

MATEMATYKA Z ODROBINĄ EKOLOGII

Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie poznanym przez dzieci. Utrwalenie znaków matematycznych.

1. Dziecko siedzi na dywanie, naprzeciwko siedzi Rodzic - drzewo. Dziecko mówi wierszyk:

„Drzewo liczyć nie umiało, więc się dzieci zapytało: - Ile to jest?” - odpowiada Rodzic – drzewo. Rodzic zadaje zadanie do rozwiązania dziecku. Do zadania proponuję jako liczmany suche patyki z drzew - do przeliczania.

Zadanie np.

- *Wraz z pierwszymi promykami wiosennego słońeczka wyrosło mi 5 pierwszych liści z czego bardzo się ucieszyłem. Po opadach ciepłego deszczu wyrosło mi jeszcze 5 listków. Ile razem mam teraz listków?*
- *Bardzo cieszyłem się z 10 listków, które mi wyrosły wczesną wiosną, pewnego dnia zasmuciłem się ponieważ przechodzący obok mnie człowiek i zerwał mi 2. Ile zostało mi listków?*
- itd. później zamiana ról i dziecko wymyśla zadania dla rodzica.

2. Kto ma więcej? – zabawa matematyczna.

Potrzebne są dwie kostki do gry i nakrętki z plastikowych butelek a także napisane na karteczkach cyfry od 1 do 6 w dwóch egzemplarzach, jak również napisane znaki większości, mniejszości i równości. Rodzic i dziecko rzucają kostki i ustawiają tyle nakrętek, ile wskazała liczba oczek na każdej kostce. Następnie dziecko układa pod nimi odpowiedni zapis matematyczny.

Np.: $5 > 1$ (gdy jedna osoba wyrzuciła 1, a druga 5), $3 = 3$

Po kilku rzutach rodzic proponuje zmienić zabawę. Teraz dziecko ma ułożyć tyle nakrętek, ile razy rodzic kłaśnie w dłonie. Dziecko głośno liczy elementy.

Życzę miłej zabawy ☺ Pani Bożena.

Popatrz na rysunek, pokoloruj poszczególne elementy na taki sam kolor. Policz.

