

Dzień dobry, witam wszystkie przedszkolaki ☺ W tym tygodniu przeniesiemy się na wieś.

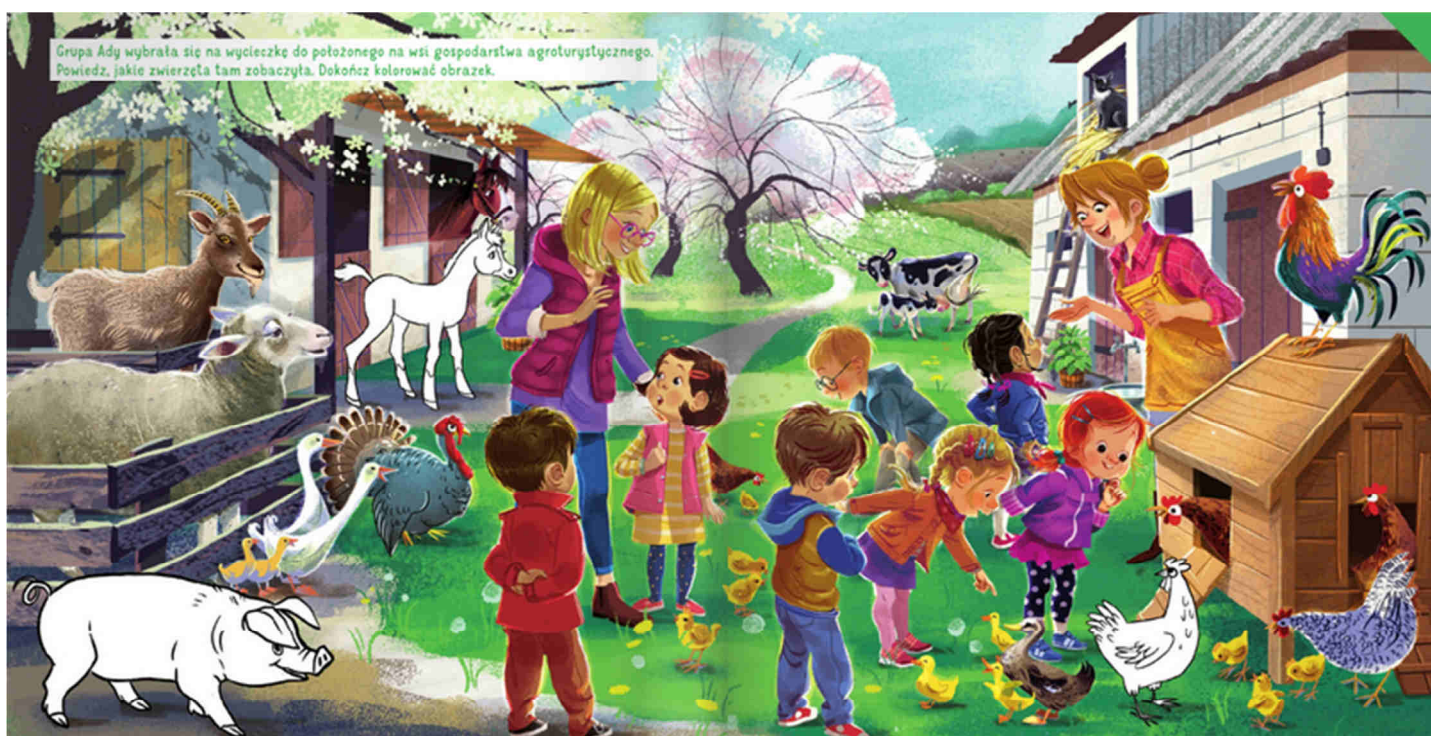
1. Na początek zapraszam Was do wysłuchania opowiadania (zał. nr 1 do zajęć).  
Ilustrację do opowiadania znajdziesz w linku poniżej:

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-ks/mobile/index.html#p=64>

Po wysłuchaniu opowiadania rodzic może zadać dziecku przykładowe pytania:

- Czy mama Olka i Ady była wcześniej na wsi?
- Jaki ptak zainteresował się mamą i dlaczego?
- Czym zajęli się tata z wujkiem?
- Jak mama przechytryła koguta? Czy jej się to naprawdę udało?

