

ZABAWA W BUDOWANIE OSIEDLA MIESZKANIOWEGO

Dziecko przygotowuje sobie 6 klocków. Rodzic jest architektem projektującym nowe osiedle, dziecko wykonuje jego polecenia:

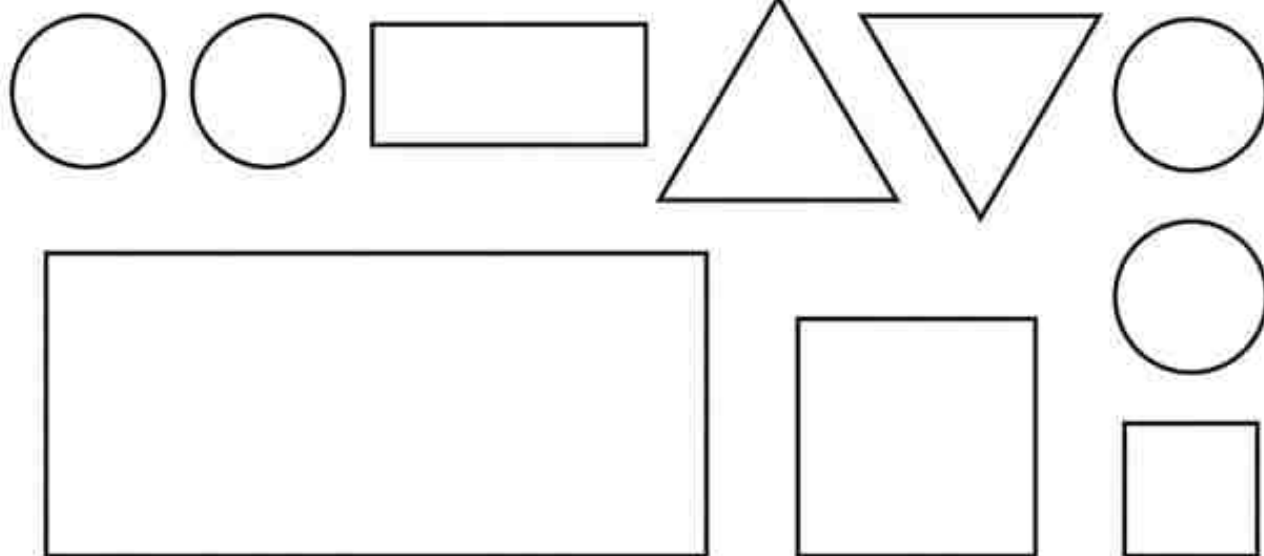
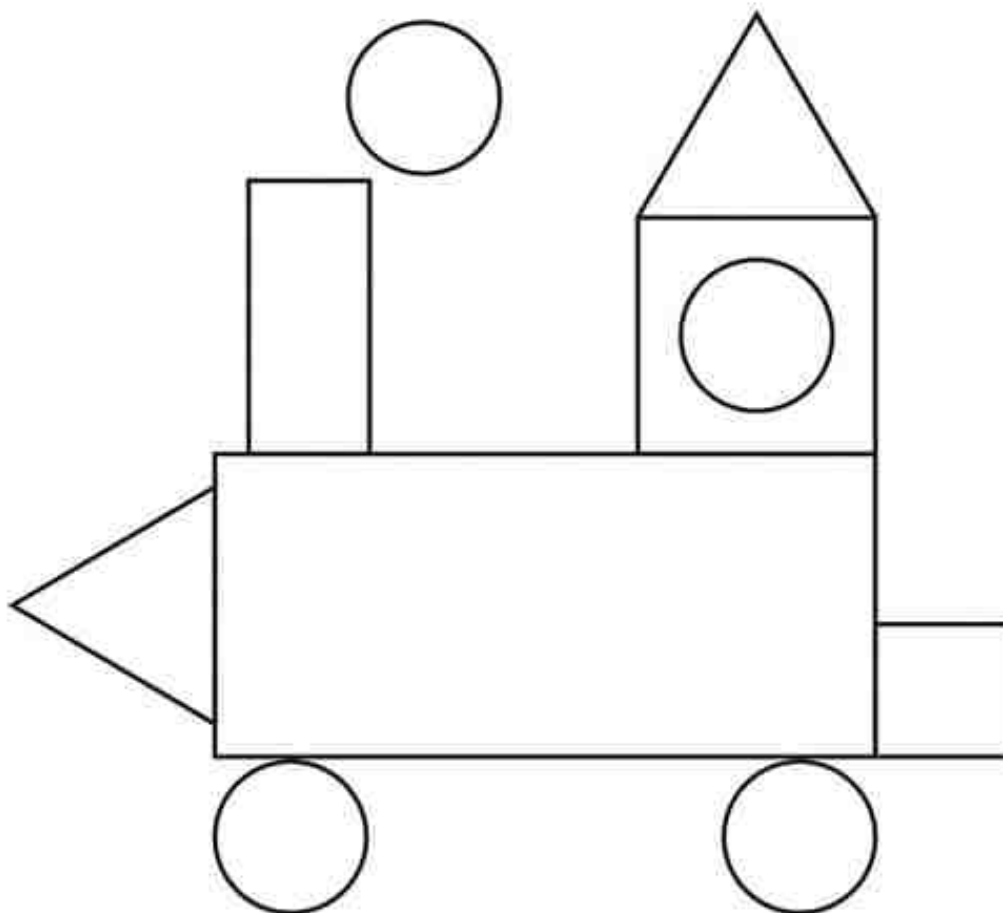
- Zbuduj budynek składający się z 6 pięter.
- Architekt zmienia zdanie – w wysokich budynkach często psują się windy, budynek będzie miał cztery piętra. Rodzic pyta: *Co trzeba zrobić?* Dziecko odejmuje dwa klocki. Liczy, ile pięter ma teraz dom.
- Po prawej stronie budynku ma stanąć niższy budynek. Dziecko dobiera sobie klocki, samo decyduje, ile pięter ma mieć dom. Rodzic pyta dziecko: *Ile pięter ma twój dom? Który z budynków jest wyższy? Który jest niższy?*
- Architekt przygląda się domowi i stwierdza, że chciałby wprowadzić zmiany. Oba budynki mają być takiej samej wysokości. Dziecko wykonuje polecenie. Rodzic pyta: *Ile pięter trzeba było dobudować?*
- Architekt prosi o wybudowanie po lewej stronie wyższego budynku. Dziecko dobiera sobie klocki podaje, ile pięter ma jego dom.
- Architekt wyraża zadowolenie z postępu prac i dziękuje za wspólną zabawę.

