

Witam Was dzisiaj serdecznie Drogie Przedszkolaki!

1. Na początek zabawa z piłką pt. „Zrób to co ja”:

Rodzic wykonuje wymyśloną przez siebie sekwencję ruchów z piłką, np.: dwa razy odbija piłkę od podłogi, raz rzuca piłkę w górę. Dziecko odtwarza wiernie pokazane ruchy z piłką.

2. Teraz znajdźcie patyczki do liczenia lub inne pomocne do tego przedmioty (np. kredki, itp.) i razem z rodzicem wykonajcie zadania:

Rodzic mówi:

- Tomek zamawia 7 piłek pingpongowych i tyle samo skakanek. Pytamy, ile skakanek chce kupić Tomek?
- Karolina zamawia 6 piłek do gry w piłkę wodną i skakanki o 1 mniej niż piłek. Pytamy, ile skakanek chce kupić Karolina?
- Zosia zamawia 8 piłek tenisowych i skakanki – o 4 mniej niż piłeczek tenisowych. Pytamy, ile piłek tenisowych chce kupić Zosia?
- Staś zamawia 4 piłki do gry w piłkę nożną i skakanki – o 1 więcej niż piłek. Ile skakanek zamawia Staś?

3. Zabawa dydaktyczna „Piłki i skakanki”. Piłki lub wydrukowane kartki z piłkami (pingpongowymi, do koszykówki, do gry w piłkę nożną, w piłkę wodną, tenisowymi) i skakankami. Dzieci siedzi na podłodze. Rodzic stawia przed nim pudełko, w którym znajdują się różnego rodzaju piłki lub wydrukowane obrazki z piłkami (np.: pingpongowe, do koszykówki, do gry w piłkę nożną, w piłkę wodną, do tenisa)

oraz skakanki. Dziecko wyjmując zawartość pudełka i klasyfikuje sprzęt według wybranego przez siebie kryterium, np. tu skakanki, a tu piłki. Dodatkowo rozdziela piłki na podgrupy: tu piłki małe, tu duże, tu piłki do rzucania, tu do odbijania paletką/rakieta, tu piłki do poszczególnych dyscyplin sportowych.

Następnie przelicza poszczególne piłki oraz skakanki. Ustala, których piłek jest najmniej, których najwięcej, a których tyle samo. Na koniec układa wszystkie piłki od najmniejszej do największej. Ustala liczbę wszystkich piłek. Odpowiada na pytania, czy więcej jest piłek, czy skakanek i o ile więcej.

Pozdrawiam Pani Bożena ☺









CENEO.pl