

Point to the cat

Przygotuj z dzieckiem kilka kart z danego zakresu tematycznego np. dzikie zwierzęta, a następnie rozstaw je w różnych miejscach. Wydawaj polecenia typu: Point to the cat./ Go to the dog./ Touch the fish./ Show me the butterfly. Dziecko wskazuje/ podchodzi i dotyka kartę z odpowiednim zwierzętkiem.

Here's the dog

Rodzic pokazuje na migi wybrane zwierzątko, a dziecko zgaduje **It's a fish**. Można również zamienić się rolami. 😊

What's the weather like?

Na kartce powoli rysuj symbole różnych typów pogody: chmury, krople deszczu, bałwan lub płatki śniegu. Dziecko próbuje jak najszybciej zgadnąć, jaki typ pogody rysujesz (It's sunny). Zachęcaj dziecko co jakiś czas, aby po przebudzeniu wyglądało przez okno i mówiło, jaka jest danego dnia pogoda.

Colours

Poproś dziecko, aby na siedmiu samoprzylepnych karteczkach narysowało kredkami plamki w następujących kolorach: zielony, żółty, czerwony, brązowy, fioletowy, niebieski, pomarańczowy. Przygotuj zegarek z minutnikiem. Powiedz **Start!**. Dziecko ma 60 sekund, aby znaleźć w pokoju przedmioty w danych kolorach i przykleić na nie odpowiednie naklejki. Przyklejając karteczki, dziecko wypowiada nazwę koloru.

What's missing?

Rozłóż owoce (mogą to być również warzywa, zabawki itp.). Zwróć się do dziecka słowami: „Close your eyes!” . Kiedy dziecko zamknie oczy zabierz jeden owoc mówiąc „Now open your eyes and tell me: What's missing?” , zaś dziecko stara się zgadnąć czego brakuje.

Jump!

Zachęcaj do zabawy z dziećmi w formie wydawania komend w języku angielskim, na które dzieci mają odpowiednio zareagować – np. clap your hands, fly like a parrot itp.

Touch Yellow

Wydaj polecenie 'touch' i podaj konkretny kolor, a zadaniem dziecka jest znalezienie w domu przedmiotu w wymienionym przez nas kolorze. Zabawę można modyfikować w dowolny sposób używając innych kategorii, np. części ciała (Touch your nose!)

Let's go to the kitchen!

Pójdź razem z dzieckiem do kuchni i wspólnie poszukajcie produktów spożywczych. Za każdym razem, gdy dziecko znajdziecie produkt, dotyka go i mówi jego nazwę, np. eggs. Możesz także poprosić dziecko o nazywanie produktów spożywczych po angielsku podczas wspólnych zakupów (gdy już będzie można na takie bez przeszkód się wybrać).

Where's mum?

Udawaj, że wykonujesz różne czynności. Dziecko zgaduje, gdzie jesteś, np.: udawaj, że kopiesz ziemię – dziecko mówi: In the garden (w ogrodzie), udawaj, że jesz – dziecko mówi: In the dining room (w jadalni), udawaj, że śpisz – dziecko mówi: In the bedroom (w sypialni), udawaj, że się myjesz – dziecko mówi: In the bathroom (w łazience) itd.

Red, orange, green

Wykorzystajcie wycięte z gazet obrazki przedstawiające słownictwo z danego zakresu tematycznego. Poproś dziecko, by wyszło z pokoju. W tym czasie schowaj w pokoju przedmiot lub rysunek danego przedmiotu. Dziecko wraca i szuka karty. Rodzic woła: Red!, kiedy dziecko znajduje się daleko od miejsca ukrycia, Orange!, jeśli zbliża się do kryjówki, Green!, kiedy jest bardzo bliskie odkrycia. Po odnalezieniu przedmiotu/obrazka dziecko mówi jego nazwę. Następnie zamienia się rolami z rodzicem.

Whispering

Przygotuj następujące przedmioty lub obrazki przedstawiające np. produkty do jedzenia, zwierzęta, zabawki, części ciała, przybory szkolne itp. Dziecko wybiera w sekrecie jeden przedmiot/obrazek i mówi bezgłośnie jego nazwę, wyraźnie przy tym ruszając ustami. Spróbuj odgadnąć słowo z ruchu warg. Następnie zamieńcie się rolami.

GOOD LUCK ☺