

Dzień dobry ☺

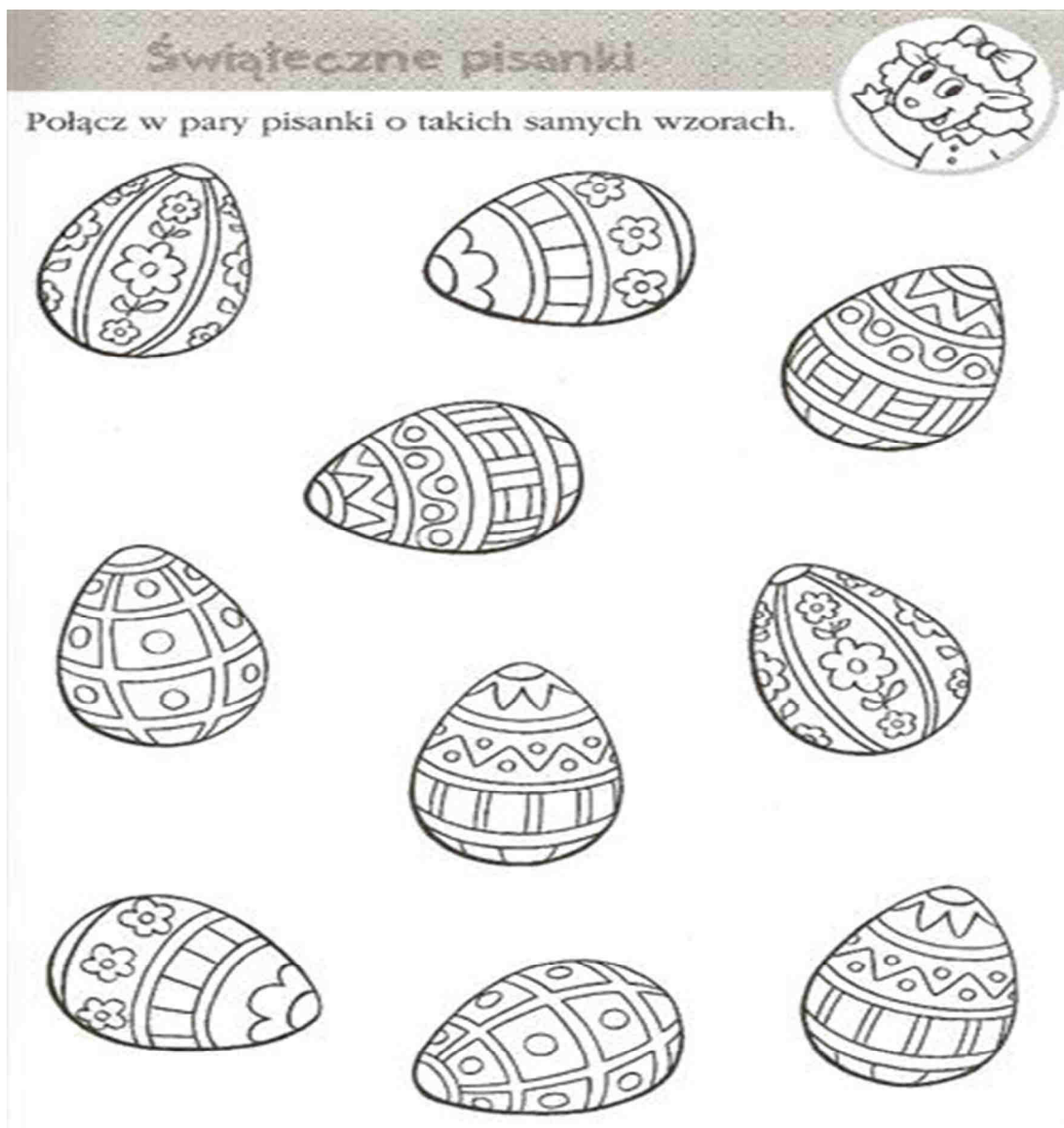
Dzisiaj będziemy liczyć pisanki. Przygotujcie liczmany (10), które posiadacie w swoich domach mogą to być jeśli macie różnego rodzaju jajka: plastikowe, drewniane, styropianowe mogą być wycięte z papieru lub np. kredki.

