

Dzień dobry!

Dziś zrobimy powtórzenie z obszaru matematyki, a jutro przypomnisz sobie zasady bezpieczeństwa, których musisz przestrzegać, aby nie spotkało Cię coś złego.

Zadania rozdziel na dwa dni tak jak to zaproponowałam lub tak, jak Tobie to pasuje.

Jeśli nie możesz wydrukować karty z obliczeniami i wykonać polecenia zapisanego na niej, to tylko podaj wyniki dodawania i odejmowania.

Pozdrawiam ciepło – Pani Marysia

- Wykonaj na palcach działania matematyczne. Połącz zapisy działań z odpowiednimi wynikami.

$10 - 5 =$

$5 + 0 =$

$8 - 6 =$

$4 + 4 =$

$6 + 0 =$

$10 - 9 =$

$4 - 0 =$

$8 + 2 =$

$9 - 1 =$

$7 - 4 =$

$1 + 8 =$

$5 + 2 =$

$10 - 7 =$

$6 + 3 =$

$7 - 2 =$

$10 - 0 =$

10

$3 + 7 =$

$6 - 0 =$

Orientacja w przestrzeni – położenie przedmiotów w przestrzeni i względem własnego ciała.

Teraz stań wygodnie w lekkim rozkroku. Nie będzie to jednak ćwiczenie gimnastyczne, a matematyczne. Powiedz co znajduje się przed Tobą, za Tobą po Twojej prawej/lewej stronie. Nad Tobą, pod Tobą i na Tobie.

Klasyfikowanie.

Zgromadź różne przedmioty znajdujące się w Twoim domu (zapytaj rodziców czy możesz wziąć, gdyż są Ci bardzo potrzebne do zabawy matematycznej). Jeśli już pozbierałeś trochę przedmiotów przyjrzyj się im i poukładaj w zbiory, np.: przedmioty kuchenne, łazienkowe, spożywcze, ubrania, zabawki itd. Nazwij przedmioty znajdujące się w każdym zbiorze. Może zważysz niektóre z przedmiotów? Wiesz już przecież jak posługiwać się wagą.

Zadania z zegarem – określ, która godzina.

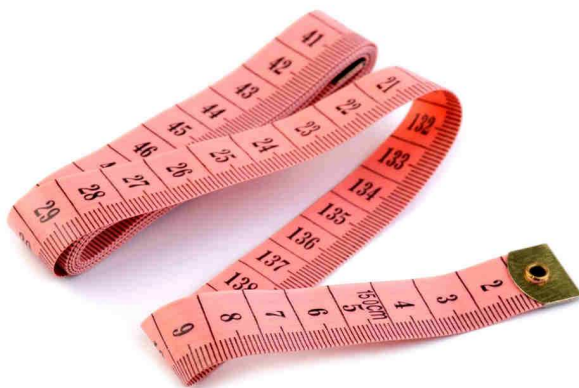
Ćwiczenia znajdują się pod linkiem:

https://www.matzoo.pl/zerowka/ktora-godzina_48_344

Mierzenie

Pamiętasz zajęcia na których poznawaliśmy naturalne sposoby mierzenia? Aby coś zmierzyć wcale nie potrzebujesz metra czy linijki (to narzędzia służące do mierzenia – przypomnienie). W jaki sposób bez ich użycia możesz coś zmierzyć? Jeśli powiedziałeś krokami, dłońmi, sznurkiem – BRAWO. Spróbuj w ten sposób zmierzyć np. blat stołu, podłogę w pokoju, długość od jednego drzewa do drugiego i co Ci jeszcze przyjdzie na myśl. Poproś rodzica czy też rodzeństwo, aby pobawili się z Tobą. Jak myślisz – dlaczego wasze wyniki różnią się od siebie?

Nazwij poniższe przedmioty służące do mierzenia. Gdzie i kto ich używa?



