

Rodzic czyta wiersz dziecku:

K. Datkun-Czerniak „Ptaszek opowiada”

*Zielenią się listki
na smukłej topoli
i ptaszek tam śpiewa.
Opowiada listkom
o swojej wędrownicy:
co widział, co słyszał
w obcych krajach, hen!
Ile przebył gór i mórz,
aby wreszcie wrócić już.
Bo tu jego dom,
tu kochane drzewa,
wśród gałęzi tutaj
najpiękniej się śpiewa!*

Po wysłuchaniu wiersza rodzic zadaje dziecku pytania:

O czym ptaszek opowiadał listkom? Dlaczego ptaki do nas wracają?

Możecie wspólnie poszukać odpowiedzi na następujące pytania wykorzystując mapę świata.

Gdzie zimują ptaki np. bociany, jaskółki, skowronki? Jaką drogę pokonują podczas wiosennych podróży?

Wskażcie na mapie, jaką drogę musiały pokonać ptaki, aby wrócić ponownie do naszego kraju. Możecie zaznaczyć sznurkiem trasę przelotu ptaków.

Jeśli chcielibyście pogłębić swoją wiedzę na temat ptaków przylatujących do Polski na wiosnę zapraszam do obejrzenia:

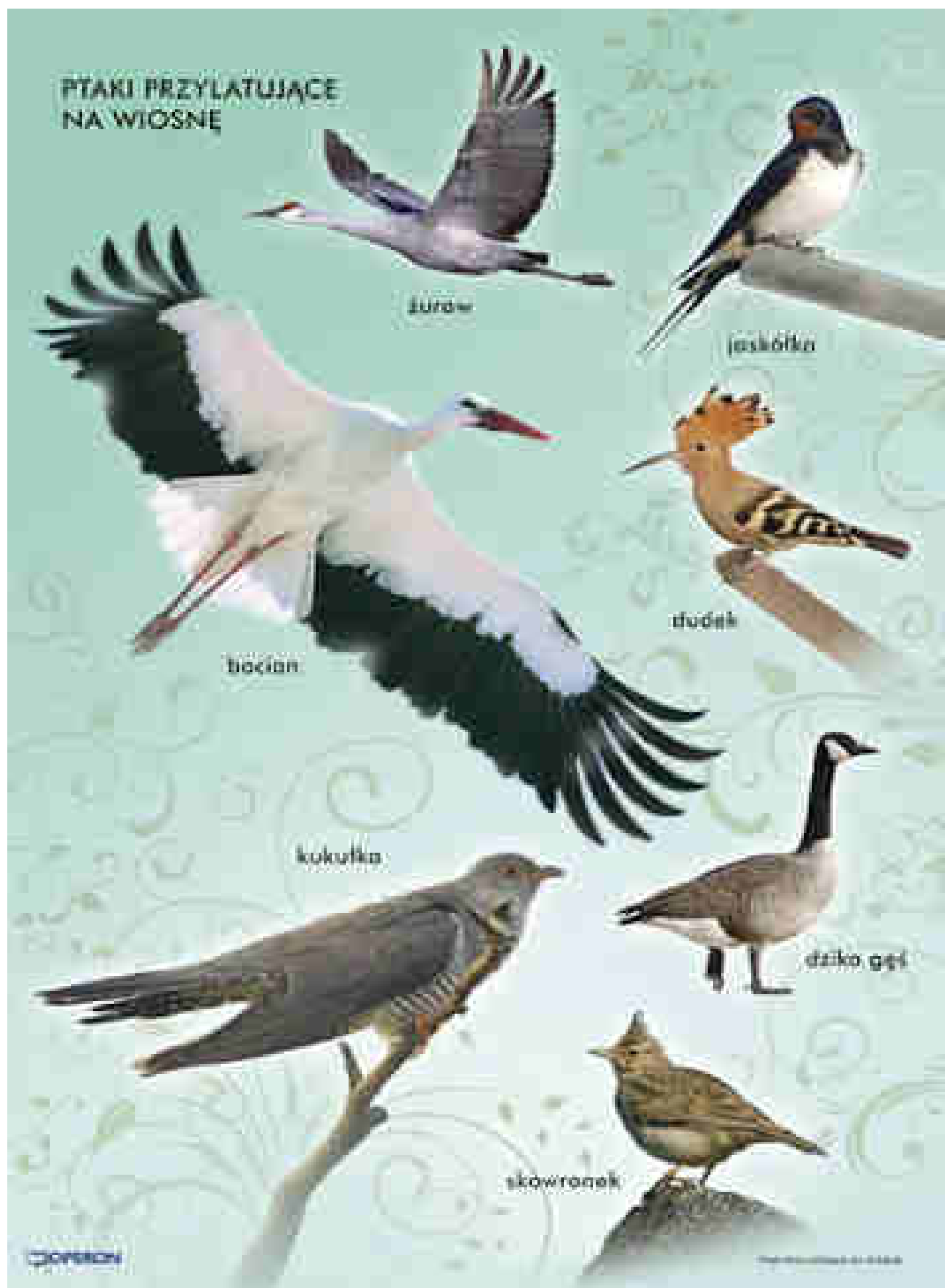
- prezentacji:

