

RADY NA ODPADY

Co będzie potrzebne: 10 liczmanów (np. kredki, patyki, kamyki...), poza tym domowe odpady typu butelka, szmatki, zakrętki – ale o tym zdecyduje dziecko po wymyśleniu swojej pracy - oraz kilka niewielkich maskotek, koszyk – np. na pranie lub jakieś pudło i piłka.

1. Na początek zapraszam Was do obejrzenia bajki:

<https://www.youtube.com/watch?v=I-b0z5LqhKc>

W naszym przedszkolu, od początku jego funkcjonowania segregujemy śmieci. Czy pamiętacie w jakich kolorach są kosze, które stają na naszych salach i co wrzucamy do każdego z nich? Na pewno tak. Mamy kosz żółty na plastik, metal i tworzywa sztuczne, niebieski na papier i czarny na odpady zmieszane. Wszystkie odpady BIO, czyli obierki z owoców, resztki żywności wędrują do kosza poza salą.

WYTNIJ I ZACHOWAJ! WYTNIJ I ZACHOWAJ!

JAK SEGREGOWAĆ ODPADY?

NIEBIESKI
odpady papierowe

WRZUCAMY:

- ✓ gazety, książki, katalogi, zeszyty,
- ✓ papierowe torby i worki,
- ✓ papier szkolny i biurowy,
- ✓ kartony i tekturę oraz zrobione z nich opakowania.

NIEWRZUCAMY:

- ✗ kartony i tektury pokryte folią aluminiową (np. opakowania typu tetra pak po mleku, napojach),
- ✗ tłusty i zabrudzony papier (np. papierowe opakowania po masle, margarynie, twarogu, kartony po mleku czy napojach),
- ✗ kalki, papier termiczny i faksowy,
- ✗ tapety,
- ✗ odpady higieniczne (np. waciki, podpaski, pieluchy).

Przed wrzuceniem papieru do pojemnika usuń wszystkie zszywkę, klamerki i inne elementy metalowe lub plastikowe.

ZIEŁONY
szkło

WRZUCAMY:

- ✓ butelki i słoiki szklane po napojach i żywności,
- ✓ butelki po napojach alkoholowych,
- ✓ szklane opakowania po kosmetykach.

NIEWRZUCAMY:

- ✗ porcelana i ceramika,
- ✗ żarówki,
- ✗ lampy neonowe,
- ✗ lampy fluorescencyjne
- ✗ lampy rtęciowe,
- ✗ reflektory,
- ✗ szkło stołowe,
- ✗ szkło okularowe,
- ✗ szkło żaroodporne,
- ✗ fajans,
- ✗ ekrany i lampy telewizyjne,
- ✗ lustra,
- ✗ szyby samochodowe.

Przed wrzuceniem szkła należy opróżnić i umyć! Butelki należy wyrzucać bez nakrętek i korków!

ŻÓŁTY
tworzywa sztuczne, metal, opak. wielomateriałowe

WRZUCAMY:

- ✓ puste, odkręcone i zgniezione butelki plastikowe po napojach (np. PET),
- ✓ puste butelki plastikowe po kosmetykach i środkach czystości,
- ✓ plastikowe opakowania po żywności (np. serkach, kefirach, margarynach),
- ✓ plastikowe zakrętki,
- ✓ folia i torebki z tworzyw sztucznych,
- ✓ puszki po napojach, konserwach,
- ✓ kartony po mleku i sokach,
- ✓ drobny złom żelazny oraz drobny złom metali kolorowych (np. zabawki, narzędzia, etc.).

NIEWRZUCAMY:

- ✗ butelki i opak. po olejach spoż., silnikowych, smarach,
- ✗ butelki z jakąkolwiek zawartością,
- ✗ opakowania po środkach chwastow- czy owadobójczych,
- ✗ styropian, guma.

Opróżnij, zgnieć butelki i puszki przed włożeniem ich do pojemnika.

BRĄZOWY
odpady biodegradowalne

WRZUCAMY:

- ✓ resztki żywności, np.: obierki po ziemniakach, owocach i warzywach,
- ✓ skorupki jajek,
- ✓ fusy po kawie i herbatce,
- ✓ skoszona trawa, chwasty,
- ✓ drobne gałęzie i liście.

