

Witajcie drogie przedszkolaki, zapraszam Was do zabawy w projektowanie ogrodu z kwiatami.

Zabawy matematyczne – „Letnie ogrody”

1. Dziecko wspólnie z rodzicem ogląda zdjęcia przedstawiające ogrody z kwiatami. Rodzic zwraca uwagę na rozmieszczenie kwiatów na rabatkach i klombach. Wyjaśnia znaczenie słów: rabatka, klomb, prezentuje te nazwy.

rabatka

klomb

2. Nazwanie przedstawionych na obrazkach gatunków letnich kwiatów (róża, piwonia, dalia, słonecznik) i opisanie ich wyglądu - rodzic prezentuje kartoniki z kwiatami, dziecko odczytuje nazwy kwiatów. Co można robić latem w ogrodzie pełnym kwiatów?, np.: pielęgnować kwiaty na rabatkach, spacerować między klombami, obserwować motyle.



róża



piwonia



dalia



słonecznik

3.Zabawa - Znamy te figury.

Dla dziecka: biała kartka z bloku technicznego, formatu A4 (z jednej strony kartka jest czysta, z drugiej są narysowane dwie linie poziome), koperta z zestawem małych figur geometrycznych i dużych figur geometrycznych (prostokątów, kół, trójkątów i kwadratów oraz z jednym sześciokątem), wyciętych z kolorowego kartonu.

Rodzic prosi dziecko o nazwanie wskazanej przez niego figury. Dziecko opisuje figurę, wymieniając jej cechy: wielkość, kolor, kształt, np. mały czerwony trójkąt. Podobnie postępuje z pozostałymi figurami.

4. Projektowanie rabatki kwiatowej. Układanie szlaczka.

Pomoce z poprzedniej zabawy. Rodzic proponuje dziecku zabawę w projektowanie ogrodu – sadzenie kwiatów na rabatce. Prosi o przygotowanie figur – posegregowanie ich. Nadaje figurom nazwy kwiatów, np. koło to słonecznik, trójkąt to róża, kwadrat to dalia, prostokąt to piwonia. Na kartce, na pierwszej linii, układa szlaczek złożony z kolorowych trójkątów: małych i dużych. Nadaje trójkątom nazwy kwiatów.

Rodzic mówi np.: Na mojej rabatce wyrosły małe czerwone róże i wielkie czerwone róże. Dziecko przygląda się układowi figur i odtwarza go na drugiej linii, zachowując zaobserwowane prawidłowości. Rodzic sprawdza poprawność wykonania zadania, po czym prosi o zdjęcie figur i odłożenie ich na bok. Wykonujemy podobne zadania z innymi figurami.

5. Projektowanie klombów. Układanie rozety.

Pomoce z poprzedniej zabawy.

Rodzic prosi dziecko o położenie kartek czystą stroną do góry i wyjęcie z koperty sześciokąta. Zapoznanie dziecka z tą figurą. Dziecko z pomocą rodzica opisuje sześciokąt. Rodzic zwraca uwagę dziecka na sześć boków i sześć kątów tej figury. Dziecko rysuje palcem po bokach figury, wskazuje i liczy każdy bok i każdy kąt figury. Następnie rodzic opowiada o klombie. Wokół środka klombu (sześciokąta) rosną wielkie żółte róże – Rodzic układa żółte trójkąty – a między różami są czerwone piwonie – między trójkątami układa prostokąty. Dokłada inne figury i opowiada o gatunkach kwiatów. Następnie zachęca dziecko do swobodnego projektowania swoich własnych klombów. Podpowiada, że bardzo ładnie wyglądają np. projekty złożone z dwóch kolorów. Rodzic chwali dziecko za pomysłowość.

Nauka rytmów i regularności. Matematyka dla małego dziecka. Edukacyjne zabawy dla dzieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=udHygaPNeEs>

W swojej wyprawce odszukajcie i wykonajcie *Wakacyjną walizkę* wyprawka, karta 24 (potrzebne materiały: klej, nożyczki, naklejki).

