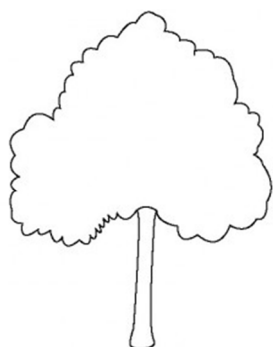
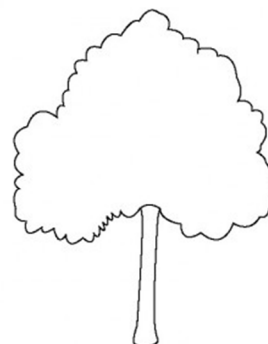
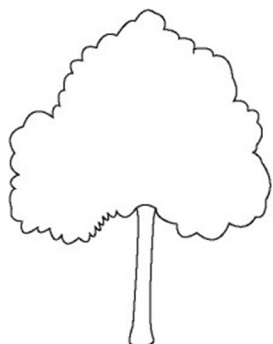


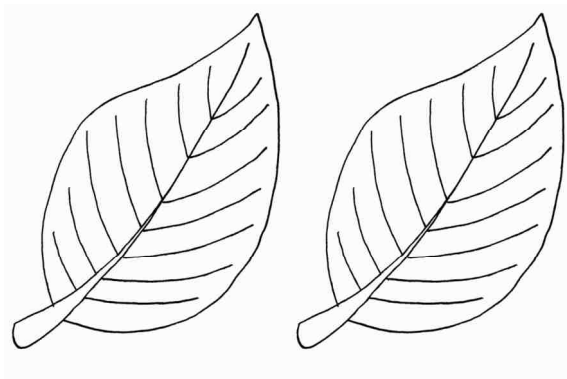
Dzisiaj zajęcia matematyczne, zapraszam – Pani Bożena.

1. Opowieść matematyczna „Wiatr i liście”- dziecko siada i słucha opowiadania – W parku rosły drzewa , było ich (dziecko liczy ile),

