostka. Dziecko sprawdza poprawność, wskazuje spinacze i głośno liczy.

Propozycje zabaw przygotowane na podstawie: Przewodnik Metodyczny Olek i Ada, poziom AA+, cz. 4.





# Kto pierwszy do mety?

Do gry potrzebne będą: kostka oraz pionki. Gracze ustawiają pionki na wybranych przez siebie obrazkach i następnie kolejno rzucają kostką. Do każdego obrazka przyporządkowana jest odpowiednia ilość kropek na kostce, jeśli gracz wyrzuci ilość odpowiadającą jego postaci - rusza się jedno pole do przodu, jeśli nie - traci kolejkę. Wygrywa ten, kto pierwszy dotrze do mety.