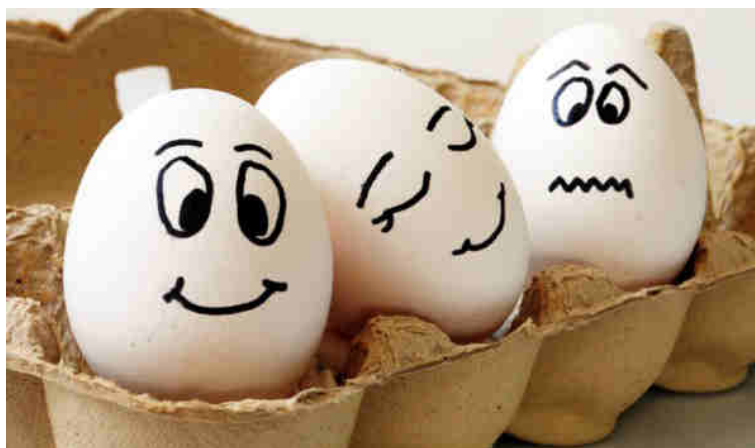


Dzień dobry!

1. Chciałam zaproponować Ci dzisiaj zabawę badawczą – w przedszkolu uwielbiasz eksperymentować. Zaczniemy jednak od rozwiązania zagadki:

W jakiej szafce
cały rok jest zima,
gdy ta szafka
wtyczkę w gniazdku trzyma?

Po rozwiązaniu zagadki podejdź do urządzenia, o którym ona była – myślę, że właściwie odgadłeś i stoisz przy lodówce. To właśnie w niej znajdziesz coś, co będzie potrzebne do naszej zabawy badawczej. Otwórz drzwi i wyjmij z lodówki JAJKO – zrób to z pomocą i za pozwoleniem rodzica. A tak w ogóle, to dlaczego jajka trzymane są w lodówce? Czy potrafisz odpowiedzieć na to pytanie?



2. Obejrzyj jajko i powiedz:

- Jaki ma kształt?
- Jaki kolor ma jego skorupka?
- Jeśli masz w lodówce np. jajko przepiórcze, to porównaj je z kurzym.
- Podaj przykłady zwierząt, które wykluwają się z jajek.
- Rozbij jajko na talerzyk i oglądnij jego zawartość; nazwij poszczególne części składowe (skorupka, białko, żółtko), a rodzic sprawdzi, czy dobrze nazwałeś. Jeśli masz w domu szkło powiększające możesz go użyć do oglądania skorupki jajka.
- Spróbuj razem z rodzicem/rodzeństwem wymyślić jak najwięcej odpowiedzi na pytanie: Co można zrobić z jajek?

3. Wśród Twoich odpowiedzi pojawiły się na pewno pomysły na przyrządzenie jajek do zjedzenia. W takim razie zamień się teraz w kucharza i spróbuj samodzielnie lub z pomocą mamy/taty/ osoby starszej od Ciebie przygotować potrawę, w której wykorzystasz jajka. PAMIĘTAJ!!! Zawsze przed taką pracą i po jej zakończeniu, a w razie potrzeby i w trakcie, należy umyć dokładnie ręce! Na pewno wiesz dlaczego. Jesteś już przecież starszakiem. Pamiętaj także o porządnym posprzątaniu miejsca, gdzie pracowałeś, gdyż wizytówką każdego kucharza jest miejsce jego pracy. SMACZNEGO! 😊

4. A po pysznym posiłku wykonaj zadania w kartach pracy: książki fioletowe cz. 3, str. 76-77, książki niebieskie cz. 4, str. 67-68.

Pani Marysia ☺

Zajęcia opracowane na podstawie przewodnika metod. „Olek i Ada. Nowe przygody” + pomysły nauczyciela.

ZADANIE DODATKOWE

Myślę, że każde z was ma w domu swój własny kącik do zabawy, **pracy i nauki** – zwłaszcza dzieci najstarsze, które po wakacjach staną się uczniami klasy I. Pomyślałam więc, że moglibyście wykonać swój własny znaczek lub zawieszkę na drzwi, który oznaczałby: teraz jest czas na moją pracę i naukę – nie przeszkadzaj mi! I który byłby informacją również dla was – kładę znaczek na stoliku, a to znaczy, że muszę teraz popracować. Do wykonania zawieszki/znaczką możecie wykorzystać szablon, który załączam poniżej, ale możecie też wymyślić swój znaczek w dowolnym kształcie, z dowolnym rysunkiem i napisem. Zachęcam do jego wykonania, a po powrocie do przedszkola przyniesiecie znaczki i je wspólnie oglądniemy.