2. Nazwij zwierzęta, które Ada zobaczyła na wsi w gospodarstwie agroturystycznym. Odszukaj zwierzęta znajdujące się w pętlach na dużym obrazku. Ułóż zdania na temat wybranych zwierząt z wiejskiego podwórka.



Obejrzyj obrazki i nazwij przedstawione na nich zwierzęta. Odszukaj te zwierzęta na dużym obrazku.



Obejrzyj obrazki i nazwij przedstawione na nich zwierzęta. Odszukaj te zwierzęta na dużym obrazku.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-4/mobile/index.html#p=6>

3. Zabawa ruchowa *Tyle kroków ile głosek* – dziecko staje po jednej stronie dywanu, a rodzic po drugiej stronie. Rodzic wypowiada nazwy zwierząt np.: krowa, kot, kura, owca, kogut, koń, pies, indyk itp., a dziecko dzieli je na głoski i wykonuje tyle kroków do przodu, ile głosek jest w danym słowie. Zabawę prowadzimy wypowiadając 6-8 nazw zwierząt.
4. Odkrywanie litery **ż** : małej i wielkiej.  
Analiza i synteza słuchowa słowa:

# żubry

Dziecko wspólnie z rodzicem wykonuje następujące ćwiczenia:

- podziel słowo żubry na sylaby,
- podział słowa na głoski połączone z klaskaniem – liczenie głosek,
- wymień słowa w których głoskę ż słysząc na początku, w środku,
- wypowiedzanie głoski długo: żżżyyyy...krótko: ż, ż, ż, ż.
- co możesz powiedzieć o tej głosce? (jest to spółgłoska)
- czerwoną oraz niebieską kredką na kartce narysuj modele słów: żubry, Żaneta.

