

W obecnym tygodniu będziemy mówić o tym, jak możemy i jak należy dbać o przyrodę. Będzie to tydzień poświęcony ekologii. 22 kwietnia obchodzimy Dzień Ziemi.

1. Zabawa dramowa – „My, drzewa”.

Dzieci są drzewami. Rodzic opowiada, co działo się z lasem, drzewami, a dziecko wciela się w rolę drzewa i uzewnętrznia stany emocjonalne w zależności od kolejnych zdarzeń opisywanych przez rodzica.

R. opowiada:

Dawno temu lasy były czyste, pełne ptaków i innych zwierząt. Drzewa były szczęśliwe, wesoło się uśmiechały (dzieci uśmiechają się), słuchając śpiewu ptaków siedzących na ich gałęziach. Mijały lata, powoli zachodziły zmiany – wycinki, bezmyślne niszczenie drzew. Zaczęło to złościć drzewa (dz. pokazują złość). A gdy na dodatek pojawiły się śmieci, które ludzie wywozili do lasu – drzewa wystraszyły się (pokazują), co się z nimi stanie. Czy zginą w tych górach śmieci? Czy uschną? Dzisiaj smutno patrzą (pokazują smutek) na to, co się dzieje. Może dzieci im pomogą?

2. Drzewa

Oglądanie odnalezionych w internecie/w dostępnych w domu książkach zdjęć drzew iglastych i liściastych, nazywanie ich i porównywanie wyglądu. Nazywanie i wskazywanie poszczególnych części drzewa (budowa drzewa): korzenie, pień, gałęzie, korona z liśćmi.

3. Zabawa w skojarzenia „Las to...” –rodzic może zapisywać pomysły dziecka np. na sylwecie drzewa.

Wyjaśnianie słów *lasy to płuca Ziemi*.

Rodzic wyjaśnia, że lasy to płuca Ziemi, bo produkują tlen, którym oddychamy, zatrzymują także pył i kurz, oczyszczają powietrze, a drzewa iglaste wydzielają olejki eteryczne.

4. Poruszajcie się trochę!

- Zabawa ruchowa z elementem czworakowania – Przedzieramy się przez leśne zarośla.

Dziecko porusza się na czworakach między wyobrażonymi zaroślami, co pewien czas prostuje się i maszeruje do przodu.

- Zabawa ruchowa rozwijająca wycucie ciała i przestrzeni – Toczymy zwalony pień.

Potrzebna jest para rodzic-dziecko lub dziecko-dziecko. Dziecko jest przewróconym przez burzę pniem drzewa– leży na podłodze, rodzic (lub drugie dziecko) delikatnie turla pień w różnych kierunkach, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. Po chwili następuje zmiana ról.

5. Do czego ludzie wykorzystują drzewa/drewno? – rozmowa z dzieckiem prowadzona wg pomysłu rodzica.

Szukanie w domu rzeczy wykonanych z drewna. Zwrócenie uwagi na wykorzystanie przy rysowaniu, wycinaniu w całości kartki papieru – marnowanie papieru to kolejne wycięte drzewa.

6. Słuchanie wiersza Agaty Widzowskiej „Strażnicy przyrody”. Rodzic czyta dziecku.

My, przedszkolaki na ziemskiej kuli,
wiemy, że Ziemię trzeba przytulić,
zadbać o lasy, powietrze, wodę,
kwiaty, zwierzęta – całą przyrodę!
To źle marnować wodę w kąpielu
od poniedziałku aż do niedzieli.
Po co bez przerwy nurkować w wannie?
Lepiej z prysznica zrobić fontannę!
Torba foliowa szczyrzy zębiska.
– Jestem z plastiku, sztuczna i śliska.
Gdy będę plackiem leżeć na wodzie,
fokom i żółwiom chętnie zaszkodzę!
– Ja także! – wrzeszczy ze szkła butelka.
– W lesie się smażyć niczym iskierka,
a gdy rozgrzeję się jak ognisko,

pożar wywołam i spalę wszystko!
– Czy wy nie wiecie, okropne śmieci,
że na planecie mieszkają dzieci?
Szust! Posprzątam bałagan wielki,
osobno papier, plastik, butelki!
Pstryk! Pamiętam, by gasić światło,
wiemy, że pożar wywołać łatwo,
a gdy widzimy sarenkę w lesie,
to nie wrzeszczymy, aż echo niesie!
Ten, kto przyrodę niszczy i truje,
niech się kółkami jeża pokłuje!

