

Zabawy matematyczne – zapraszam – Pani Bożena.

## 1. Zabawa matematyczna.

Rodzic wyjaśnia sens zabawy:

- Jesteś gałązką drzewa, masz na sobie pięć listków. Policz czy na pewno. Kładziemy dłoń na podłodze, pasek papieru przykładamy do każdego z palców, zaczynając od kciuka – każdy pasek to listek. Pokaż na palcach ile masz listków?
- Świeciło słońce, zrobiło się cicho, gałązka drzewa zasnęła - dziecko zamyka oczy. Rodzic w tym czasie zabiera trzy paski papieru – liście. Gałązka budzi się, liczy swoje listki, liczy... Co gałązka zauważyła? (dziecko stwierdza, że listków jest mniej, ktoś zabrał...). Rodzic pyta ile jest, ile było? Dziecko pokazuje na palcach.

## 2. Zabawa badawcza „Wiatr”.

Dziecko siada, przed sobą ma zgromadzone przedmioty: piórko , liść, pasek bibuły, drewniany klocek, nadmuchany balon, papier, chustka. Zadaniem dziecka będzie wprowadzenie w ruch poszczególnych przedmiotów za pomocą dmuchania. Zanim jeszcze dziecko przestąpi do badań, próbuje określić, który przedmiot uda mu się poruszyć, a z którym może mieć problem. Po przedstawieniu tezy sprawdza jej słuszność wykonując doświadczenie.

Teraz wraz z Rodzicem, dziecko weryfikuje doświadczenia:

- czy każdy przedmiot udało się poruszyć za pomocą dmuchania zgodnie z przewidywaniem? Te przedmioty, które udało się wprowadzić w ruch połów ze swojej prawej strony. Pozostałe po lewej stronie.

- które przedmioty podczas dmuchania się unosiły?

Rodzic wprawia w ruch te same przedmioty, ale przy pomocy wentylatora, albo suszarki do włosów (z regulacją prędkości obrotów). Rodzic używając różnej siły nadmuchu powietrza, porusza przedmiotami, a następnie zadaje dziecku te same pytania, co wcześniej. Teraz wspólnie zastanówcie się dlaczego rodzicowi łatwiej było przesunąć przedmioty, a nawet je unieść.

Rodzic podsumowuje doświadczenie, mówiąc, że im silniejszy podmuch wiatru, tym łatwiej przedmioty przemieszczają się lub unoszą.

3. Narysuj strzałkę w tę stronę, w którą wieje wiatr:



4. Wykonaj.