Cele:

- przeliczanie, dodawanie i odejmowanie w zakresie dziesięciu,
- rozwijanie sprawności fizycznej.

1. Na początek krótkie ćwiczenie doskonalące spostrzegawczość.

Nie musisz drukować tej karty pracy. Możesz wskazać palcem pisanki o takich samych wzorach.



Źródło: [www.chomikuj.pl](http://www.chomikuj.pl)

2. Ćwiczenia z pisankami. Można modyfikować zadania i dostosować je do możliwości dziecka.

Przykładowe zadania. Dziecko za pomocą liczmanów rozwiązuje zadania.

### Zadanie 1

Zosia pomalowała 8 jajek, a Ola o 2 więcej. Ile jajek pomalowały dziewczynki razem?

## Zadanie 2

Wojtek pomalował 3 jajka, a Kuba o 6 więcej. Ile jajek razem pomalowali chłopcy?

## Zadanie 3

Z jajek w kurniku wykluło się 10 kurczaczków. 5 kurczaczków wyruszyło razem z Zajączkiem roznosić wielkanocne koszyczki. Ile kurczaczków zostało w kurniku?

## Zadanie 4

Mama kupiła 10 jajek. Janek i Paweł pomalowali 5 jajek. Do ciasta mama wykorzystwała 3 jajka. Ile jajek zostało mamie?

## Zadanie 5

Zajączek miał w koszyczku 5 pisanek. 1 zaniósł kurczaczkowi, a 3 rozdał dzieciom. Ile zostało pisanek w koszyczku Zajączka?

W swoich kartach pracy dzieci 6 letnie wykonują z pomocą rodzica ćwiczenia na stronie 62, 63. Karty pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Litery i liczby, cz. 2*. Zadania można podzielić na dwa dni.

3. Poniżej propozycje zabaw na świeżym powietrzu.

Zabawa ruchowa – *Kto złapie motyla?*

Wyznaczamy dziecko, które będzie motylem, dzieci łapią motyla. Kto go złapie jest berkiem i łapie pozostałych uczestników zabawy. Zabawę można powtórzyć kilka razy w zależności od liczby uczestników.

Zabawa ruchowa – *Rob to co ja.*

Dziecko biega dowolnie po wskazanym miejscu w ogrodzie. Na hasło prowadzącego– STOP– zatrzymuje się, staje przodem do prowadzącego, powtarza zaproponowane przez niego ruchy, ćwiczenia kształtujące w trzech płaszczyznach ciała: strzałkowej – skłony w przód i w tył, czołowej – skłony boczne, poprzecznej – skręty w prawą i w lewą stronę. W przerwach między ćwiczeniami dzieci swobodnie biegają.

Zabawa ruchowa – *Marsz z krążkiem na głowie.*

*Pomoce:* Woreczek, dwie skakanki/sznurki.

Dwiema skakankami rodzic oznacza wąską dróżkę (o szerokości około 30 cm). Dziecko staje przed dróżką kładzie woreczek na głowie i idzie prosto, patrząc przed siebie, żeby nie zejść z drogi i nie stracić woreczka z głowy.

Zabawa badawcza- *Poszukiwacze oznak wiosny*

Podczas spaceru/zabawy na podwórku, w ogrodzie, można dać dziecku zadanie - niech odszuka i wymieni jakie oznaki wiosny zauważyło.

Pozdrawiam Pani Ania.

## DLA CHĘTNYCH DZIECI

Kartę pracy można wydrukować lub zapisać dziecku działania na kartce. Dziecko wykonuje obliczenia i podaje w którym koszyczku jest najmniej jajek.

Oblicz działania na jajeczkach i połącz je z odpowiednim koszykiem.

Sprawdź w którym koszyku jest najmniej jajek,

otocz go pętlą.



$5-0=$

$2-1=$

$10-4=$

$8-7=$



$7-1=$

$10-8=$

$6-5=$

$9-3=$

$4-2=$

$5-4=$

$7-4=$

$5-3=$

$8-2=$

$8-4=$

$6-4=$

$9-7=$



$7-2=$

$9-5=$

$2-0=$

