

Zabawy kształtujące orientację przestrzenną.

LEWA-PRAWA

Należy wykonać kilka podskoków, by przyspieszyć akcję serca. Odszukać, gdzie bije serce, rękę bliższą sercu zostawiamy na tym miejscu, bierzemy frotkę i zakładamy na tę rękę- informujemy - to lewa ręka.

- Zobaczmy co mamy po lewej stronie? (lewe ucho, oko, itp.)
- Wyciągnij do przodu lewą rękę - pokaż i powiedz, co widzisz po lewej stronie? itd.

To samo robimy z prawą stroną, ręką – frotka w tym czasie cały czas pozostaje na lewej ręce .

- Zobaczmy co mamy po prawej stronie? (prawe ucho, oko, itp.)
- Wyciągnij do przodu prawą rękę - pokaż i powiedz, co widzisz po prawej stronie? itd.

A teraz możecie się pobawić w znana Wam zabawę *Marsz pod dyktando*:

-Idź w lewo 1 krok...Idź do przodu 3 kroki... do tyłu 2 krok...teraz 4 kroki w prawo, itd.

Następnie możecie wykonać następujące ćwiczenia:

Dziecko siedzi na dywanie otrzymuje od rodzica kółko wycięte z papieru kolorowego, wykonuje polecenia:

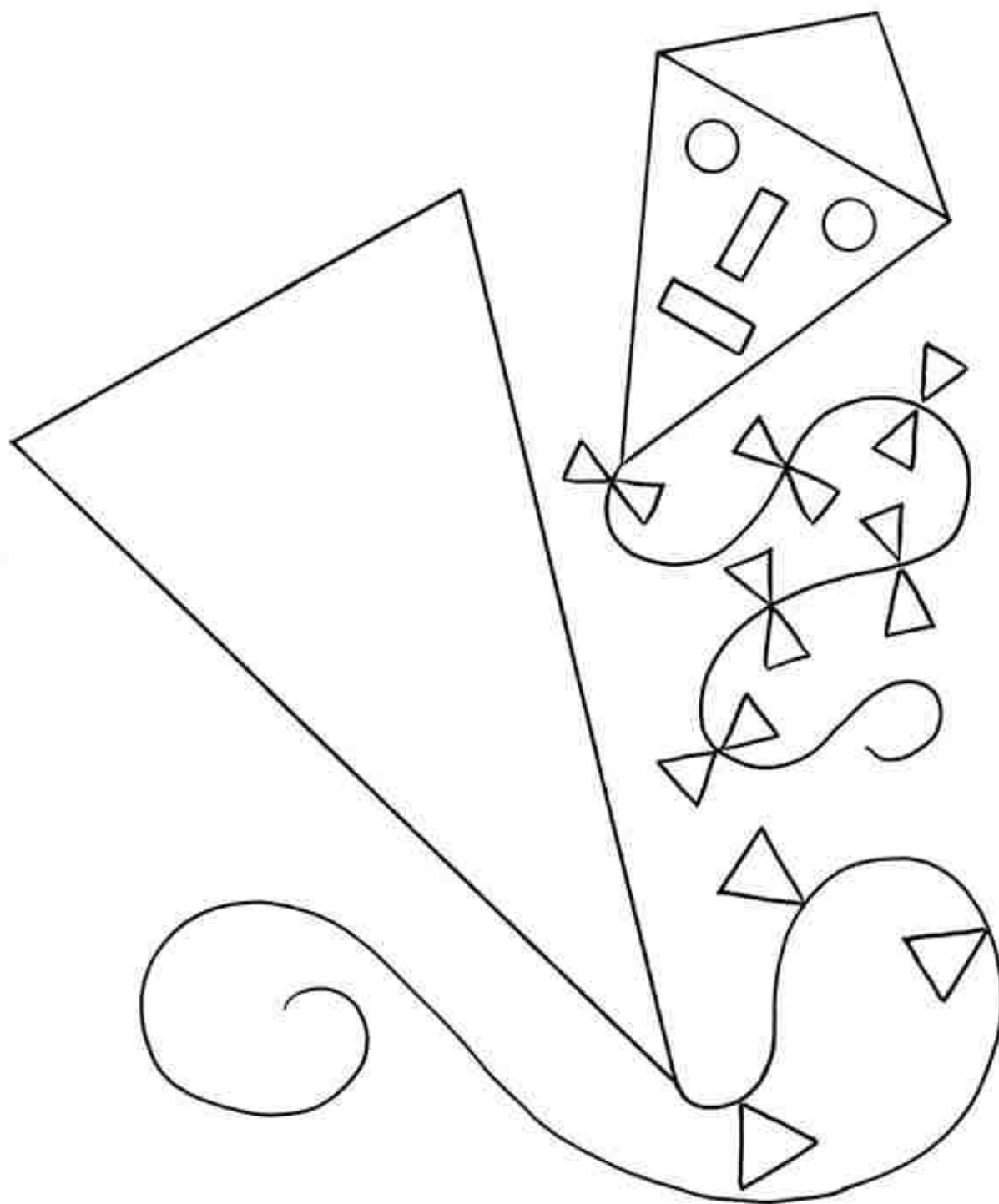
- połóż kółko przed sobą,
- połóż kółko za sobą,
- z lewej strony,
- z prawej strony,
- trzymaj nad sobą,
- usiądź na kole, dziecko określa, że kółko jest pod nim.

Zapraszam Was także do wykonania poniższych kart pracy. Pozdrawiam Pani Ania.