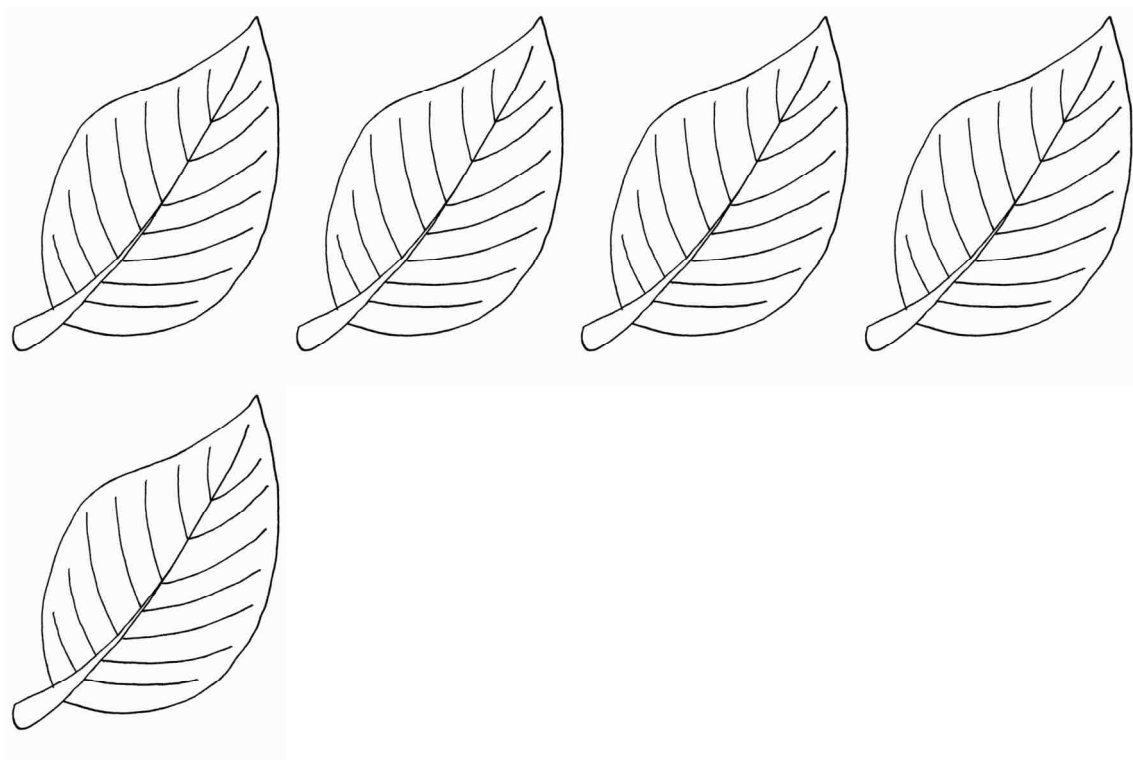


Na każdym drzewie rosły liście.

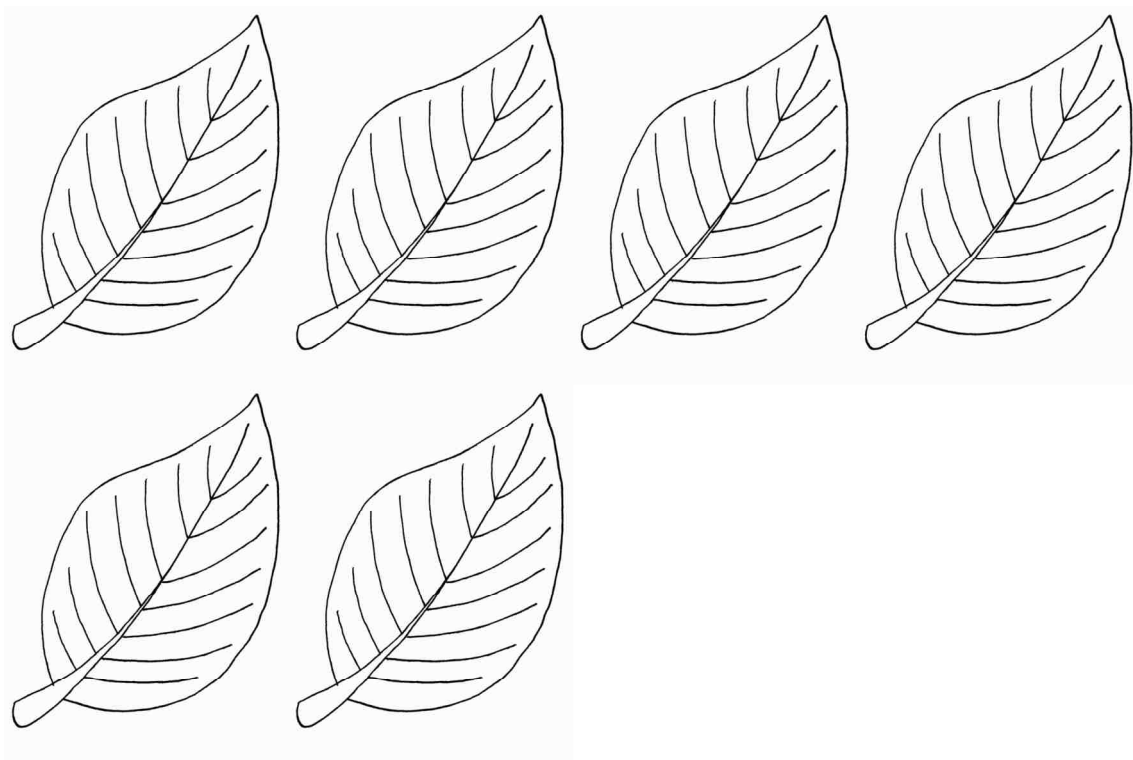
Na pierwszym było ich (dziecko liczy ile),



na (dziecko mówi „drugim”) było (dziecko liczy ile),



a na (dziecko mówi „trzecim”) było (dziecko liczy ile).