<https://slideplayer.pl/slide/55843/>

- lub poczytania wspólnie z rodzicami ciekawostek na temat ptaków.

<https://www.ekologia.pl/srodowisko/przyroda/ptaki-wiosenne-opis-i-zdjecia-wiosenne-ptaki-ciekawostki,20333.html>

Przyjrzyj się ptakom wspólnie z rodzicem. Powiedz czy rozpoznajesz któreś z nich?



Rodzik mówi wierszyk, a dziecko rysuje jego treść na papierze.

„Kurczątko”.

Kurczątko w jajeczku siedziało....- rysuję jajo/owal

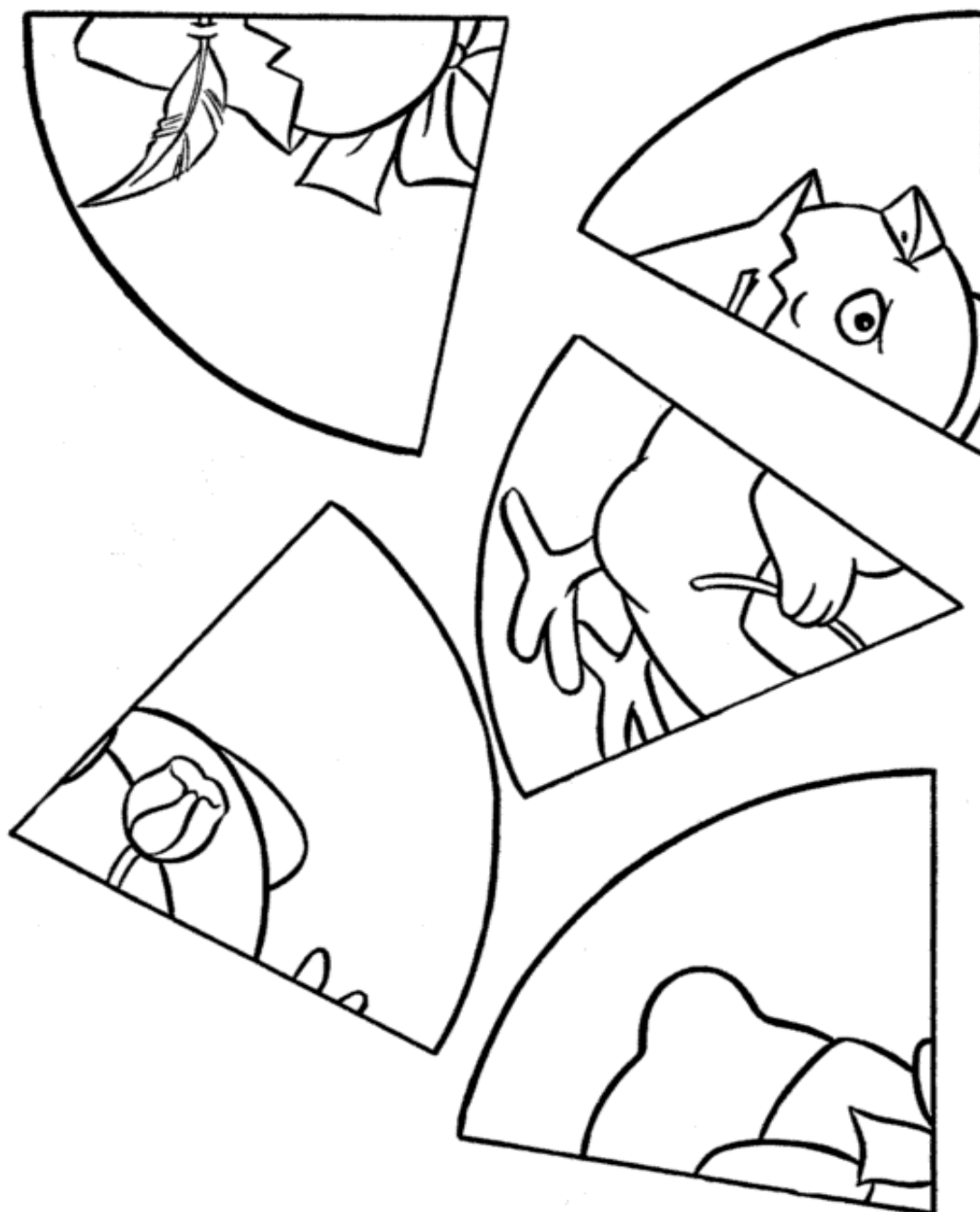
Łebek wychyliło.....- kolista główka

Oczkiem zamrugało.....- oczka

Dziobek otworzyło.....- otwarty dziobek

Na nóżki skoczyło.....- kurze nóżki przy jajku

Wytnij elementy układanki. Spróbuj ułożyć obrazek, jeśli chcesz pokoloruj go.



Wskaż odpowiednią sylabę. Wspólnie z rodzicem podaj nazwy wyrazów rozpoczynających się na daną sylabę.

