

1. Słuchanie wiersza M. Strękowskiej-Zaremby „Małe miasteczko”.

W małym miasteczku nie ma wieżowców,
schodów ruchomych ni zoo,
lecz drzew tu więcej, kwiatów i ptaków,
które śpiewają wesoło.

Dokoła rynku stoi rząd domów
w siedmiu kolorach tęczy
ruch jest nieduży, spokojnie, miło,
czasami pszczoła zabrzęczy.

Czyste powietrze pachnie zielenią,
na niebie świeci słoneczko,
wszędzie jest blisko, ludzie się znają,
dbają o swoje miasteczko.

2. Rozmowa z dzieckiem na temat wiersza:

- Jak wygląda małe miasteczko?
- Jakie są plusy mieszkania w małym miasteczku?
- Czym zajmują się dorośli w naszej miejscowości? Jakie wykonują zawody?

Aby łatwiej było Wam wymienić zawody wykonywane w naszym miasteczku spróbujcie rozwiązać zagadki:

- W białej czapce na ulicy
on kieruje ruchem,
jeśli dobrze znasz przepisy
jesteś jego druhem.
- Zwykle podaje zakupy.
Czasem poradzi co kupić:
chleb, spodnie, może latawca,

to jest na pewno pomocny

- Razem się z dziećmi bawi i uczy
A miłość w jej sercu wielka
W przedszkolu Pani ukochana
To jest ...
- Kiedy jesteś chory
dokładnie osłucha.
Zajrzy do gardła,
zajrzy do ucha.

3. Chciałam Was teraz prosić, abyście wraz z rodzicami pobawili się w sprzedawców, przenieśli się na chwilę do sklepu np. zabawkowego...

- Weźcie do ręki pluszową maskotkę a do drugiej ręki gumową zabawkę. Spróbujcie teraz porównać ich ciężar.

Jeśli chcecie sprawdzić to dokładniej, wykonajcie wagę według instrukcji przedstawionej na filmie:

- wersja trudniejsza:

https://www.youtube.com/watch?v=iRxZxr2_NOs

- wersja prostsza:

<https://www.youtube.com/watch?v=KvOhvYUUU14>

- lub skonstruujcie wagę za pomocą patyka, dwóch przezroczystych torebek oraz sznurka.

Torebki zawieście na końcach patyka, na jego środku mocujcie uchwyt. Do jednej torebki włóżcie pluszową maskotkę, a do drugiej – po jednym klocku. Dokładajcie klocki dotąd, aż ramiona wagi się wyrównają. Na kartce, przy obrazku przedstawiającym pluszową zabawkę, rodzic narysuje odpowiednią liczbę kresek oznaczającą

liczbę klocków użytych do zważenia. Podobnie rodzic zważy gumową zabawkę. Na koniec rodzic prosi dziecko o przeliczenie kresiek postawionych przy poszczególnych obrazkach i podanie ich liczby. Dziecko liczy kreski i wspólnie dochodzą do wniosku, że cięższy przedmiot to ten, do którego zważenia użyto większej liczby klocków.

4. Zdjęcie poniżej przedstawia wagę szalkową, dzięki niej i odważnikom można dokładnie określić ciężar waszych zabawek:



Na odważnikach znajdują się specjalne oznaczenia, które pomagają w odczytaniu ile wynosi masa różnych przedmiotów; czy masa ta jest duża, czy mała:



Jeśli macie wagę szalkową w domu to połóżcie na jednej szalce gumową zabawkę, na drugiej szalce ustawcie odpowiednio odważniki – do momentu, aż ramiona szalek się zrównoważą. Teraz spróbujcie dodać to, co wskazywały odważniki, i rodzic powie Wam, ile wynosi masa gumowej zabawki. Proszę w podany sposób zważcie inne przedmioty.

5. Proszę teraz otwórzcie swoje karty pracy cz. 5, na stronie 8-9 lub kliknijcie poniższy link:

https://file/index.html#p=1lipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_kp_5_5/mob0

znajdują się tam zadania, w których należy określić co jest cięższe, postarajcie się je rozwiązać z pomocą rodzica.

Dodatkowo film jak działa waga:

<https://www.youtube.com/watch?v=TzVrICYfMrA>

Pani Bożena