Zawiał silny wiatr i zerwał z pierwszego drzewa 1 liść , na drzewie zostało? (dziecko ustala wynik),

z drugiego drzewa wiatr zerwał 3 liście (dziecko postępuje podobnie jak przy pierwszym drzewie),

a z trzeciego spadło 2 liście (dziecko postępuje jak wcześniej i ustala wynik).

2. Możecie pobawić się w grę, jej zasady poniżej:



GRA w MUCHE

W grze może brać udział dwie lub wiele osób. Jedna z nich „kieruje” ruchami muchy mówiąc np.
mucha idzie w górę,
mucha w dół,
mucha w prawo,
mucha 2 w lewo itp.

Zadaniem pozostałych graczy jest obserwacja niewidzialnych ruchów muchy. Kiedy mucha opuści planszę gracze krzyczą: „Wyszła!”. Dodatkowo gracze mogą określić miejsce, w którym mucha wyszła np. prawy górny róg.



RYSOPISY

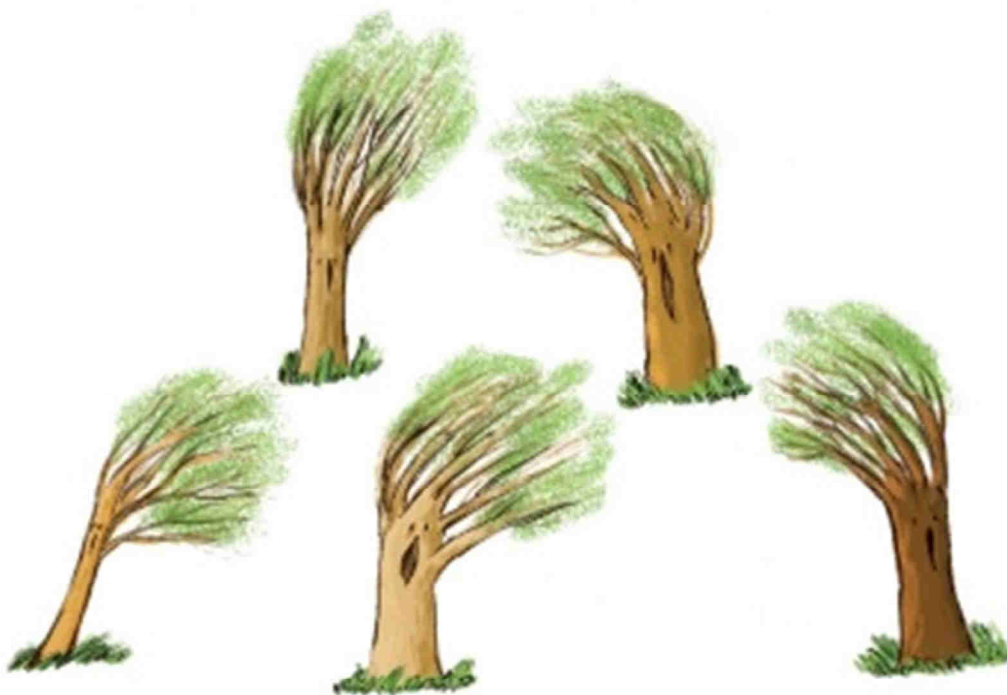
3. Wykonaj zadania zgodnie z zamieszczonymi poleceniami:

