

Witam wszystkie moje przedszkolaki!

Dziękuję Wam i Waszym rodzicom, że tutaj zaglądacie i bardzo się z tego cieszę.

Dzisiaj pogimnastykujecie trochę najpierw swoje umysły, a później swoje ciała. Ruch poprawia nie tylko naszą sprawność fizyczną, ale też nasze nastroje, więc nie rezygnujcie z ćwiczeń.

Przygotujcie ołówki, kredki, kartki, liczmany, np. klocki, kredki (liczmany - dzieci młodsze), połóżcie w widocznym miejscu Wasz znaczek oznaczający, że nadszedł czas na Waszą pracę i zaczynamy.

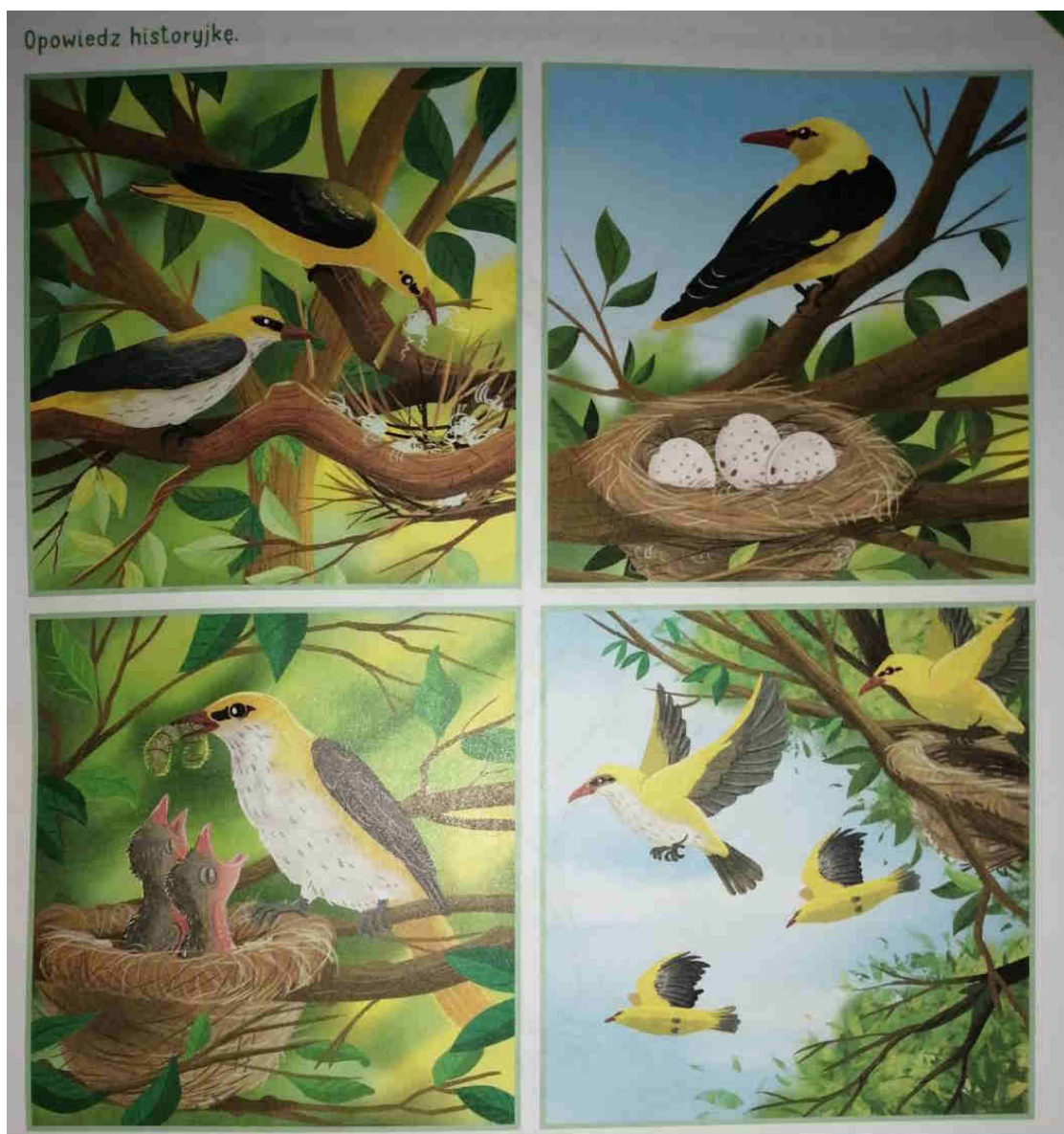
1. Na początek historyjka obrazkowa.