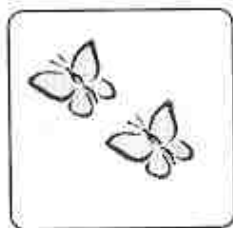
.....
Imię i nazwisko

Dokończ rysowanie latawca według podanego wzoru. Jakie dorysowałeś figury? Nazwij je.

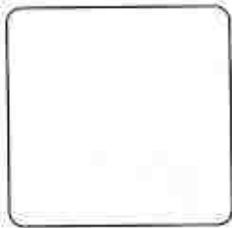


Zadanie 46

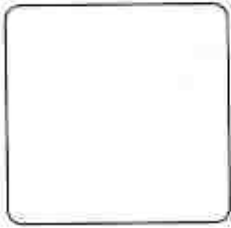
Narysuj tyle motyli, ile wskazuje liczba.



2



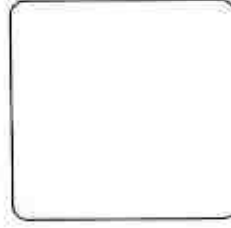
2



1



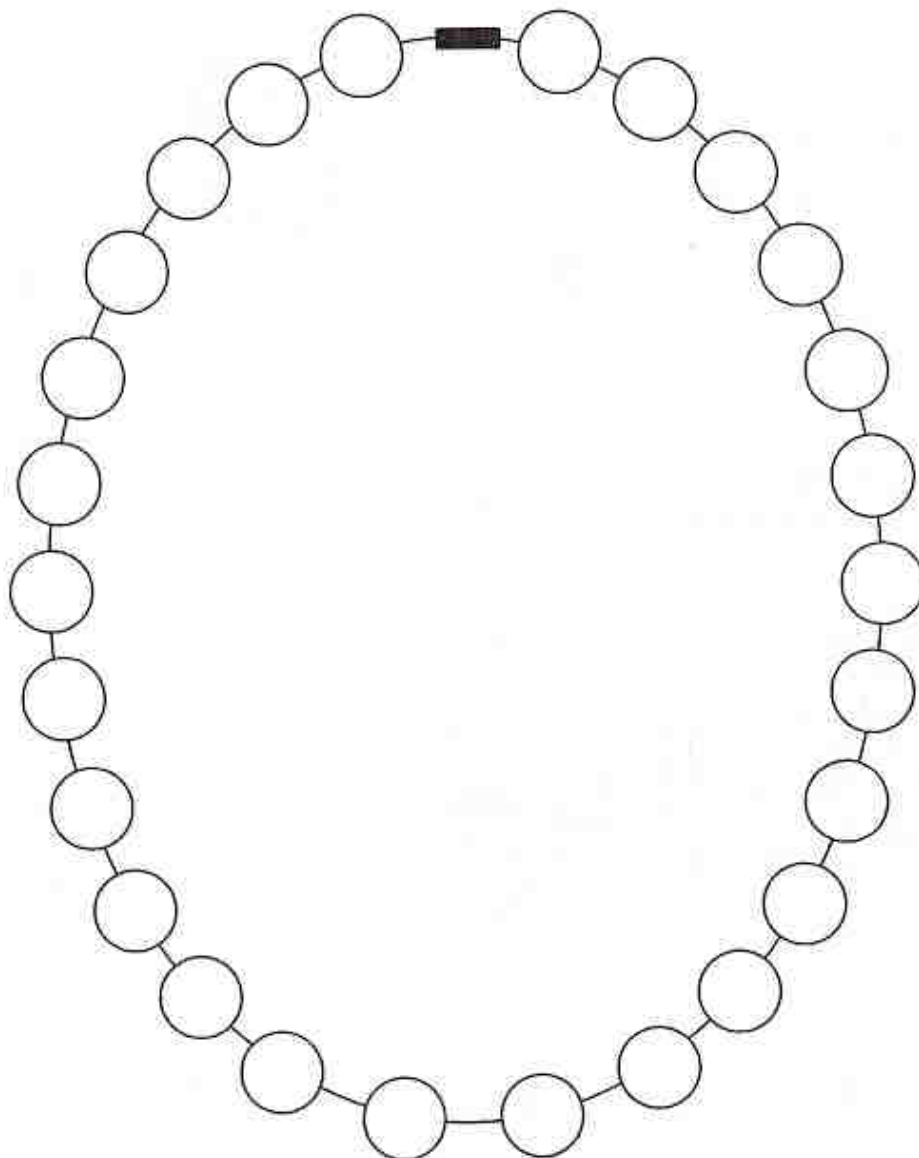
1



2

Zadanie 47

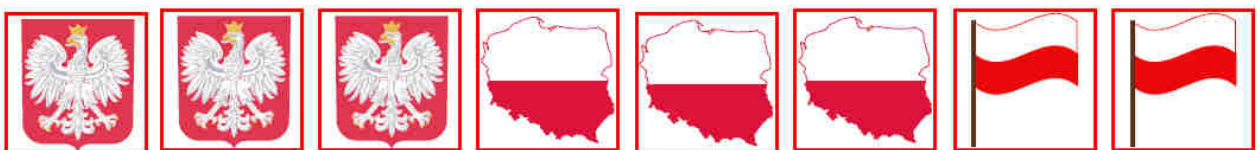
Pokoloruj na czerwono co drugi koralik w naszyjniku.



Dopasuj brakujący element.



Wytnij i dopasuj.



Policz i zamaluj odpowiednia liczbę kwadratów. Możesz podać ustną odpowiedź.