5. Możesz poćwiczyć pisanie litery ż, Ż (Zał. 2 poniżej).

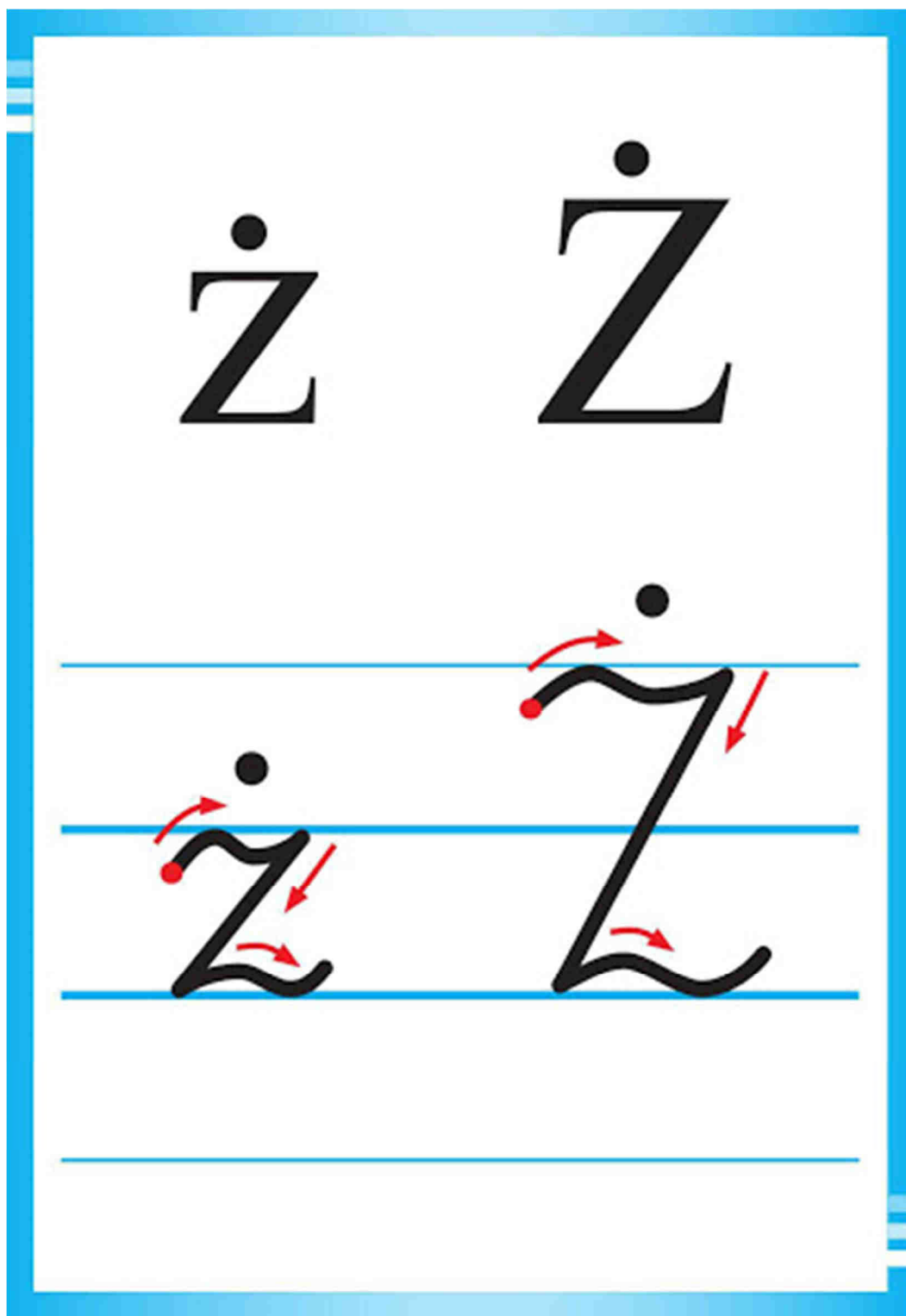
Dzieci 5 letnie – w kartach pracy *Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia*, wykonują ćwiczenie na stronie - 68. Określają co przedstawia obrazek. Podają pierwszą głoskę z jego nazwy, rysują po śladach rysunków, zaznaczają literę **ż** w wyrazach.