NIEWRZUCAMY:

- ✗ odpady higieniczne (np. waciki, podpaski, pieluchy),
- ✗ płynne odpady kuchenne,
- ✗ popiół.

CZARNY/SZARY
odpady komunalne zmieszane

WRZUCAMY:

- ✓ odpady, których nie można zakwalifikować do któregośkolwiek z innych frakcji zbieranych selektywnie, np.: popiół,
- ✓ odpady higieniczne (np. waciki, podpaski, pieluchy),
- ✓ styropian,
- ✓ porcelana, lustra.

NIEWRZUCAMY:

- ✗ opakowania po farbach, olejach silnikowych, smarach i innych chemikaliach,
- ✗ leki,
- ✗ baterie,
- ✗ sprzęt AGD,
- ✗ zużyte opony.

2. Z pomocą rodzica nauczcie się teraz na pamięć rymowanki:
(tekst Bożeny Formy)

Kolory kontenerów wszyscy dobrze znamy,
segregujemy śmieci, do nich je wrzucamy:
do żółtego plastikowe butelki, szkło do zielonego,
gazety i kartony zawsze do niebieskiego.

W rymowance oraz na powyższej ilustracji mowa jest o zielonym koszu na szkło, w bajce natomiast widzieliście kosz biały.

Rzeczywiście w niektórych miejscach możecie spotkać obydwa te kosze. Białe pojemniki przeznaczone są do bezbarwnego szkła, a zielone mają gromadzić szkło kolorowe.

3. Przygotuj teraz liczmany np. kredki, patyczki. (Mogą być liczmany ekologiczne, np. kamyki, patyki.)
 - a) Rodzic czyta poniższy tekst. Dziecko słucha i liczy zdania w tekście. Układa przed sobą tyle liczmanów, ile zdań w tekście. Po każdym przeczytanym zdaniu rodzic robi króciutką przerwę – ale **nie mówi**, że to koniec zdania. Na koniec rodzic sprawdza poprawność wykonanego zadania.
 - b) Teraz dziecko liczy słowa w zdaniu przeczytanym przez rodzica i również układa liczmany – tym razem tyle ile było słów w zdaniu.

TEKST

Przyjaciel przyrody, to osoba, która dba o środowisko. Może nim być każdy z nas. Przyjaciel przyrody segreguje śmieci i oszczędza wodę. Nie używa plastikowych reklamówek i toreb. Przyjaciel przyrody kocha zwierzęta

4. Czy pamiętacie co znaczy słowo recykling? Spróbujcie wyjaśnić własnymi słowami, a potem sprawdźcie, czy mieliście rację.

RECYKLING to ponowne wykorzystanie odpadów, po to, aby wytworzyć nowy produkt. Recykling pomaga chronić środowisko.



Ten znaczek na opakowaniu produktu informuje, że opakowanie wykonane jest z takiego surowca, który można poddać recyklingowi, czyli ponownie wykorzystać.

Zobacz, co można zrobić z rzeczy, które uważamy za śmieci i które zamierzamy wyrzucić:



doniczka



zabawki



skarbonka



pojemnik na kredki/mazaki

5. Teraz pora na Wasze pomysły! Wykorzystajcie niepotrzebne butelki, zakrętki, rolki, pudełka, guziki, szmatki i zróbcie z nich coś, co przyda się w domu albo posłuży Wam do zabawy.
6. Czy pamiętasz rymowankę, której uczyłeś/łaś się chwilę wcześniej? Powtórz ją teraz.
7. Na koniec (albo jako odrębną zabawę/zajęcia) zaproponuję Wam ćwiczenia fizyczne – przyjacieli przyrody musi przecież dbać również o siebie, o swoje zdrowie!! Ćwicz sam lub z rodzicami/rodzeństwem z pomocą tego filmiku:

<https://www.youtube.com/watch?v=gOLWLBuXQxU>

Życzę Wam udanej zabawy – Pani Marysia.