

Zabawy logopedyczne

Zabawa 1 – „Fasolki”

Do kubka wsypujemy fasolę, a dziecku dajemy słomkę do napojów i kubek. Zabawa polegała na zasysaniu powietrza w taki sposób, aby zassać do końcówki słomki fasolę i przenieść ją do swojego kubeczka nie dotykając fasolki palcami. Nie jest to takie proste zadanie i wymaga odrobiny ćwiczeń. To świetne ćwiczenie aparatu mowy, małej motorki i skupienia uwagi. Zabawę można dodatkowo urozmaicać. Wystarczy na fasolkach napisać markerem cyferki, a dziecko po wyłowieniu przykładowo 10 fasolek zliczając zdobyte punkty dodając cyferki zapisane na wyłowionych fasolach. Inny wariant do nauki liter lub sylab. Po wyłowieniu umówionej wcześniej ilości fasolek, dziecko głośno odczytuje, ewentualnie zapisuje na kartce wyłowione sylaby lub litery. Taka opcja zabawy to doskonały pomysł zarówno do zabawy indywidualnej jak i dla grupy dzieci.

Wersja prostsza (bo łatwiej zassać papier niż fasolę) – na blacie stołu układamy pociętą na kwadraciki kartkę z bloku technicznego. Dalej zabawa wygląda jak powyżej.

Zabawa 2 - Ćwiczenie oddechowe i dykcyjne „Wrony bez ogonów”

Dziecko wdycha powietrze nosem i spokojnie, na jednej fali wydechowej wypowiada tekst: pierwsza wrona bez ogona, druga wrona bez ogona, trzecia... . Można rywalizować – komu uda się najdłużej mówić.

Zabawa 3 – „Zwierzęce gadanie” – dzieci odpowiadają na pytanie naśladując odgłosy zwierząt.

Co mówi bocian, gdy żabkę zjeść chce? --**Kle, kle, kle.**
Co mówi żaba, gdy bocianów tłum? --**Kum, kum, kum.**
Co mówi kot, gdy mleczka by chciał? --**Miau, miau, miau**
Co mówi kura, gdy znosi jajko? ---**Ko, ko, ko.**
Co mówi kogut, gdy budzi się w kurniku? ---**Ku-ku-ryku.**
Co mówi koza, gdy jeść jej się chce? ---**Me, me, me.**
Co mówi krowa, gdy brak jej tchu? ----**Mu, mu, mu.**
Co mówi pies, gdy kość zjeść by chciał? ---**Hau, hau, hau.**
Co mówi baran, gdy spać mu się chce? ----**Be, be, be.**
Co mówi ryba, gdy powiedzieć chce?
Nic! Przecież ryby nie mają głosu!

Zabawa 4 - „Deszczyk” – tekst logorytmiczny utrwalający grupę spółgłoskową: „szcz”

Deszczyk kropi, deszczyk mży,
Człapią w deszczu żuczki trzy.
Po kałużach: **CZŁAP, CZŁAP, CZŁAP**
Woda pluszcze: **SZLAP, SZLAP, SZLAP.**

Zabawa 5 - „, Sowa sprząta swoje mieszkanie”

Dzieci słuchają opowiadania i wykonują ćwiczenia przed lustrem.

Sowa rozejrzała się po swojej dziupli (dzieci przesuwają językiem po podniebieniu górnym , wewnętrznych ścianach policzków, podniebieniu dolnym).Zauważyła duży bałagan. Postanowiła zrobić porządek . Zaczęła od odkurzania sufitu dziupli (przesuwają czubkiem języka od przodu do tyłu jamy ustnej po podniebieniu górnym), zdjęła firanki (licząc czubkiem języka górne zęby) i włożyła je do pralki (motorek wargami).Po chwili pralka zaczęła płukanie firan („przepychanie” powietrza wewnątrz jamy ustnej). Sowa odkurzyła też ściany (przesuwanie czubkiem języka po wewnętrznej ścianie policzków) oraz podłogę (przesuwają czubkiem języka po podniebieniu dolnym w okolicach łuku zębowego). Sowa była bardzo zadowolona z wykonanej pracy i szeroko się uśmiechnęła (rozciągając szeroko usta). Dumna wyjrzała z dziupli i rozejrzała się wokoło (poruszając językiem ruchem okrężnym na zewnątrz jamy ustnej). Spojrzała w górę (dzieci sięgają czubkiem języka w stronę nosa), spojrzała w dół (sięgają czubkiem języka w kierunku brody). Rozejrzała się też w prawo (przesuwają czubkiem języka do prawego kącika ust) i w lewo (przesuwają czubkiem języka do lewego kącika ust).Wszędzie był porządek i słychać było śpiewające ptaki (gwizdząc, naśladując głosy ptaków).

Zabawa 6 – Wierszyk z głoską r - „Problemy Pana Raka”.

Miał Pan Rak problemy cztery:
„Czy dla raków są rowery?
Znajdę rower w swym kolorze?
Róż, czerwony, bordo może?
A co z rowerową kartą?
Czy wyrobić jest ją warto?
Gdzie zaopatrują raki
w oryginalny rower taki?”.

Zabawa 7 – „Wąż”.

Przesuwaj palcem po rysunku węża (od ogona do głowy a potem odwrotnie) i wymawiaj głoską s – najpierw krótko: s, s, s, zatrzymując palec po każdej wypowiedzianej głosce, a następnie długo, na jednym wydechu: sssssssss – podczas jednego przesunięcia od ogona do głowy.

