

PISANKI

Dzień dobry 😊 Jesteś gotowa/wy na wspólną zabawę? No to zaczynamy!

1. Rozmowa o pisankach i kraszankach.

Dzieci oglądają zamieszczone poniżej ilustracje jaj wielkanocnych.



Źródło: <https://www.google.com/search?q=pisanki+i+kraszanki+ilustracje>

Po obejrzeniu pytamy dzieci:

- Czym różniły się jajka?

Po udzieleniu dzieci różnych odpowiedzi, podsumowujemy, że:

- jako bez wzoru, w jednym kolorze to kraszanka.
- jajka ze wzorem, bardzo kolorowe to pisanki.

2. Słuchanie piosenki pt. „Pisanki”

https://drive.google.com/file/d/18TlssppkoHdL8oq2A2GOT9fHdSBRIaVw/view?fbclid=IwAR0o-kum6DP-szslNLvfkpc_VGYg9rHY5_Jy1FytTQwivV08XyM_nBo4-qw

Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu (przykładowe pytania, które można zadać dzieciom):

- Jakie kolory mogą mieć kraszanki?
- Czy w piosence każdy będzie miał w koszyczku pisanek?
- Co można namalować na wielkanocnych jajkach?
- Co, oprócz pisanek, znajduje się na wielkanocnym stole?

3. Taniec dowolny do piosenki pt. „Pisanki”

Zatańcz w dowolny sposób przy piosence. Link do piosenki w pkt.2

AKTYWNOŚĆ DODATKOWA

Czy masz ochotę wykonać własną pisanek?

Zapraszam Cię do wykonania swojej pisanki i przesłania jej zdjęcia na adres e-mail:

liwomonika@interia.pl

Sposób wykonania pisanki dowolny. Na zdjęcie czekamy do piątku (tj. 02.04)

Na dziś to już wszystko. Pozdrawiamy Pani Ania i Pani Monika 😊

Źródło: Przewodnik metodyczny „Olek i Ada” cz.3, wyd. MAC Edukacja