

Dzień dobry !

Określcie proszę, jaki dzień tygodnia dzisiaj mamy. Tak, mamy piątek. W przedszkolu na pewno przesunęlibyśmy okienko na kalendarzu. Jeśli dzisiaj jest piątek, to jaki dzień był wczoraj i jaki będzie jutro? A pojutrze? Na pewno dobrze odpowiedzieliście.

Wracamy do piątku – w piątki robimy sobie powtórzenie i utrwalenie tego, o czym mówiliśmy w poprzednich dniach. Dzisiaj też będą takie właśnie zadania.

1. Na początek pobawcie się z układanką memory. Link do niej poniżej. Poza tym, że szukacie par i ćwiczycie swoją pamięć, nazywajcie zwierzęta, które się pojawiają.

<https://wordwall.net/pl/resource/1605866/wiejskie-zwierz%C4%99ta-memo>

2. Opowiedzcie rodzicowi, czego dowiedzieliście się wczoraj o pracy rolnika.
3. Pobawcie się z wykorzystaniem planszy „kratownicy”, którą dołączyłam do wtorkowych zajęć. Prowadźcie po niej zwierzęta zgodnie z poleceniem rodzica, a później to Wy wydawajcie polecenia.
4. Powtarzajcie za rodzicem rymowankę:
Wąż, mała ważka, żyrafa duża,
Różowy leżak, żaba, kałuża,
Jeż najeżony i żółte róże.
Jeżeli możesz, wyliczaj dłużej.

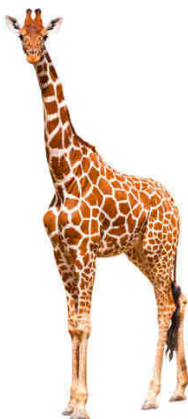
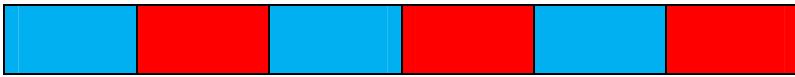
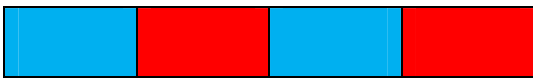
Jaką głoskę bardzo często słyszeliście w rymowance? Tak, głoskę ż.

W tym tygodniu poznaliście literę Ż, ż, a głoska, to dźwięk, który wymawiamy odczytując literkę. Litera ż (z z kropką) to jeden ze sposobów zapisu tej głoski, w przyszłości poznacie jeszcze inny sposób zapisu. Popatrzcie i przypomnijcie sobie, jak wygląda ż.



Odszukajcie na obwodzie podane w środku drukowanym pismem litery i poprawcie je po śladzie lub wskaźcie, jeśli nie możecie wydrukować. Możecie odszukać wszystkie litery składające się na nazwę obrazka, który widnieje na środku oraz pokolorować obrazek.

5. Rozwiążcie teraz zagadki. W ich rozwiązaniach również pojawia się głoska i litera ż – w zapisie.
- Wystarczy, że dojrzy bociana z daleka, a przerywa kumkanie i w podskokach ucieka.
 - Idę sobie leśną drogą, czasem gniewnie tupnę nogą. Kolce mam i wzdłuż i wszerz. Kto ja jestem? To ja, ...
 - Wśród zwierząt najdłuższą ma szyję, więc pewnie nieczęsto ją myje. Na sierści ma plamy wzorzyste, wprost z drzewa zrywa liście soczyste.
 - Pełźnie wśród trawy, w kłębek się zwija, gdy ją zobaczysz z dala omijaj.
6. Na koniec zdanie dla dzieci starszych (i chętnych młodszych). Przyjrzyjcie się modelom słów – nazw zwierząt na obrazkach i dopasujcie do nazwy. Pamiętajcie, że kolor niebieski w modelu oznacza spółgłoskę, a czerwony samogłoskę. Aby ułatwić sobie zadanie możecie napisać na kartce nazwy zwierząt i zamalować literki kolorami, a następnie porównać zamalowane słowa z modelami.



Pozdrawiam serdecznie i do zobaczenia w poniedziałek!
Pani Marysia