1. Popatrz uważnie na obrazki. Połącz w pary wiatraczki z ich cieniami.



Percepcja wzrokowa

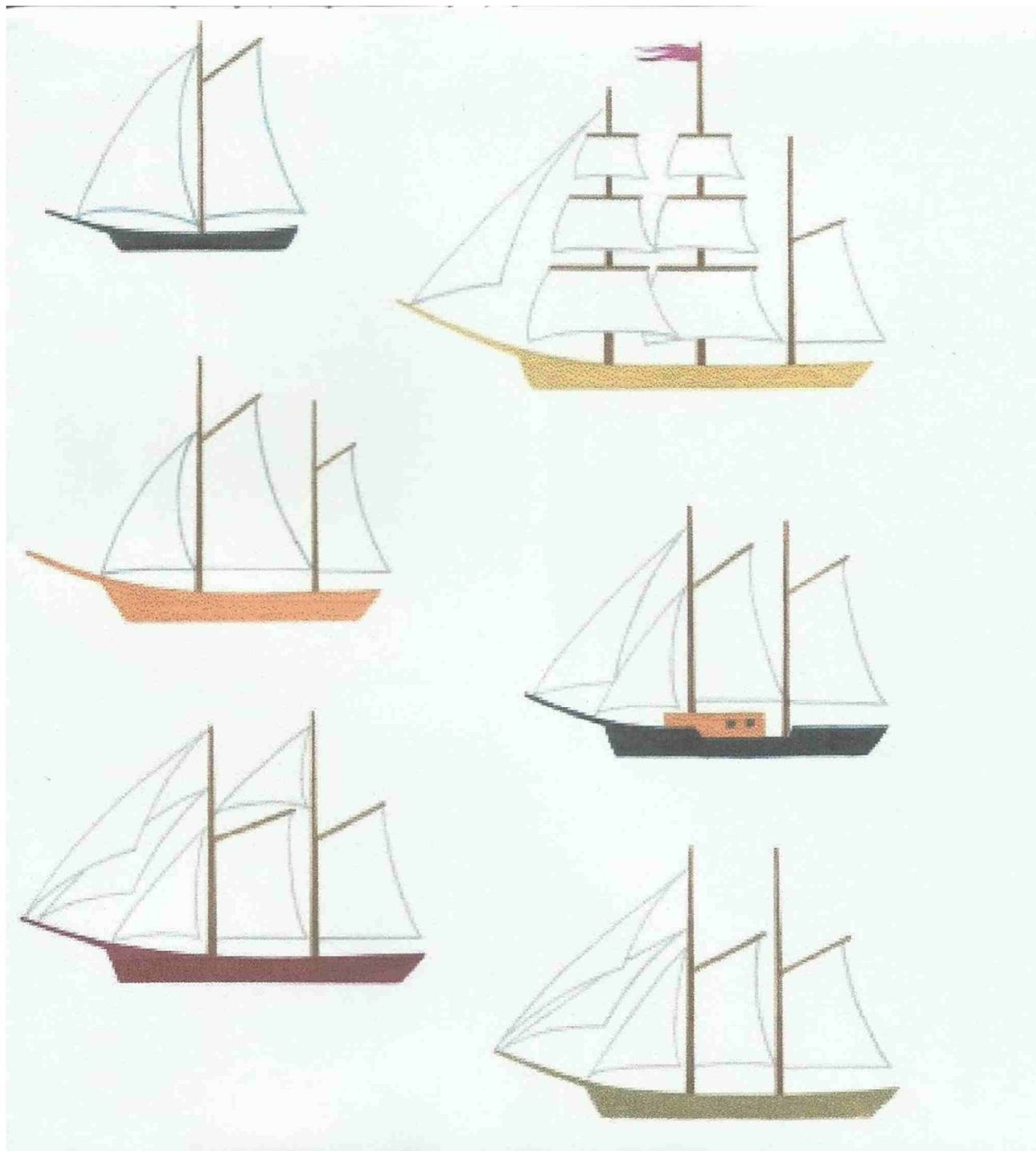
2. Kiedy wieje silny wiatr, drzewa wyginają się w różne strony. Popatrz na drzewa i narysuj nad nimi strzałki wskazujące kierunek wiatru.



Skąd się bierze wiatr?

4. Policz żagle na żaglowcach. Obok każdego narysuj tyle kresek ile wynosi liczba żagli.

Połącz żaglowce strzałkami, zaczynając od tego z najmniejszą liczbą żagli, a kończąc na tym, który ma ich najwięcej.



5. Narysuj na mniejszych kratkach żaglówkę i dom. Pokoloruj obrazki.