Pieniądze

Ostatnie zadanie na dziś – po nim zakończ. A teraz poproś mamę lub tatę /lub obydwójce o to byś mógł zajrzeć do Ich portfeli. Znajdują się w nich pieniądze – na pewno! Oglądnijcie je razem. Czy pamiętasz jak dzielimy pieniądze? Tak, na banknoty i monety. Nazwij banknoty i monety znajdujące się w portfelu – czy rozpoznajesz ich nominały? Co/kto widnieje na polskich pieniądzach? Za wykonanie wszystkich zadań, a zwłaszcza tego ostatniego, myślę że rodzic mógłby wrzucić do twojej skarbonki jakiś pieniążek ☺.



„Wakacyjne rady” Wiera Badalska

Głowa nie jest od parady
i służyć ci musi dalej.
Dbaj więc o nią i osłaniaj,
kiedy słońce pali.

Płynie w rzece woda,
chłodna, bystra, czysta.
Tylko przy dorosłych
z kąpieli korzystaj.

Jagody nieznane
gdy zobaczysz w borze,
nie zrywaj! nie zjadaj!
bo zatruć się możesz.

Urządzamy grzybobranie.
Jaka rada stąd wynika?
Gdy jakiegoś grzyba nie znasz,
Nie wkładaj go do koszyka.

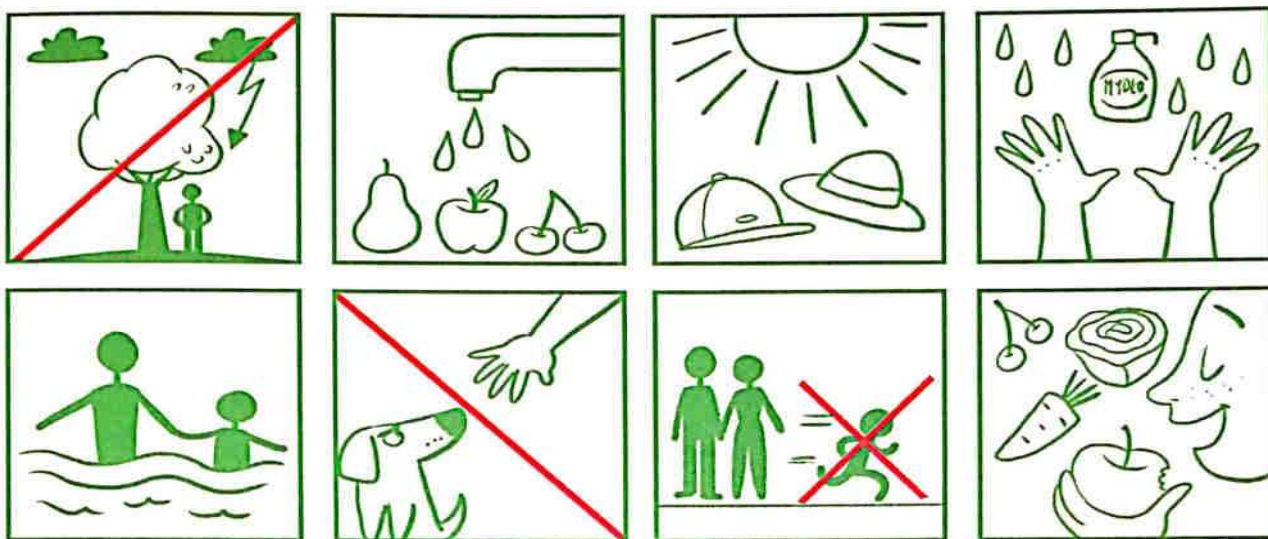
Powiedz, o jakich zasadach musimy wszyscy pamiętać?



W czasie wolnych, upalnych wakacyjnych dni powinniśmy pamiętać o swoim bezpieczeństwie i przestrzegać dobrych rad, które uchronią nas od nieszczęść.

- Obejrzyj ikonki. Powiedz, jakie to są wakacyjne rady.

Wakacyjne rady:



Co poza wymienionymi radami wakacyjnymi jest też ważne?

☐

Nie rozmawiamy z nieznajomymi.

☐

Nie zrywamy i nie jemy tego, co nieznane.

Spróbuj samodzielnie obczytać .



Piosenka – „Już wkrótce wakacje”.

Posłuchaj piosenki – uczyliśmy się jej w tamtym roku i śpiewaliśmy wszyscy ostatniego dnia w przedszkolu przed wakacjami.

<https://www.youtube.com/watch?v=By6dA9peBi4>