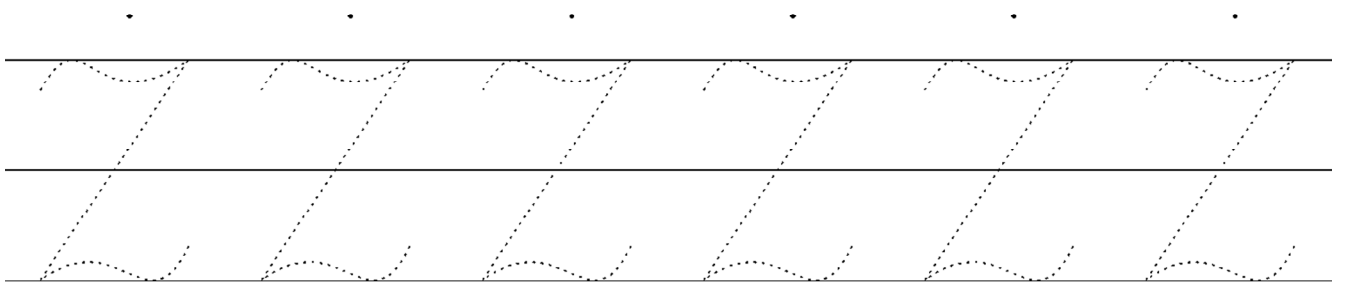
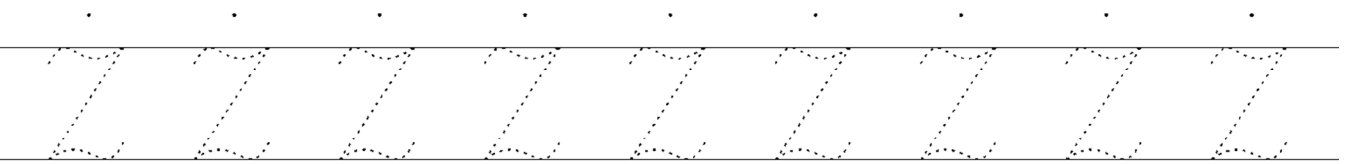
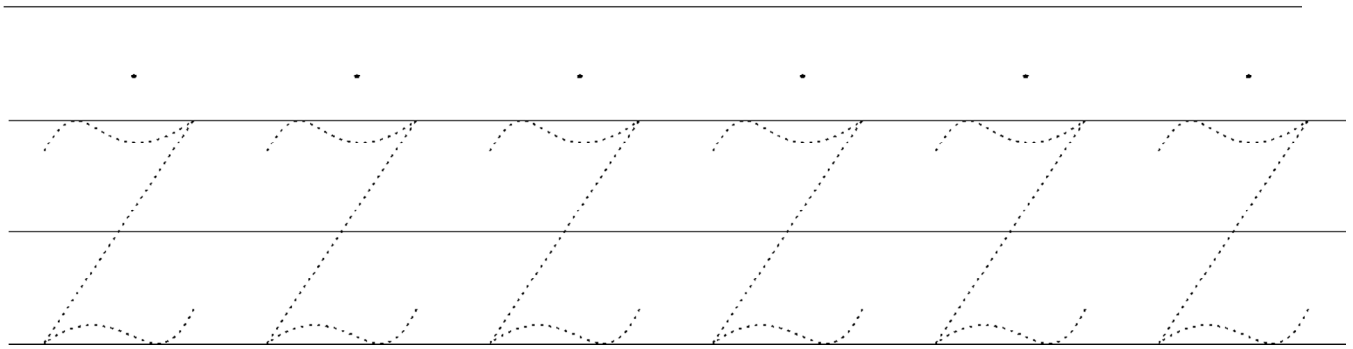
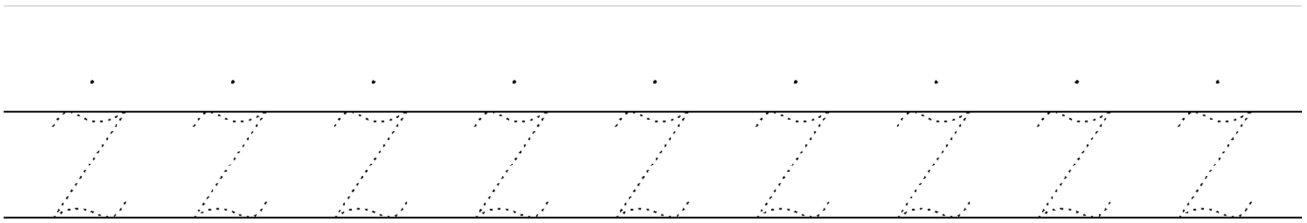
Dzieci 6 letnie - w kartach pracy *Litery i liczby, cz. 2*, strony 64-65 dzielą nazwy zdjęć na głoski, kolorują na niebiesko literę **ż**, **Ż** w wyrazach, czytają sylaby wyrazy i tekst. Pozostałe ćwiczenia ze stron 66-67 można wykonać na następny dzień.

Dla chętnych dzieci - karta pracy *Wąż* (zał. nr 3).

