

ZAJĘCIA MATEMATYCZNE

Zapraszam was do wspólnej zabawy. Pani Ania.

1. Wykonaj zadania matematyczne, wykorzystaj wykonane wspólnie z rodzicami kartoniki z kropkami (z różną liczbą kropek od 1 do 6) i znakami matematycznymi. Jako liczniki można także wykorzystać kredki. Ułóż działanie. Oblicz.

Zadania:

Tata ściał z grządki 3 czerwone tulipany i 3 białe róże. Ile kwiatów razem ściał z grządki tata?

Zosia wręczyła mamie bukiet złożony z 3 róż i 2 gerber. Z ilu kwiatów składał się bukiet dla mamy?

Mama włożyła do wazonu 2 irysy i 1 gerberę. Ile kwiatów mama włożyła do wazonu?

Na grządce rośło 6 tulipanów. Tata ściał 3. Ile kwiatów zostało na grządce?

2. Wykonaj z pomocą rodzica w swojej karcie pracy zadania na str. 44-45.
3. Zabawa *Kolory mojej mamy* - trzeba przygotować kolorowe pisaki lub kredki. Mama mówi: Podnieś do góry kolor który/ pisak lub kredkę/- najbardziej lubię – i dziecko podnosi do góry według niego ulubiony kolor swojej mamy.
 - podnieś kolor który przypomina kolor mojej sukienki,
 - który pasuje do moich oczu,
 - który nie pasuje do mnie,
 - którego bardzo nie lubię.
4. Zapraszam Was także do wspólnej zabawy w łączenie cech.

Łączenie cech to ćwiczenie wspomagające rozwój umysłowy dzieci. Prowadzi do odkrywania zasady według której należy połączyć elementy, by wpasowały się do zadania a pośrednio również ćwiczy umiejętności dostrzegania cech w systemie języka (zasad gramatyki).

Do przeprowadzenia zadania potrzebne są dwie kostki: jedna z kolorami i druga z figurami geometrycznymi często mamy je w domu z innych gier oraz kolorowe kredki i kartka papieru.



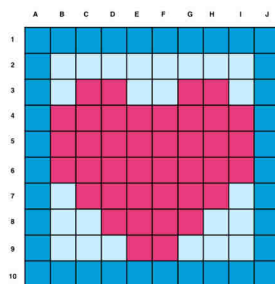
Na początku rysujemy tabelkę: u góry tabeli zaznaczamy kolory, a po lewej stronie kształty figur geometrycznych. Zabawa polega na rzuceniu kostką i narysowaniu w odpowiednim miejscu tabeli rysunku uwzględniającego obie cechy – kolor i kształt. Można zaproponować, zabawę naprzemiennie – jeden rzut i rysunek rodzic, drugi dziecko – taki sposób prowadzenia uczy współdziałania oraz respektowania reguły naprzemienności działania.



Zabawa uczy również nazw figur geometrycznych, kolorów, pojęć takich jak: linia i rząd (pion, poziom- w zależności od naszych preferencji językowych). Jeśli razem z dzieckiem wypełniamy rysunkami tabelę uczymy dziecko współdziałania ale możemy również bawić się z dwójką dzieci i każde z nich wypełnia swoją tabelę. Dodatkowo zabawa wspomaga: analizę i syntezę wzrokową, koncentrację uwagi, umiejętność odkrywania zasady, myślenie przez analogię, umiejętność łączenia dostrzeżonych cech.

Dokładny opis zabawy można znaleźć na stronie: <https://domologo.pl/logopedia/wspieranie-mowy/opozniony-rozwoj-mowy/laczenie-cech/>

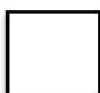
Wykonaj serduszko dla mamy. Zamaluj kratki zgodnie z podaną instrukcją.



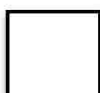
| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | |



A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, B1, C1, D1, E1, B10, C10, D10, E10



B2, B3, B7, B8, B9, C2, C8, C9, D2, D9, E2, E3



B4, B5, B6, C3, C4, C5, C6, C7, D3, D4, D5, D6, D7, D8, E4, E5, E6, E7, E8, E9

Wybierz kolory jakimi zamalujesz oznaczone pola