

Hello children ☺

How are you?

Witajcie przedszkolaki!

Ćwiczmy dzisiaj słownictwo poznane na ostatnich zajęciach (owady/robaczki). Przygotowałam dla Was propozycje zabaw z wykorzystaniem kart obrazkowych.

Przygotujcie karty obrazkowe, które będą niezbędne podczas zabaw.

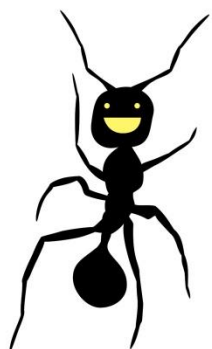


- 🐞 Przywitajmy się piosenką „Hello”.
<https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>

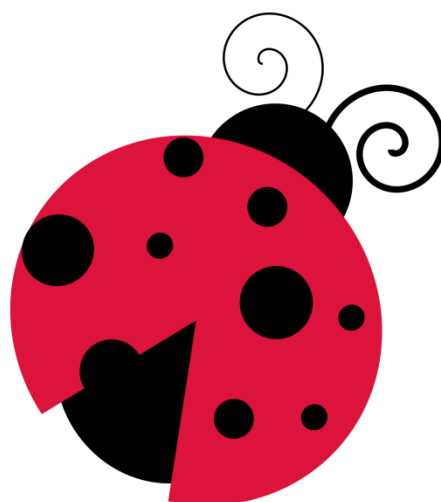
Propozycje zabaw z rodzicami.

- 🐞 Rozłóżcie przed sobą karty obrazkowe. Posłuchajcie piosenki i podnieście odpowiednią kartę (jeżeli znajduje się w zestawie).
<https://www.youtube.com/watch?v=I0u2w9ckpf4>
- 🐞 Przygotuj karty obrazkowe, a następnie rozstaw je w różnych miejscach w pomieszczeniu. Wydawaj polecenia typu: Point to the spider./ Go to the worm./ Touch the snail./ Show me the butterfly. Dziecko wskazuje/ podchodzi i dotyka kartę z odpowiednim owadem/robaczkiem.
- 🐞 Rozłóżcie przed karty obrazkowe. Dziecko wybiera w sekrecie jedną kartę, mówi bezgłośnie jej nazwę (owad/robaczek), wyraźnie przy tym ruszając ustami. Rodzic próbuje odgadnąć słowo z ruchu warg. Następnie zamieńcie się rolami.
- 🐞 Wykorzystajcie karty obrazkowe. Poproś dziecko, by wyszło z pokoju. W tym czasie schowaj w pokoju wybraną kartę obrazkową. Dziecko wraca i szuka karty. Rodzic woła: **Red!**, kiedy dziecko znajduje się daleko od miejsca ukrycia, **Orange!**, jeśli zbliża się do kryjówki, **Green!**, kiedy jest bardzo bliskie odkrycia. Po odnalezieniu karty dziecko mówi jego nazwę. Następnie zamienia się rolami z rodzicem.
- 🐞 Rozłóżcie karty. Rodzic zwraca się do dziecka słowami: „Close your eyes!” („Zamknij oczy”). Kiedy dziecko zamknie oczy rodzic zabiera jedną kartę mówiąc „Now open your eyes” („Otwórz oczy”). What’s missing?” („Czego brakuje?”). Dziecko stara się zgadnąć jakiej karty brakuje.

Pozdrawiam serdecznie
Pani Ewelina



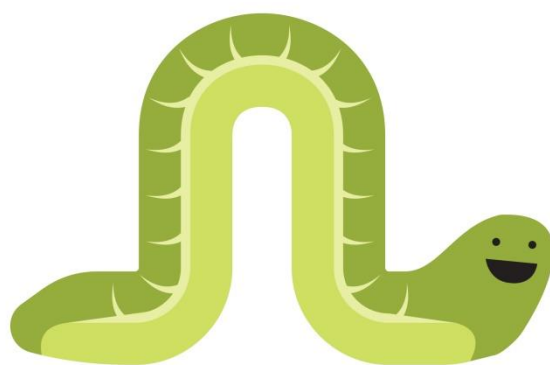
ant



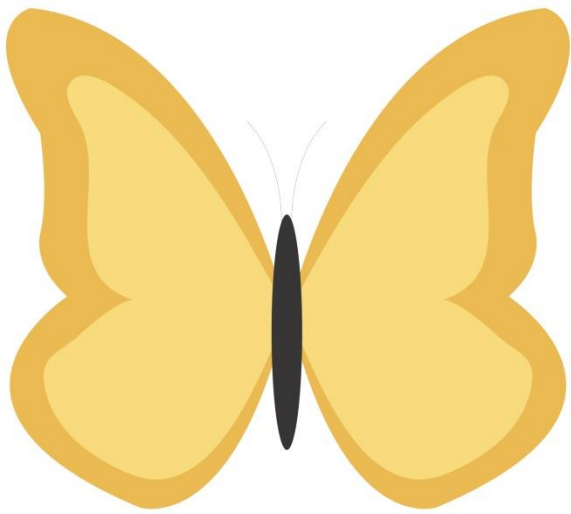
a ladybug



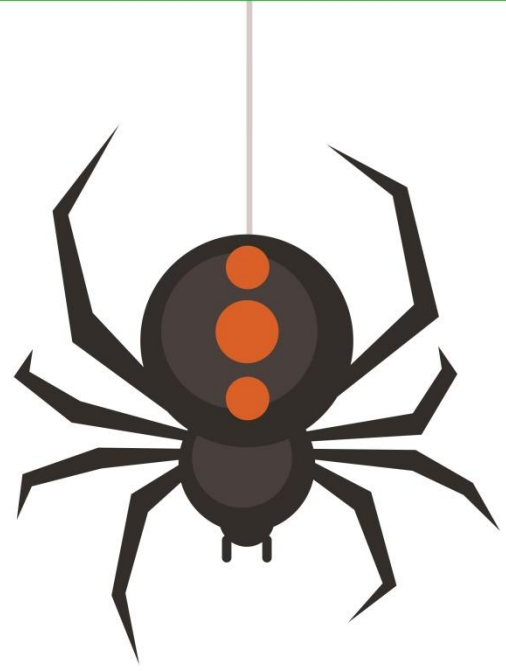
bee



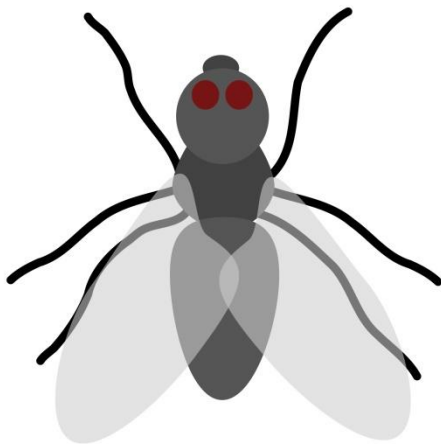
caterpillar



butterfly



spider



fly



snail