Pytania do dzieci po wysłuchaniu wiersza

- O co powinni dbać ludzie?
- Jak to możemy robić?

7. Jeśli macie przy domu ogród, to zachęcam Was do pomocy rodzicom w robieniu w nim wiosennych porządków.

8. Obejrzyjcie film o lesie: <https://www.youtube.com/watch?v=54Rv8Dlm5m4>

Jeśli spodobała się Wam leśna wycinanka pokazana w filmie, to zróbcie taką sami.

9. Woda.

Równie ważna jak drzewa jest w naszym życiu woda. Zastanówcie się dlaczego? Czy możemy żyć bez wody? Obejrzyjcie prezentację zdjęć zamieszczona wśród zadań dla grupy 1.

10. Zabawa badawcza – oczyszczanie wody z wykorzystaniem prostego filtra.

Słoiki, pędzle ubrudzone w farbie, duża plastikowa butelka, nożyczki, szmatka flanelowa, gaza lub lignina, węgiel drzewny, żwirek, piasek.

Dziecko brudzi wodę w słoiku, płukając w niej pędzel ubrudzony w farbie. Rodzic pokazuje sposób wykonania prostego filtra oczyszczającego wodę. Wyjaśnia dziecku, że aby woda mogła być używana przez ludzi, oczyszcza się ją i uzdatnia. Wymaga to jednak wysiłku pracujących przy tym ludzi oraz specjalnych filtrów, co pociąga za sobą duże nakłady finansowe. Dlatego tak ważne jest oszczędzanie wody, zwłaszcza, że wody zdatnej do picia jest na świecie mało, spada też coraz mniej deszczu.

Rodzic przecina dużą plastikową butelkę na wysokości 1/3 od jej dna. Dolna część butelki będzie stanowiła zbiornik na oczyszczoną wodę. Drugą część butelki R. odwraca szyjką do dołu, a następnie wypełnia ją: szmatką flanelową, gazą lub ligniną, węglem drzewnym, żwirkiem, a na końcu – piaskiem. Warstwy te powinny zająć około połowy wysokości butelki, którą R. nakłada na część butelki stanowiącą zbiornik oczyszczonej wody. Do tak przygotowanego filtru dziecko wlewa brudną wodę ze słoika i obserwuje jej filtrowanie. Patrzy, jak wygląda oczyszczona woda. (W ten sam sposób można oczyścić wodę przyniesioną z kałuży).

11. Burza mózgów – W jaki sposób można oszczędzać wodę? Zapiszcie pomysły i wcielcie w życie w Waszym domu.

Obejrzyjcie film: o obiegu wody w przyrodzie:

<https://www.youtube.com/watch?v=4Pcvil1sVJ8>

O zanieczyszczeniu rzek:

<https://www.youtube.com/watch?v=XwPK0mCWq2Y>

Ponieważ zajęcia są długie, proponuję Wam podzielić je na dwa dni – w poniedziałek las, a we wtorek – woda + karty pracy.

Myślę moi drodzy, że to co Wam zaproponowałam zaciekało Was. Wiem, że już macie w tym temacie sporą wiedzę.

Pozdrawiam Was gorąco – PANI MARYSIA.

(Pomysły własne nauczyciela oraz zaczerpnięte z przewodnika NP Olka i Ady, cz.4, BB+)

WODA – KARTY PRACY

Wytnij krople wody, spróbuj odczytać wyrazy zapisane na kroplach, albo poproś o to rodzica, a następnie ułóż krople tak, by powstało zdanie.

WODA

TO

NAJCENNIJSZY

SKARB

NA

ZIEMI

Zaprojektuj znak zakazu, który postawiłbyś/abyś nad jeziorem/rzeką, aby ludzie nie zanieczyszczali wody. Możesz wykorzystać kontury znaku zamieszczone poniżej lub narysować go według własnego pomysłu.