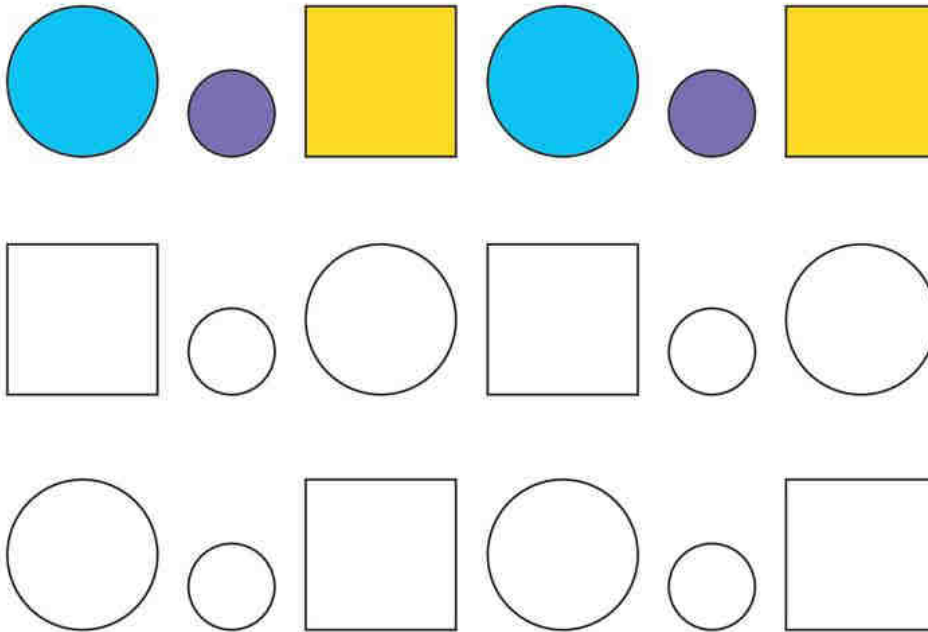
Propozycje zabaw przygotowane na podstawie: Przewodnik Metodyczny Olek i Ada, poziom BB+, cz. 5.



Zadanie 16

Dziecko dostrzega regularność w układzie wzoru.

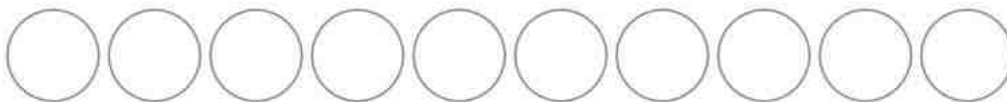
Poproś dziecko, aby przyjrzało się wzorowi z kolorowych figur i wskazało rząd, który ma taki sam układ figur geometrycznych. Następnie zachęć dziecko do pokolorowania wzoru konturowego w identyczny sposób.



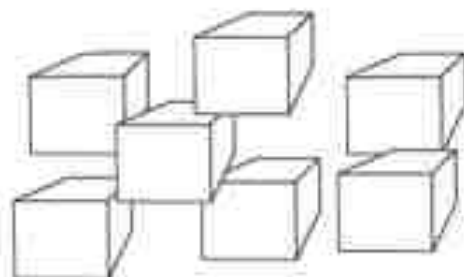
Zadanie 17

Dziecko zna i stosuje liczebniki porządkowe.

Poproś dziecko, aby pokolorowało obrazki zgodnie z twoim poleceniem, np.: Pokoloruj **drugie** kółko na żółto, **trzecie** na czerwono, a **piąte** na różowo.



1. Których klocków jest więcej? Otocz je pętlą.



2. Pokoloruj piłki w tym rzędzie, w którym jest ich mniej.



3. Dorysuj kwiatki w wazonach tak, aby w każdym następnym było ich tyle samo, ile jest w pierwszym.