Zapraszam was także do wykonania poniższych kart pracy. Pozdrawiam Pani Ania.

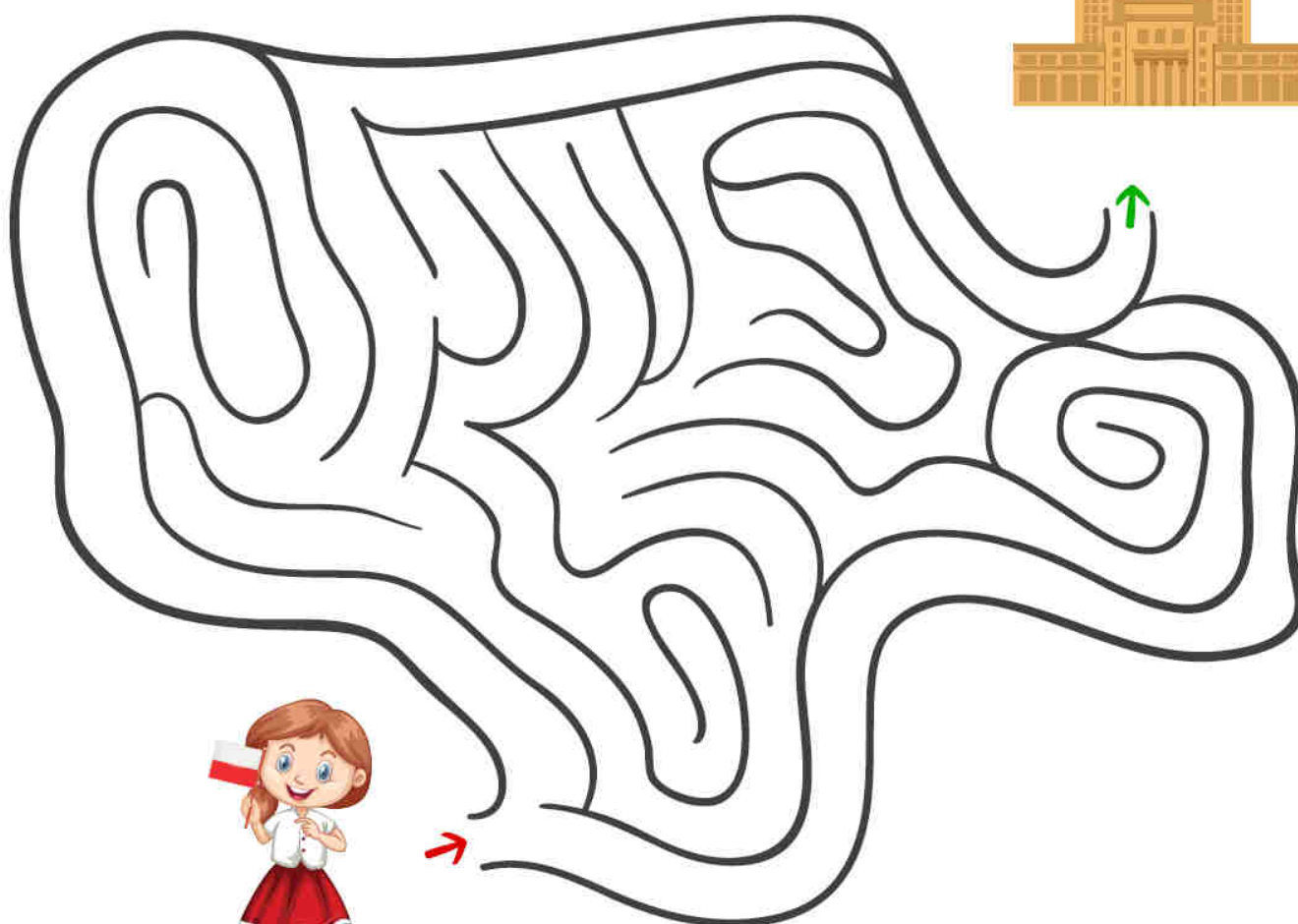


.....
imię i nazwisko

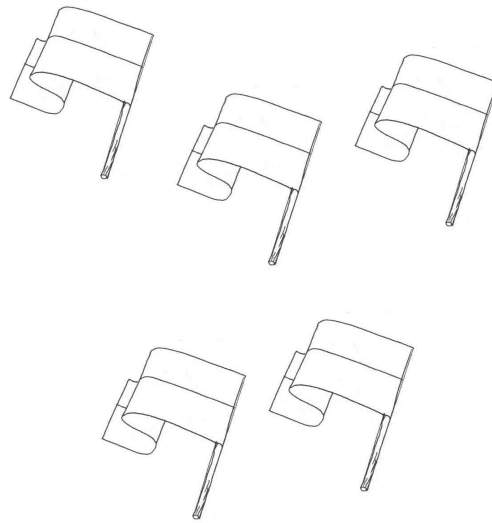
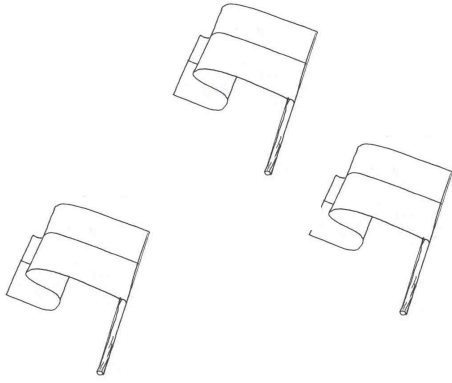
Pokoloruj figury na dole strony w następujący sposób: prostokąty na czerwono, koła na niebiesko, trójkąty na żółto, a kwadraty na zielono. Wycinaj figury i nalep je w odpowiednim miejscu na rysunku lokomotywy.