KO

KU KA KE KO

KE

KO KE KU KA

KA

KI KU KA KO

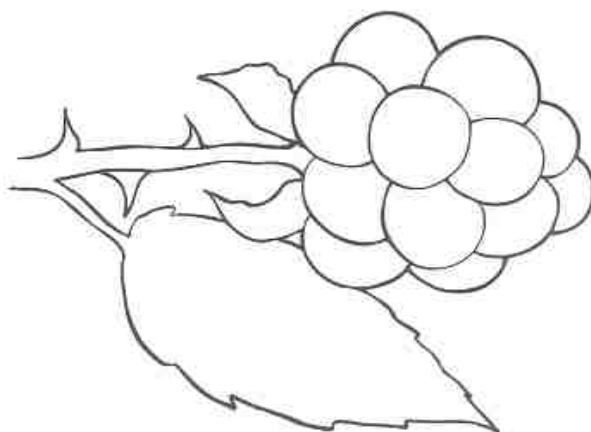
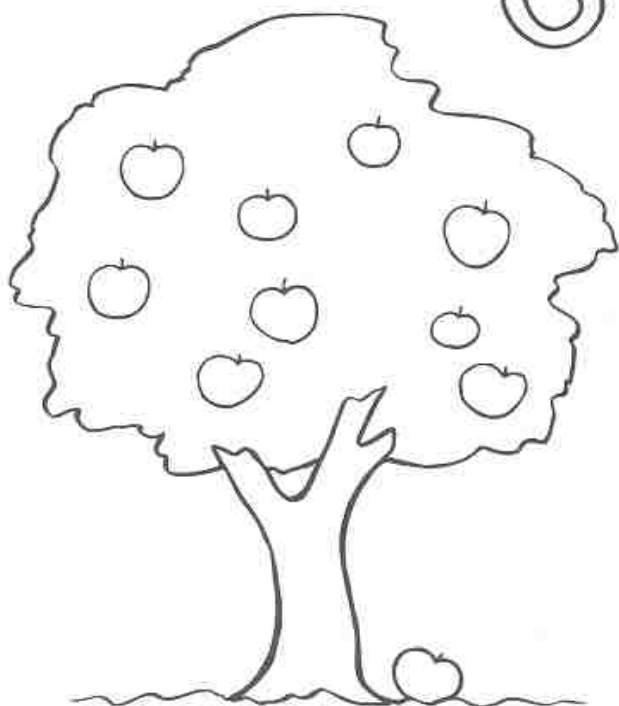
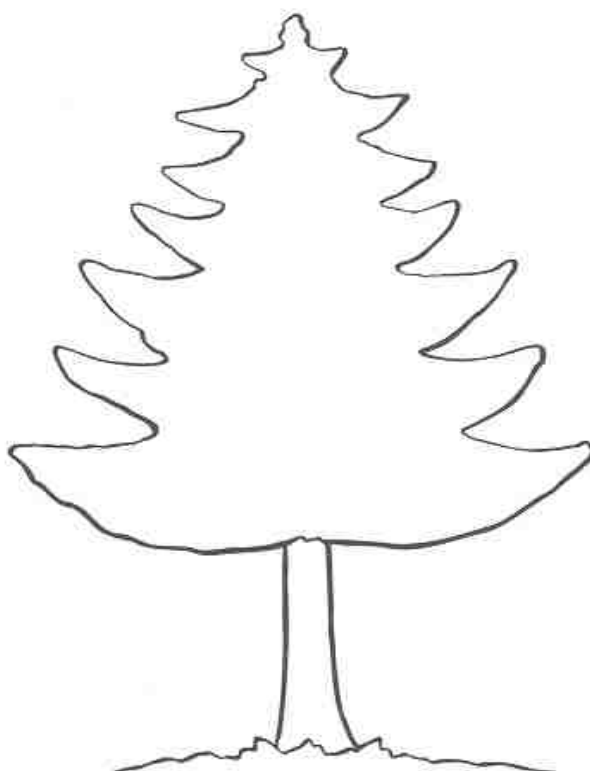
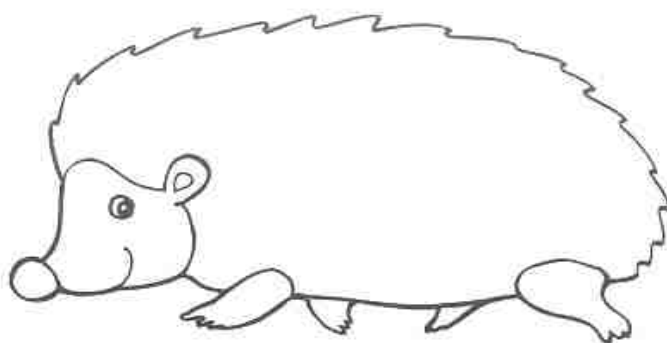
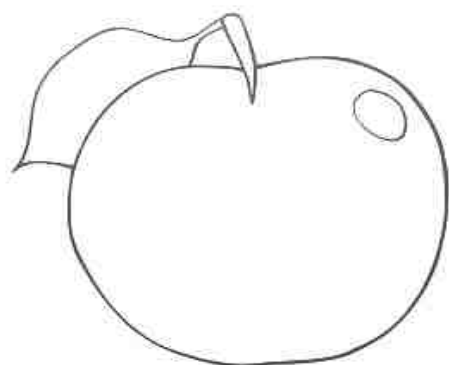
Zabawa badawcza „Co znajdziemy w skorupce jaja?”

Potrzebujemy: Jaja kurze, mogą być również: przepiórcze lub inne dostępne (umyte), talerzyk.

Dziecko obserwuje jajko podaje związane z nim określenia, np.: małe, duże, twarde, białe, kremowe, nakrapiane, okrągłe, owalne, gładkie itp. Rodzic uderza w skorupkę i wylewa zawartość na talerzyk. Nazywa części jaja: żółtko i białko. Dziecko ogląda skorupki jaja, sprawdza, czy łatwo da się je pokruszyć, co znajduje się w skorupce od środka. Po zakończeniu zabawy myjemy dokładnie ręce.

Dziecko wspólnie z rodzicem omawia swoje spostrzeżenia na temat jajek.

Podziel na sylaby nazwy przedstawionych obrazków oraz wykonaj polecenie poniżej.



Pokoloruj tylko te obrazki, które mają w swej nazwie głoskę „j”.