Pozdrawiam Pani Ania

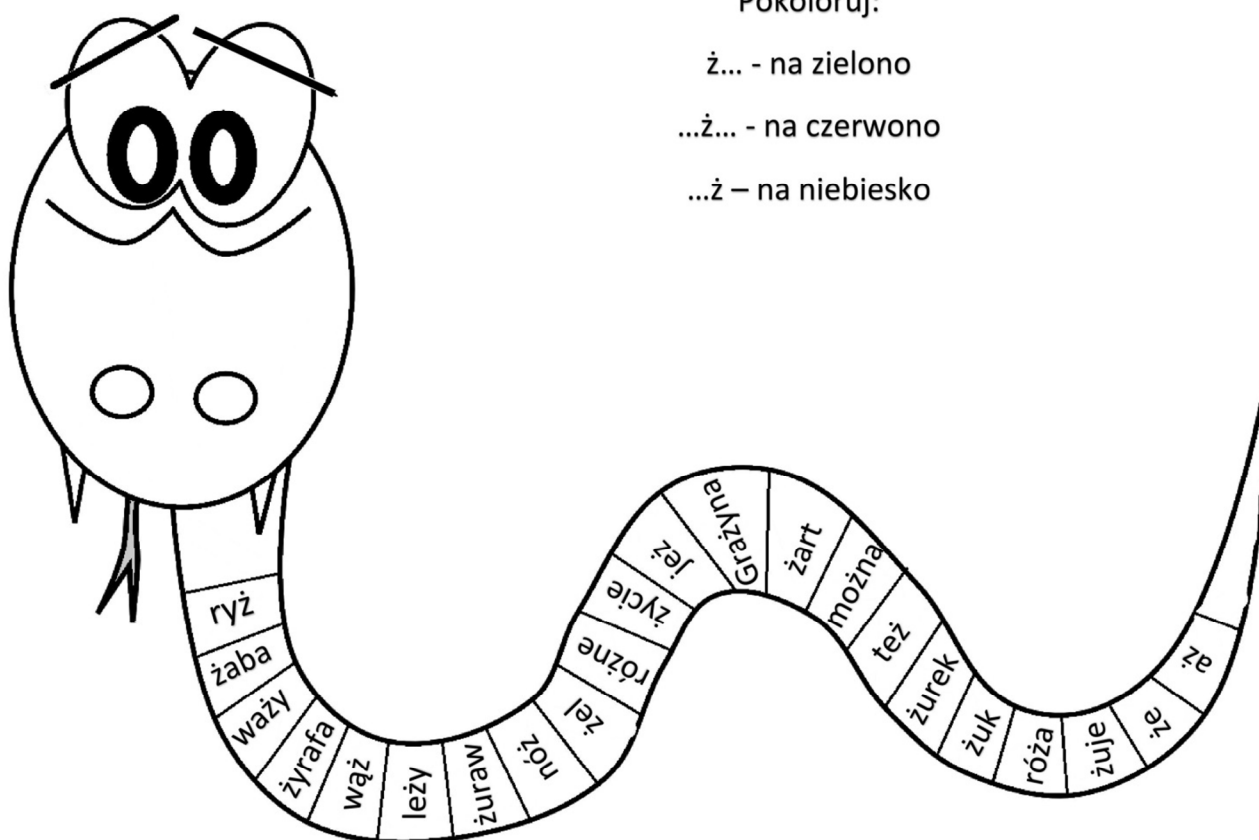
Przyjrzyj się literze **z**, **Z** i zwróć uwagę jak ją piszemy. Poniżej możesz poćwiczyć pisanie litery **z**, **Z** po śladzie.





Można wydrukować kartę pracy i odpowiednio według instrukcji pokolorować węża.

Jeśli ktoś nie ma możliwości wydrukowania karty pracy rodzic może napisać dziecku wyrazy na kartce, dziecko zaznacza odpowiednim kolorem literę ż. Można także poćwiczyć głoskowanie z dzieckiem określając, występowanie głoski ż w słowie.



Pokoloruj:

ż... - na zielono

...ż... - na czerwono

...ż - na niebiesko

~~Nauczycielskie zacsze~~