Wskaż drogę do Pałacu Kultury.



Policz i narysuj tyle kropek ile jest obrazków (możesz także wpisać odpowiednią cyfrę). Porównaj czego jest więcej. Powiedz o ile więcej jest elementów.

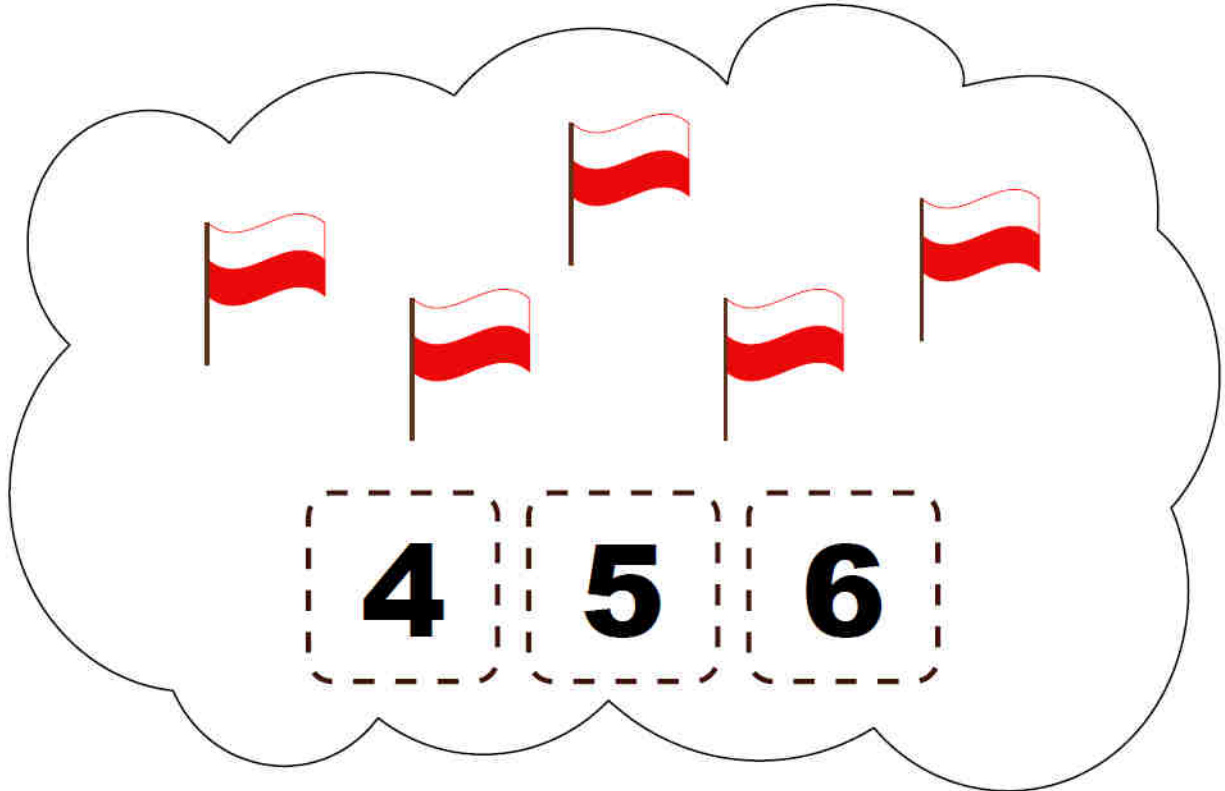


Możesz podać ustną odpowiedź.

Policz i zaznacz prawidłową odpowiedź.



3 4 5



4 5 6

Policz i zaznacz prawidłową odpowiedź.



7 8 9



9 10 11

Możesz wskazać palcem właściwą odpowiedź.