W fioletowych kartach (cz. 3) macie ją na stronie s. 63.

Opowiedzcie historyjkę o wildze. Rysujcie po śladzie drogi kukułki do gniazda wilgi. Odpowiedzcie/poszukajcie odpowiedzi na pytanie o gniazdo kukułki.

Natomiast dzieci które mają niebieskie karty otwierają je na str. 53 i czytają tekst o bocianie. Możecie również napisać po śladzie zdanie zapisane na str. 52-53.

Dla dzieci, które nie mają w domu kart zamieszczam historyjkę poniżej.



2. Teraz przygotowane dla Was zadania matematyczne. Posłuchajcie zadań czytanych przez rodziców.

Dzieci 5-letnie słuchają zadania i starają się je rozwiązać, dokładając liczmany, np. klocki lub kredki lub je odkładając. Odpowiadają na pytanie. Dzieci, które znają cyfry i znaki jak najbardziej mogą wykonać zadanie tak jak 6-latki.

Dzieci 6-letnie układają działanie, zapisują je na kartce i odpowiadają na pytanie. (Znamy wszystkie cyfry oraz znaki matematyczne +, -, = .)

Zad. 1. Na drzewie siedziało 7 wróbli. Potem przyleciały jeszcze 3 wróble. Ile wróbli siedzi teraz na drzewie?

Zad.2. Na drzewie było 8 gołębi. Przejeżdżający samochód wystraszył je i wszystkie odleciały. Ile gołębi pozostało na drzewie?

Zad. 3 Po łące spacerowały 4 bociany. Po chwili doleciały jeszcze 4 bociany. Ile bocianów jest teraz na łące?

Zad. 4. Na gałęzi siedziało 9 jaskółek. Nagle 7 z nich zerwało się z gałęzi i odleciało. Ile jaskółek zostało na gałęzi?

3. Podobne zadania dzieci starsze mają w swoich dodatkowych, zielonych kartach pracy na stronie 56-57. Wykonajcie je proszę. Jestem pewna, że po poprzedniej rozgrzewce z zadaniami, wykonacie je błyskawicznie. Natomiast dzieci młodsze, w swoich dodatkowych różowych kartach mogą wykonać zadanie ze str. 65.

4. Po wysiłku umysłowym pora na odrobinę ćwiczeń gimnastycznych! Już widzę, kto z naszej grupy bardzo się z tego ucieszył! ☺ ☺ Wybierzcie z dwóch zestawów – pierwszy krótki, trzyminutowy, drugi dłuższy dziesięciominutowy. A może starczy Wam sił na obydwie? Wam i rodzicom!? Co musicie przygotować? Dobry nastrój, wygodny strój iskarpetki zwinięte w kulkę oraz koc. Zestaw drugi do wykonywania co najmniej w parze. Możecie wybrać do wykonania tylko te ćwiczenia, które się wam najbardziej podobają.

<https://www.youtube.com/watch?v=Do1wfYB48PI> (zestaw 1)

<https://www.youtube.com/watch?v=RsKRBBhgrYQ> (zestaw 2)



Życzę Wam owocnej pracy i wesołej gimnastyki!

Pani Marysia